

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-modul ISpring Suite 9* dalam pembelajaran geografi dapat mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar pada peserta didik di SMA Negeri 1 Tanjungsiang. *E-modul ISpring Suite* dapat dipelajari oleh peserta didik kapanpun dan dimanapun. Media ini dapat digunakan pada saat pembelajaran, agar peserta didik tidak merasa bosan dengan pembelajaran konvensional yang mengharuskan guru untuk menyampaikan materi dengan berceramah. Peserta didik dapat belajar secara mandiri melalui *E-modul ISpring Suite 9*.

Simpulan pada penelitian ini berdasarkan dari rumusan masalah yang telah dicantumkan, antara lain:

1. Motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen setelah menggunakan *E-modul ISpring Suite 9* mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 94,89% dengan kriteria sangat tinggi. Kemudian dalam pemahaman materi peserta didik dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan setelah menggunakan *E-modul ISpring Suite 9*, dengan rata-rata nilai kelas sebesar 77,58 diatas KKM. Peserta didik terlihat antusias terhadap media pembelajaran,, aktif bertanya mengenai konten yang ada dalam *E-modul ISpring Suite 9*, dan mengikuti pembelajaran dengan baik.
2. Motivasi belajar peserta didik kelas kontrol setelah memakai *E-modul PDF* mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 87,42% dengan kriteria sangat tinggi. Kemudian pemahaman materi peserta didik kelas kontrol setelah menggunakan *E-modul ISpring Suite 9* mengalami peningkatan rata-rata nilai kelas sebesar 71,97 lebih dari KKM. Peserta didik terlihat cukup antusias terhadap media pembelajaran, tidak terlalu aktif

bertanya mengenai konten yang ada dalam *E-modul PDF*, dan mengikuti pembelajaran dengan baik.

3. Penggunaan *E-modul ISpring Suite 9* dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman materi peserta didik di SMA Negeri 1 Tanjungsiang. Hal tersebut dapat terlihat melalui uji regresi linear sederhana, yang mana pengaruh antara *E-modul ISpring Suite 9* terhadap motivasi belajar memiliki nilai signifikansi sebesar 0,000. Serta pengaruh antara *E-modul ISpring Suite 9* terhadap pemahaman materi memiliki nilai signifikansi sebesar 0,023. Nilai signifikansi antara variabel X terhadap Y1 serta variabel X terhadap Y2 memiliki nilai kurang dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel-variabel dalam penelitian ini.

## 1.2 Implikasi

Berdasar kepada simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disampaikan beberapa poin implikasi, antara lain:

1. Pemanfaatan *E-modul* berbasis *ISpring Suite 9* memiliki potensi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Oleh karena itu, disarankan bagi para guru untuk memanfaatkannya dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, peserta didik akan lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, aktif dalam mengajukan pertanyaan, terlibat dalam diskusi, serta menghindari perasaan kebosanan.
2. Penggunaan *E-modul* berbasis *ISpring Suite 9* dapat meningkatkan pemahaman materi peserta didik. Guru dianjurkan menggunakan *E-modul* tersebut agar peserta didik dapat belajar dimanapun dan kapanpun. Guru dapat mengirimkan *E-modul ISpring Suite 9* sebelum pembelajaran agar peserta didik dapat mempelajarinya terlebih dahulu. Sehingga pada saat pembelajaran tatap muka akan terjadi diskusi dan peserta didik akan menanyakan materi yang belum dipahami dalam *E-modul ISpring suite*.

3. Penelitian ini memberikan implikasi baik terhadap pihak yang bersangkutan. Salah satunya adalah dapat meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman materi peserta didik.

### 1.3 Rekomendasi

Sesuai dengan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan rekomendasi, yaitu:

1. Penggunaan *E-modul* berbasis *ISpring Suite 9* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan hasil belajar peserta didik. Diperlukan keahlian untuk mengedit konten *ISpring Suite* karena *ISpring Suite* berintegrasi dengan *Powerpoint*. Ketika tampilan konten menarik maka motivasi belajar peserta didik akan meningkat.
2. Penggunaan *E-modul* berbasis *ISpring Suite 9* dapat meningkatkan pemahaman materi peserta didik. *E-modul ISpring Suite 9* bersifat interaktif dan dapat digunakan kapanpun dimanapun. Diperlukan kreatifitas dalam pembuatan *E-modul ISpring Suite 9*. Salah satunya fitur kuis interaktif, semakin beragam fitur yang disediakan maka peserta didik akan lebih antusias dalam pembelajaran.