

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'ari, dkk. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas VI*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (1994). *Metodik Khusus Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.(2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung : Mizan Learning Center (MLC).
- Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Lie, A. (2005). *Coopertive Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya, Sundawa, D. dan Masyitoh, Im Siti. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Sukirman, D dan Jumhana, N. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Supriatna, N. (2004). *Pengetahuan Sosial Kenali Lingkungan Sosialmu 6*. Bandung: CV.Citra Praya.
- Tirtaraharja,U. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Widayanti,W. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah*. Skripsi Pada PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

