

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Penjelasan Istilah.....	7
E. Metode penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENDEKATAN CTL DI KELAS VI SEKOLAH DASAR	
A. Aktivitas Belajar Siswa	10
B. Konsep Pembelajaran	11
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	14
1. Pengertian IPS	14
2. Karakteristik Pembelajaran IPS	15
3. Pembelajaran IPS di Tingkat Sekolah Dasar	18
4. Tujuan IPS di Sekolah Dasar	20
5. Pendekatan dan Metode pembelajaran IPS	21
6. Metode Mengajar	22
7. Alat Peraga atau Media IPS	22
D. Contextual Teaching Learning (CTL)	23
1. Pengertian Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching Learning</i>)	23
2. Komponen- komponen CTL	25
3. Perbedaan Karakteristik Pembelajaran Kontekstual Dengan Pembelajaran Konvensional	36
E. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	37
1. Perkembangan Intelektual	37
2. Perkembangan Bahasa (verbal)	37
3. Perkembangan Sosial	38
4. Perkembangan Emosional	38
5. Perkembangan Moral	39

6. Perkembangan Penghayatan Keagamaan	39
7. Perkembangan Motorik	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Model dan Prosedur Penelitian	42
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
D. Waktu Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Awal Penelitian	51
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian	52
B.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	52
B.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	60
B.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	69
C. Analisis Hasil Penelitian Dari Upaya Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas VI SDN Banjarsari dalam Pembelajaran IPS dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN	86
---------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	212
----------------------------	-----