

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis, temuan dan pembahasan penelitian tindakan kelas diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

(1) Pengembangan pembelajaran IPS di Kelas VI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam tiga siklus. Peningkatan aktivitas pembelajaran mulai tampak pada siklus pertama. Sedangkan dalam siklus kedua peningkatan secara signifikan muncul dengan lebih kuat dan dicapai pematapan pada siklus ketiga. Dengan demikian terbukti bahwa masalah penelitian yang pertama dapat dipecahkan dalam tiga siklus tindakan.

(2) Kendala- kendala yang dihadapi oleh guru dalam pengembangan pembelajaran IPS lebih banyak berkaitan dengan keterampilan guru dalam mengembangkan pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL di kelas; selain itu guru perlu waktu yang lebih lama di dalam menciptakan iklim kelas yang kondusif bagi para siswa belajar dengan pendekatan CTL yang notabene merupakan hal yang baru bagi mereka. Namun semua kendala pada akhirnya dapat diatasi dengan dukungan kolaborasi antara guru sebagai peneliti, mitra dan siswa.

B. Saran

Melihat keberhasilan peneliti dalam pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL, maka pendekatan CTL dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar siswa. Selain itu pembelajaran dengan pendekatan

CTL harus lebih dapat dikembangkan dengan memanfaatkan lingkungan yang dekat dengan kehidupan siswa sehingga dapat meningkatkan pemahaman tentang hubungan antara pembelajaran dengan kehidupan nyata dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

