

**PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLY BERBASIS
MODEL TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar



Oleh :
Made Sri Amertha Yogi
1901009

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2023**

MADE SRI AMERTHA YOGI
PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLY BERBASIS
MODEL TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Agus Mahendra, M.A

NIP. 190630824198903110

Pembimbing II



Mesa Rahmi Stephani, M.Pd

NIP. 920171219890917201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Penjas



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh :

Made Sri Amertha Yogi

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Made Sri Amertha Yogi

Universitas Pendidikan Indonesia Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Bola Voly Berbasis Model Teaching Game For Understanding Terhadap Keterampilan Bermain**” (Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 252 Setiabudi Kota Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya sendiri.

Bandung, 04 Agustus 2023

Penulis,

Made Sri Amertha Yogi

NIM. 1901009

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmatNya sehingga penulisan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Permainan Bola Voly Berbasis Model Teaching Game for Understanding Terhadap Keterampilan Bermain” dapat diselesaikan dengan maksimal. Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Penyusunan skripsi dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan dari semua pihak sehingga penulis mampu menyelesaikannya.

Walaupun demikian, dalam skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, 04 Agustus 2023

Made Sri Amertha Yogi

1901009

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa atas segala memberikan kesehatan dan kesempatan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Permainan Bola Voly Berbasis Model *Teaching Game For Understanding* Terhadap Keterampilan Bermain” disusun untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi peneliti dan dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada

1. Kepada Ida Sang Hyang Widhi wasa yang telah memberikan saya kesehatan, kekuatan, ketabahan dan kenikmatan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Kepada Bapak Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Kepada Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd selaku ketua Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan;
4. Kepada Bapak Dr. Eka Nurgraha, M.Kes.AIFO, selaku ketua Departement Olahraga
5. Kepada bapak Dr. Lukman Haqim Lubay. M.Pd selaku ketuda Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
6. Kepada Bapak Dr. Agus Mahendra, MA selaku dosen Pembimbing Akademik, pembimbing Dosen Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) dan Dosen pembimbing skripsi I, yang telah banyak memberikan bimbingan, dan dukungan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi dengan baik.
7. Kepada ibu Mesa Rahmi Stephani, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Kepada staf pengajar lainnya di Prodi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar FPOK UPI yaitu, Dr. Agus Mahendra M.A., Drs. Andi Suntoda Situmorang M.Pd. Suherman Slamet, M.Pd, Dr. Dian Budiana M.Pd., Gano Sumamo, M.Pd., Ricky Wibowo, M.Pd., Mesa Rahmi Stephani M.Pd dan Wulandari, M.Pd, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan membawa banyak ilmu.
9. Kepada Bapak Agus Sobari selaku staf tata usaha dan bagian akademik Prodi PGSD Penjas FPOK UPI yang telah banyak membantu peneliti serta memberikan informasi.
10. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda tercinta Made Gemuh dan Ibunda Ketut Wati dan adik tercinta Nyoman Tri Hitha Karana yang senantiasa memberikan doa yang tulus, memberikan dukungan moral serta material sekaligus menjadi penyemangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada kakak kandung tercinta Wayan Oktaliana S.Pd dan kakak ipar Dewa Komang Adi Setiawan S.Pd senantiasa mendo'akan dengan tulus, dan sedia meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita dan keluh kesah selama ini, serta memberikan perhatian, motivasi, nasehat dan memberikan dukungan moral maupun finansial sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi in.
12. Ucapan terimakasih kepada nenek tercinta yang sudah tiada yang selalu mendo'akan dan memberi semangat ketika beliau masih ada di dunia ini.
13. Kepada keluarga serta keponakan tercinta wayan apri, Nyoman sariati, wayan radika, nyoman aseqa, dan dewa putu adi aksa peneliti ucapkan terimakasih yang tulus yang selalu memberikan bantuan, dukungan moral, motivasi dan selalu menjadi penyemangat untuk peneliti menyelesaikan perkuliahan dan skripsi.
14. Kepada keluarga besar dari dadong sayah yang tidak bisa disebutkan satu-satu terimakasih peneliti ucapkan atas pengertiannya, perhatian, doa, dan motivasi dan selalu menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

15. Ucapan terimakasih kepada seluruh guru-guru, kepala sekolah dan seluruh anak-anak dan seluruh teman-teman PPLSP SDN 252 Setiabudi yang selama ini banyak memberi pengalaman, bantuan peneliti untuk menyelesaikan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) dan memberikan bantuan untuk dapat melakukan penelitian.
 16. Ucapan terimakasih yang tulus peneliti sampaikan kepada “Sahabat Till Jannah” yaitu Fitri Nurjanah, Fiitriyyah Nur Janah, Rina Nur Zaenab, Vidra Putri Gunawan, Gita Nur Fitri, Ismiyanti dan Dwi Sulis Ketriyana dari awal perkuliahan sampai selesai perkuliahan selalu kebersamai peneliti, yang selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah, suka maupun duka, selalu memberikan semangat, perhatian, selalu memberikan dukungan motivasi, moral serta sedia membantu finansial ketika peneliti telat mendapat kiriman.
 17. Ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga PGSD PENJAS Angkatan 2019 yang sudah menemani masa perkuliahan peneliti, suka maupun duka selama perkuliahan.
 18. kepada pihak yang terlibat yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.
- Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat ermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masuka bagi pengembang dunia pendidik.

