

**PENGARUH MEDIA GAMBAR LAMBANG NEGARA INDONESIA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Sifa Hilmia Utami
NIM 1907866

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**PENGARUH MEDIA GAMBAR LAMBANG NEGARA INDONESIA
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Sifa Hilmia Utami

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sifa Hilmia Utami
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

SIFA HILMIA UTAMI

PENGARUH MEDIA GAMBAR LAMBANG NEGARA
INDONESIA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

PEMBIMBING 1



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

PEMBIMBING 2



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP. 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP. 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sifa Hilmia Utami
NIM : 1907866
Kode Program Studi : J0651
Jurusan : Pedagogik/ S1 PGSD
Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media Gambar Lambang Negara Indonesia Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Sifa Hilmia Utami

NIM 1907866

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat beserta Salam semoga senantiasa tumpahmelimpahkan kepada Baginda alam, Habibana Wannabiyana Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis tulis skripsi dengan judul “Pengaruh Media Gambar Lambang Negara Indonesia Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar”. Tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Tentunya tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan dan izin Allah SWT, juga berkat dukungan dari berbagai pihak baik moral maupun material, sehingga semua hambatan tersebut mampu dilewati sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik dimasa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi dunia pendidikan. Aamiinn Ya Rabbal’alamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Sifa Hilmia Utami

UCAPAN TERIMA KASIH

Bimillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan setinggi-tingginya kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang sudah memberikan penulis kekuatan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO., dan Dr. Elan, M.Pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu baru kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
5. Bapak Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan sepenuh hati, arahan, serta ilmu dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang tidak terhingga dan sangat bermanfaat untuk penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SDN 4 Ciamis yang telah meluangkan waktu, pikiran, kesibukan dan selalu memberi dukungan untuk tercapainya tujuan penelitian ini.
8. Kedua orang tua Bapak Anwar Basuki dan Ibu Entin Sumartini yang penulis cintai dan sayangi selalu memberikan dukungan serta doa yang tak putus agar dapat segera menyelesaikan penelitian.

9. Rekan kelas E PGSD 2019 dan keluarga besar angkatan 2019 UPI Kampus Tasikmalaya yang selalu kompak, dan mensupport demi terselesaikannya tugas kami selaku mahasiswa.
10. Rekan teman PLSP dan KKN yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan seperbimbingan Skripsi Pak Dian dan Pak Erwin yang saling mengingatkan, kebersamaan dan memotivasi penulis selama proses pengerjaan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pelaksanaan pembelajaran dan dunia pendidikan. Penulis dedikasikan skripsi ini untuk dunia pendidikan sebagai subangsih ilmu yang dapat memberikan manfaat bagi banyak orang yang membacanya

Tasikmalaya, Agustus 2023

Sifa Hilmia Utami

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik di sekolah dasar serta tuntutan guru untuk senantiasa mengembangkan media pembelajaran menjadi latar belakang terlaksananya penelitian ini. Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk membantu pemahaman peserta didik dalam memperoleh informasi yang disampaikan oleh guru. Selain itu penggunaan media pembelajaran juga mampu menjadi daya tarik tersendiri selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media gambar lambang negara Indonesia terhadap kemampuan menulis peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre-experiment one group design*. Penelitian ini melibatkan objek berjumlah 27 peserta didik kelas III di SDN 4 Ciamis dengan menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas berupa media gambar lambang negara Indonesia dan variabel terikat yaitu keterampilan menulis teks deskripsi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan, di mana pertemuan pertama dan pertemuan kedua merupakan tahap persiapan dan pelaksanaan *pretest*. Hasil *pretest* peserta didik menunjukkan jumlah nilai rata-rata skor sebesar 36,96. Kemudian pada pertemuan ketiga dilaksanakan kegiatan *posttest* dan nilai rata-rata kemampuan menulis peserta didik meningkat sebesar 84,95. Berdasarkan hasil penelitian dan data yang sudah didapat dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar lambang negara Indonesia efektif untuk digunakan dan mampu meningkatkan kemampuan menulis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Media Pembelajaran, Lambang Negara Indonesia

