

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif yang pada umumnya dimaksudkan untuk mengetahui hasil akhir dari adanya kebijakan, dalam rangka menentukan rekomendasi. Dalam evaluasi program, simpulan diambil dari atau dibuat berdasarkan hasil analisis data yang sudah disajikan. Simpulan yang disajikan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian serta rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini, maka peneliti memperoleh simpulan bahwa program diklat Prajabatan Golongan II ditafsirkan sangat berhasil. Secara khusus simpulan dari penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

#### 1. Keberhasilan Program Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan II dilihat dari komponen *Context*

Komponen *context* dalam penelitian ini meliputi tujuan diklat, latar belakang diklat dan kompetensi peserta diklat. Dilihat dari data hasil observasi dan hasil angket yang telah dikumpulkan, bahwa tujuan diklat dinilai sangat relevan dengan tujuan program diklat Prajabatan Golongan II yang diselenggarakan. Indikator keberhasilan pada aspek tujuandiklat ini adalah:

- a. Pengetahuan, sikap, keterampilan dan nilai-nilai
- b. Bidang pembaharuan, perakit kesatuan dan persatuan bangsa
- c. Pelayanan, pengayoman dan pemberdayaan masyarakat

d. Pelaksanaan tugas pemerintahan umum

Dari segi latar belakang diadakannya diklat, penyelenggaraan diklat Prajabatan Golongan II disusun dalam rangka memberikan pelayanan, pengayoman dan pemberdayaan masyarakat yang disesuaikan dengan kebutuhan dan serta tuntutan masyarakat. Dilihat dari data hasil angket yang telah dikumpulkan, relevansi latarbelakang Program Diklat Prajabatan Golongan II adalah sangat relevan dengan kebutuhan serta tuntutan masyarakat. Apabila dilihat dari dokumen atau pedoman diklat Prajabatan Golongan II yang sarasanya adalah diarahkan untuk membentuk sikap, mental, kesamaptaan fisik, disiplin dan kepemimpinan serta memiliki kemampuan/keahlian dan keterampilan, hal tersebut telah sesuai. Dari segi kompetensi peserta diklat, standar kompetensi peserta diklat yang harus dimiliki sesuai dengan tugas, wewenang dan tanggung jawab selaku pegawai negeri sipil golongan II adalah kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Dilihat dari data hasil angket yang telah dikumpulkan, relevansi kompetensi Program Diklat Prajabatan Golongan II adalah sangat relevan dengan kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Melihat penjabaran simpulan khusus komponen *context* di atas serta hasil perbandingan dengan kriteria yang telah disusun, peneliti menyimpulkan bahwa komponen *context* dalam diklat Prajabatan Golongan II ini dinyatakan **sangat berhasil**.

## 2. Keberhasilan Program Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan II dilihat dari komponen *Input*

Komponen *Input* dalam penelitian ini meliputi aspek kompetensi widyaiswara, materi diklat, metode diklat, media pembelajaran, fasilitas, sarana dan prasarana penunjang diklat. Dilihat dari data hasil observasi dan hasil angket yang telah dikumpulkan, kompetensi widyaiswara pada Program Prajabatan Golongan II adalah selalu mampu untuk menyampaikan materi secara sistematis, menguasai materi, memberikan motivasi belajar dan melakukan komunikasi efektif dengan peserta diklat. Dari segi materi diklat, materi diklat sesuai dengan kebutuhan kerja peserta diklat. Metode diklat yang dipilih sebagai strategi pembelajaran membuat peserta selalu aktif. Begitu pula dengan media pembelajaran yang dipergunakan selalu sesuai dengan materi yang disampaikan. Dilihat dari data hasil angket yang telah dikumpulkan, ketersediaan fasilitas, sarana dan prasarana dirasa selalu menunjang terlaksananya program diklat Prajabatan Golongan II.

Melihat penjabaran simpulan khusus komponen *input* di atas serta hasil perbandingan dengan kriteria yang telah disusun, peneliti menyimpulkan bahwa komponen *input* dalam diklat Prajabatan Golongan II ini dinyatakan **sangat berhasil**.

## 3. Keberhasilan Program Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan II dilihat dari komponen *Process*

Aspek *process* diarahkan pada seberapa jauh kegiatan yang dilaksanakan didalam program sudah terlaksana sesuai rencana. Aspek *process* dalam evaluasi

program ini meliputi penampilan widyaiswara, kegiatan belajar peserta diklat, monitoring pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. Dari segi penampilan widyaiswara, peserta menilai bahwa widyaiswara telah melakukan tugasnya dengan sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari indikator hasil observasi yang peneliti lakukan bahwa widyaiswara mampu membuka pembelajaran dengan baik, menyajikan materi dengan jelas, menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disajikan, menciptakan iklim belajar yang kondusif dan membangkitkan semangat belajar peserta diklat. Dari segi kegiatan belajar peserta diklat, interaksi pelaksanaan diklat berjalan dengan baik, peserta diklat selalu aktif dalam bertanya dan diskusi kelompok. Pelaksanaan evaluasi di Program Prajabatan Golongan II dilaksanakan dengan *pretest* dan *posttest* untuk mengukur kompetensi peserta diklat, dalam pelaksanaannya evaluasi yang dilakukan pada Diklat Prajabatan Golongan II meliputi evaluasi terhadap peserta dan widyaiswara.