Bandung 04 Agustus 2023

Made Sri Amertha Yogi

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLY BERBASIS MODEL TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN

Made Sri Amertha Yogi

madesriamerthayogi@gmail.com

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan
Indonesia

Pembimbing I : Dr.H.Agus Mahendra,M.Pd

Pembimbing II : Mesa Rahmi Stephani,M.Pd

Ditinjau dari apa yang terjadi saat ini keterampilan siswa sekolah dasar dalam bermain bola voly masih rendah, untuk meningkatkan keterampilan bermain perlu adanya pendekatan pembelajaran yang sesuai salah satunya adalah dengan pendekatan TGFU. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh model *teaching game for understanding* dan model konvensional dalam pembelajaran permainan bola voly. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *Nonequivalent control group desain*. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah kelas V A,B,C yang berjumlah 82. Penelitian ini menggunakan teknik *sampling non probability* dengan *sampling purposive, sampling purposive* bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas sastra, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Hasil dari penelitian ini dilihat berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa 1) model pembelajaran TGFU memberikan pengaruh yang signifikan, 2) pembelajaran Konvensional memberikan pengaruh, namun tidak signifikan, 3) model TGFU memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan pembelajaran konvensional. keberhasilan proses pendidikan, khususnya pendidikan jasmani. Melalui model pembelajaran *teaching game for understanding* siswa mampu memahami pembelajaran permainan bola voly. Dapat dilihat dari hasil perhitungan *Independen sample T-Test* yaitu adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol dapat dilihat dari nilai Sig.(2-tailed) $.000 < 0,05$. Peneliti dapat menyimpulkan dengan hasil data, bahwa kedua model pembelajaran memiliki pengaruh dalam pembelajaran permainan bola voly tetapi pada model pembelajaran konvensional tidak memiliki pengaruh yang besar. Pada sekolah SDN 252 Setiabudi Kota Bandung guru harus mencoba menekankan model pembelajaran TGFU. Kemudian peneliti menyarankan untuk guru lebih berinovatif dalam menerapkan pendekatan pembelajaran pendidikan jasmani.

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF LEARNING VOLLYBALL GAME BASED ON THE
TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING MODEL ON PLAYING
SKILLS

madesriamerthayogi@gmail.com

physical education elementary school teacher education, Indonesian education
university

Pembimbing I : Dr.H.Agus Mahendra,M.Pd

Pembimbing II : Mesa Rahmi Stephani,M.Pd

Judging from what is currently happening, the skills of elementary school students in playing volleyball are still low. To improve playing skills, an appropriate learning approach is needed, one of which is the TGFU approach. The purpose of this study was to determine the differences in the effect of the teaching game for understanding model and the conventional model on learning volleyball games. This study used an experimental method with a research design using a Nonequivalent control group design. In this study, the population used was class VA, B, C, totaling 82. This study used a non-probability sampling technique with purposive sampling. Purposive sampling was carried out by taking subjects not based on literature, random or area, but based on a specific purpose. . The results of this study are seen based on data analysis showing that 1) the TGFU learning model has a significant effect, 2) Conventional learning has an effect, but not significant, 3) the TGFU model has a significant effect compared to conventional learning. the success of the educational process, especially physical education. Through the teaching game for understanding learning model students are able to understand learning volleyball games. It can be seen from the results of the calculation of the Independent sample T-Test that there is a significant difference between the experimental and control classes which can be seen from the value of Sig.(2-tailed).000 <0.05. Researchers can conclude with the results of the data, that the two learning models have an influence on learning volleyball games but the conventional learning model does not have a big influence. At SDN 252 Setiabudi, Bandung City, teachers should try to emphasize the TGFU learning model. Then the researchers suggested teachers to be more innovative in applying physical education learning approaches.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Hak cipta	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Ucapan Terimakasih.....	v
Abstrak.....	viii
Daftar Isi.....	x
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	10
2.2 Model pembelajaran dalam Pendidikan jasmani.....	12
2.3 Model Pembelajaran Teaching Game For Understanding.....	13
2.4 Model Pembelajaran konvensional.....	17
2.5 Hakikat Keterampilan	18
2.6 Hakikat Permainan bola Voly	20
2.7 Kerangka Berfikir.....	23
2.8 Penelitian Relevan.....	24
2.9 Hipotesis.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan sampel.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.ProsedurPenelitian.....	34