ABSTRACT

The low ability to write descriptive texts of students in elementary schools and the demands of teachers to always develop instructional media are the background for the implementation of this research. The use of learning media is one of the efforts to help students understand in obtaining information conveyed by the teacher. In addition, the use of learning media can also be a special attraction during the learning process. This study aims to examine the effect of using media images of the Indonesian state symbol on students' writing abilities. This research is a type of research pre-experiment one group design. This study involved 27 class III students at SDN 4 Ciamis using two variables, namely the independent variable in the form of media images of the Indonesian state symbol and the dependent variable, namely the skill of writing descriptive text. This research was conducted in three meetings, where the first meeting and the second meeting were the preparation and implementation stages of the pretest. The results of the students' pretest showed that the average score was 36.96. Then at the third meeting the posttest was carried out and the average score of the students' writing ability increased by 84.95. Based on the results of the research and the data that has been obtained, it can be concluded that the use of media images of the Indonesian state symbol is effective for use and is able to improve the writing skills of elementary school students.

Keywords: *Writing Skills, Learning Media, Indonesian National Emblem*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Rumusan Umum	3
1.2.2 Rumusan Khusus	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Media Gambar	6
2.1.1 Pengertian Media Gambar	6
2.1.2 Manfaat Media Gambar	6
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	7
2.2 Lambang Negara.....	8
2.3 Keterampilan Menulis	12
2.3.1 Hakikat Keterampilan Menulis.....	12
2.3.2 Tahapan Penulisan	13
2.4 Teks Deskripsi	14

2.4.1 Pengertian Teks Deskripsi	14
2.4.2 Tujuan Teks Deskripsi	14
2.4.3 Ciri-Ciri Teks Deskripsi	15
2.5 Perencanaan Pembelajaran	15
2.6 Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
2.7 Penilaian Pembelajaran.....	16
2.8 Penelitian Relevan	16
2.9 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	19
3.2.1 Variabel Bebas.....	20
3.2.2 Variabel Terikat	20
3.2.3 Definisi Operasional	20
3.3 Partisipan	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4.1 Populasi Penelitian	22
3.4.2 Sampel Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.5.1 Tahap Perencanaan	22
3.5.2 Tahap Persiapan Penelitian.....	22
3.5.3 Tahap Pelaksanaan	23
3.5.4 Tahap Analisis Data.....	24
3.5.5 Tahap Penarikan Kesimpulan	24
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan	42
4.1.1 Hasil tulisan awal peserta didik dalam keterampilan menulis teks deskripsi.....	42
4.1.2 Hasil Posttest Peserta Didik.....	44
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Pelaksanaan kegiatan belajar dalam keterampilan menulis teks deskripsi melalui media gambar lambang negara.....	51

4.2.4 Hasil tulisan akhir peserta didik dalam keterampilan menulis teks deksripsi.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3. 1 Model Penelitian One Group Pretest-Posttest	19
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pretest	42
Gambar 4. 2 Pemberian Perlakuan	54
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Posttest	55
Gambar 4. 4 Perbandingan Skor Pretest dan Posttest	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penggambaran Lambang Pancasila.....	10
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest	43
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Posttest.....	44
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Skor Pretest	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji T 2-Tailed	48

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34-40.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1): 72-80.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlyanti, A., Kosasih, E, & Aprilia, S. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 221-231.
- Aswat, Hajratul, et al. "Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar." (2019).
- Azizah, I. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 24(5). 1-9.
- Bariah, S. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Jurnal Petik* 5(1): 31-47.
- Cooper Donald R; Schindler, Pamela S (2007); *Business Reasech Methods*; McGraw-Hill, Irwin, Boston
- Dayu, D & Liya Atika Anggrasari. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Writing terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas % SD Negeri 1 Pilangbango Madiun. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1). 21-31.
- Fauziah, N. (2013). Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD NI*, 8(1). 23-30.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1(2): 85-114.
- Ghony, M. & Djunaidi. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif*.
- Hamalik, 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Haniah, Nisrina. 2013. Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*
- Hasmira, H. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.379>