Melihat penjabaran simpulan khusus komponen *process* di atas serta hasil perbandingan dengan kriteria yang telah disusun, peneliti menyimpulkan bahwa komponen *process* dalam diklat Prajabatan Golongan II ini dinyatakan **sangat berhasil**.

#### **4. Keberhasilan Program Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan II dilihat dari komponen *Product***

Evaluasi *product* merupakan tahap akhir dari serangkaian evaluasi program. Pencapaian hasil pelaksanaan diklat Prajabatan golongan II ini dapat dilihat dari aspek pengetahuan, aspek pemahaman dan aspek penerapan. Pencapaian hasil

pelaksanaan Program Diklat Prajabatan Golongan II pada dasarnya dapat menambah wawasan dan merubah sikap kearah yang positif. Sikap kerja peserta diklat baru terlihat hasilnya secara optimal setelah peserta mulai bekerja diunitnya masing-masing. Dilihat dari dokumen rekapitulasi nilai peserta Diklat Prajabatan Golongan II kualifikasinya 6 peserta mendapatkan predikat baik sekali dan 31 peserta lainnya mendapat predikat baik. Sedangkan dilihat dari data hasil angket yang telah dikumpulkan, peserta diklat menilai setelah mengikuti diklat ini mereka mampu untuk melaksanakan visi dan misi organisasi, melaksanakan tugas pokok dan fungsi, mengetahui konsep wawasan organisasi, memahami struktur organisasi dan tupoksi unit kerja, menumbuhkan motivasi dalam bekerja, disiplin dalam bekerja, mengembangkan diri di lingkungan kerja, menyelesaikan masalah dalam lingkungan pekerjaan dan memberikan pelayanan prima pada masyarakat.

Melihat penjabaran simpulan khusus komponen *product* di atas serta hasil perbandingan dengan kriteria yang telah disusun,peneliti menyimpulkan bahwa komponen *product* dalam diklat Prajabatan Golongan II ini dinyatakan **sangat berhasil**.

#### **B. Implikasi**

Setelah menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini memberikan implikasi sebagai berikut :

Penyelenggaraan program pendidikan dan pelatihan Prajabatan Golongan II terbukti sangat berhasil diselenggarakan oleh Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat. Akan tetapi Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat tetap dirasa perlu untuk melaksanakan kegiatan evaluasi

program pada setiap program yang diselenggarakan untuk mengontrol atau melihat sejauh mana tingkat kualitas dari penyelenggaraan suatu program diklat dan hasilnya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas diklat. Melihat hal tersebut dapat dikatakan kedudukan evaluasi sangat penting, sehingga diharapkan Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat dapat lebih memprioritaskan kegiatan evaluasi program tersebut.

### **C. Rekomendasi**

Secara umum diklat Prajabatan Golongan II ini telah berjalan sangat baik, kiranya diklat ini harus dapat mempertahankan keberhasilannya. Namun ada beberapa rekomendasi sebagai bahan masukan bagi pihak yang terkait dengan diklat ini agar pencapaian hasil lebih optimal lagi. Adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

#### **1. Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat**

Evaluasi program diklat merupakan salah satu kegiatan yang ditujukan untuk melihat sampai sejauhmana tingkat keberhasilan dari penyelenggaraan suatu program diklat. Hasilnya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas diklat. Melihat evaluasi program memiliki peran dan fungsi yang sangat penting dalam suatu kegiatan diklat, maka alangkah baiknya jika kegiatan evaluasi program ini diadakan di Badan Diklat Prajabatan Golongan II.

## **2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Evaluasi program yang menjadi kajian dalam penelitian ini merupakan salah satu bidang garapan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif bagi ilmu teknologi pendidikan terutama bidang evaluasi program dan pengembangan sumber daya manusia.

## **3. Peneliti selanjutnya**

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah peneliti diharapkan dapat membahas dan mengkaji lebih dalam mengenai permasalahan evaluasi program diklat ini. Menggunakan model evaluasi lain mungkin hasilnya berbeda. Hasil evaluasi ini hanya sebatas menilai keberhasilan program diklat saja, mungkin peneliti lain mampu menemukan faktor-faktor lain lebih mendalam menggunakan pendekatan kualitatif.