3.5 Analisis Data.....	36
BAB IV.....	39
TEMUAN dan PEMBAHASAN.....	39
4.1. Temuan.....	39
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V.....	55
SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek dan Kriteria Penilaian GPA.....	30
Tabel 3.2 Format Penilaian GPAL.....	34
Tabel 3.3 kriteria penilaian.....	34
Tabel 4.1 hasil pretest dan posttes model TGFU.....	39
Tabel 4.2 Data gender dan usia eksperimen.....	40
Tabel 4.3 Uji Normalitas eksperimen.....	41
Tabel 4.4 Uji homogenitas eksperimen dan kontrol.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Piared Sample t-test.....	42
Tabel 4.6 pretest model konvensional.....	43
Tabel 4.7 gender dan usia kontrol.....	43
Tabel 4.8 Uji Normalitas kelas kontrol.....	44
Tabel 4.9 hasil uji paired sampel t-test kontrol.....	45
Tabel 4.10 kriteria Indeks N-Gain.....	45
Tabel 4.11 kriteria tafsiran efektifitas.....	46
Tabel 4.12 Hasil N-Gain eksperimen.....	46
Tabel 4.13 Hasil N-Gain kelas kontrol.....	46
Tabel 4.14 Hasil Uji independet t-test.....	47
Tabel 4.15 Hasil uji perhitungan signifikan TGFU.....	48
Tabel 4.16 hasil uji perhitungan signifikan konvensional.....	48
Tabel 4.17 perhitungan perbedaan TGFU dan konvensional.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Nonequivalent.....	27
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK penelitian.....	64
Lampiran 2. Surat izin penelitian.....	69
Lampiran 3. Surat balasan izin penelitian.....	70
Lampiran 4. Hasil analisis deskriptif.....	71
Lampiran 5. hasil uji normalitas, homogenitas dan uji T.....	74
Lampiran 6. Pelaksanaan pre-test.....	76
Lampiran 7. Pelaksanaan treatment.....	76
Lampiran 8. Pelaksanaan post-test.....	87
Lampiran 9. Dokumentasi pre-test.....	87
Lampiran 10. Dokumentasi treatment.....	88
Lampiran 11. Dokumentasi pelaksanaan post-test.....	94
Lampiran 12. Hasil data observasi.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, K., Artanayasa, I. W., & Semarayasa, I. K. (2022). *Kendala Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IX SMP*. 10(2), 110–116.
- Al, 2018. (2018). Sejarah Bola Voli Permainan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Burstiando, R., & Nurkholis, M. (2018). Permainan Invasi dan Permainan Netting untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Fundamental Siswa SD Negeri Se Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Sportif*, 3(2), 167. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v3i2.11892
- Budi dan Listiandi. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Abstrak. Budi, D. R. (2021, February 1). *Supplemental Materials for Preprint: Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Retrieved From, January, DOI:10.31219/osf.io/xzh3g. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g>
- Budi, D. R. (2015). Pengaruh Modifikasi Permainan Vobas dan Kebugaran Jasmani terhadap Peningkatan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Penjas di SMP. Thesis. <http://repository.upi.edu/id/eprint/17605>
- Butler, J. I., & Linda L. Griffin. (2010). More Teaching Games for Understanding. (Scott Wikgren, Ed.), *Journal of Experimental Psychology: General*. United States of America: Human Kinetics.
- Decheline, Diana, Suhartini, Setiowati, (2021). Pelatihan Model Pendekatan Pembelajaran *Teaching Games for Understanding* untuk Atlet Anggar jambi. *Jurnal cerdas sifa pendidikan*. 10, 103–108.
- Endriani, D., Verawati, I., & Ginting, A. (2017). Identifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.24114/jp.v1i1.6490>
- Endang dan Maulida. (2018). Dasar – dasar pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar. Jawa Timur: Pustaka Djati
- Ghozali (2013) Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak Untuk menguji apakah data berdistribusi normal atau tidak.
- Hasmarita, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games for Understanding (TGfU) terhadap Minat Belajar Penjas. *Jurnal Olahraga*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.37742/jo.v4i1.77>