- Hatmo, K. (2021). *KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA*. Penerbit Lakeisha.
- Hermaditoyo, S. (2018). Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2). 267-273.
- Ilham, M & Iva Ani. (2020). Keterampilan Berbiacara Pengantar Keterampilan Berbahasa. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Imani, L. dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 2(1). 11-18
- Indrajad, H, Ahmad Robi Ulzikri, dan Handi Mulyaningsih. (2022). Politik Uang dalam Perspektif Milenial di Era Pandemi Covid-19: Kajian Pre-Experimental Design dengan Model One-Group Pretest-Posttest Design. *JIPOSSTER: Jurnal Ilmu Politik dan Studi Sosial Terapan* 1(1): 21-29.
- Jaya, F. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan. UIN Sumatra Utara, Medan. i-141.
- Khotimah, A, Titin Sunaryati, & Sri Suhartini. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). 676-685.
- Kustoyo, N & Siti zumariyah. (2019). Pemaknaan Mahasiswa terhadap Simbol Pancasila sebagai Identitas Bangsa. *Journal of Development and Social Change*, 2(2), 3-10.
- Lusita, J & Emidar. (2019). Struktur Dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1). 113-120.
- Majiid, dkk. (2020). Penggunaan Model Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar, *Didaktika Dwija Indraa*, 8(6). DOI: <https://doi.org/10.20961/ddi.v8i02.39960>.
- Munawarah & Zulkiflih. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kibatah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2). 22-34.
- Nasution, H. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman* 4(1): 59-75.
- Nurfatimah. (2016). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII E SMP N 11 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017. [Online]. Diakses dari <https://repository.unja.ac.id/2212/1/artikel%20nurfatimah.pdf>
- Nurfidah. (2017). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(1). 98-101.

- Nurjayanti, P. (2019) Menulis Teks Deskripsi.
- Oentoro, Y. (2012). Representasi figur burung Garuda yang digunakan sebagai lambang negara. *Nirmana* 14(1): 47-64.
- Permana, D & Dian Indihadi. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *Pedagogika*, 5(1). 193-205.
- Permendikbud No 37 Tahun 2018. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rozi, F & Siti Rahayu. (2022). Implementasi Media Gambar Ilustrasi Naturalis dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak. *MANAZHIM: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 4(2). 505-516.
- Sadiman, Arif. 1996. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sawitri, E. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gergunung tahun 2011. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, i-12.
- Setiawan, B. (2017). *Teknik Hitung Manual Analisis Regresi Linear Berganda Dua Variabel Bebas*.
- Setiawan, E. (2016). Latar Belakang Lambang Negara. *Jurnal Pendidikan UMP*.
- Soelarko. 1980. *Psikologi pendidikan*, Jakarta: Depdikbud
- Sudaryono, dkk. (2019). Pengaruh Persepsi Kompetensi Dasar Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *PROGRES Jurnal Pendidikan, Akuntansi, dan Keuangan*, 2(1), 31-46.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (1st ed.). Alfabeta CV.
- Sundari, N. (2013). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 5(1).
- Urfa, H. (2023). Butuh Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar? Inilah caranya!. [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/habibatus081003/6428498a3788d474f40ef852/butuh-keterampilan-menulis-dalam-bahasa-indonesia-yang-baik-dan-benar-inilah-caranya?page=all#sectionall>
- Utami, S. (2018). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas III sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(1): 137-148.
- Simah, Simah, Linda Ika Mayasari, and Maria Ulfa. "Peningkatan Kemampuan

Menulis Kalimat Melalui Media Gambar Tunggal." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. 2021.

Wiarsih, C & Bintaro (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Metode Penugasan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 124-134.