- Himawan, F. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Jasmani Untuk Karakter Demokratis Tema 2 Subtema 1 Bagi Siswa Kelas IV SDN Bendan Ngisor Semarang. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.33603/cjiipd.v3i2.3101>
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Hidayat, Witono. 2017. Buku Pintar Bola Voli. Jakarta: Anugrah.
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Irwanto, E. (2016). Metode Pembelajaran Dan Modifikasi Bola Pada Proses Pembelajaran Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 102–118.
- Indrajati & Darmawan, G. (2018). Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*, 1–4.
- Karisman, V. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Voli. *Physical Activity Journal*, 2(1), 80. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.3096>
- Lestari, D. F. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Melalui Permainan Tradisional bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7–12. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i1.33742>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Latif, H. D. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi Volume 14 Nomor 1*.
- Metzler, M. W. (2000). *Intruactional Model For Physical Education*. Allyn and Bacon, Inc
- Muhajir, dkk. (2013). *Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Moleong, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Ningsih, Witarsyah, Sin,& Setiawan (2020). Manfaat Latihan Variasi Jarak Servis Terhadap Keterampilan Servis Atas Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli

- Pratiwi, E., Barikah, A., & Asri, N. (2020). Perbandingan Kebugaran Jasmani Atlet Bolavoli Indoor dan Bolavoli Pasir PBVSI Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Olympia*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v2i1.881>
- Parwata, (2021) Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmanni Dari Persepektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal Of Educational Development*
- Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 31–33. <https://doi.org/10.24114/jp.v1i1.6495>
- Pujianto. (2021). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Model Teaching Games For Understanding (TGFU). *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(1), 23–27.
- Purwanto. (2018). Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah (1nd ed.). Magelang: Staial Press
- Pratama & Permatasari (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia
- Pradana, (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Premiere: Journal Of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78–93. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.128>
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola. *Physical Activity Journal*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1998>
- Rahayu,. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta
- Rokhayatti, Nur, Elan & Gandanna (2016) Implementasi Pendekatan Taktis dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik
- Rahayu, R., Subroto, T., & Budiman, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bolatangan. *Physical Activity Journal*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2172>
- Rahardjo, D. I. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Tematik Versus Konvensional) dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3(2), 85–92. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4851>
- Raihanati, E., & Wahyudi, A. (2021). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pra Junior Putri Di Kabupaten Kudus. *Indonesian*

Journal for Physical Education and ..., 2(1), 222–229.
<https://www.google.com/search?q=hipertensi+pada+usia+tua+pdf+2018&aq=chrome.3.69i57j012j35i39j012.10533j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

- Riyadi (2015). *Pengaruh Perbedaan Latihan Terhadap Kemampuan Smash Bola Voli Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP UNS Surakarta*. 01(01), 31–38.
- Ray, B., & Michael, S. (2011). *Developing Game Sense Through Tactical Learning: A Resource for Teachers and Coaches*. New York, NY: Cambridge University Press
- Syarif & subiyanto (2018) pengaruh metode pembelajaran teaching games for Understanding dalam meningkatkan kerjasama siswa Di sma negeri 1 bandongan tahun ajaran 2016/2017
- Ruhlessin, S., Ratumanan, T. G., & Tamalene, H. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6.
- Sahabuddin, S. (2018). Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Pada Siswa Putra. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.26858/sportive.v2i1.16846>
- Sebila, F. H., Kusmaedi, N., & Juliantine, T. (2020). Penerapan Teaching Game for Understanding terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Voli. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1308>
- Supriadi, D. (2019). Implementasi Model Teaching Game for Understanding terhadap Keterampilan Bermain dalam Strike and Fielding Games. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 270–275. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.14998>
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip PGRI Banjarmasin*, 3(3), 1–10. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Supriyanto, Budi Koestoro, S. D. (2016). Pengaruh Pendekatan Teknis Dan Taktis Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepakbola Pada Siswa Smpn 1 Kotabumi. *Urnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 1–10. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/11675>
- Suhairi, M., & Arifin, Z. (2022). Pengembangan alat drill smash bola voli berbasis reaksi menggunakan android. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 21(1), 71.

<https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i1.12418>

- Saputra & Sudarso. (2021) Pembelajaran Sepak Takraw. Jasmani, S.-P., Rekreasi, K., & Olahraga, F. I. (n.d.).
- Setiawan, D. (2014). Pengaruh Model Teaching Games For Understanding (TTGFU) dan Model Direct Instruction Terhadap Self-esteem dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Repository.Upi.Edu*, 68–98.
- Sumartawan. (2019). Metode penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono.(2015). Statistika Non Parametris untuk Penelitian.Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatis dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Soedibjo, S Bambang. 2013. Pegantar Metode Penelitian Edisi III. Universitas Nasional PASIM. Bandung.
- Sundayana, Rostina. 2016. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Singgih. (2014). Statistik parametrik (konsep dan aplikasi dengan SPSS). Jakarta: PT. Gramedia
- Sucipto, S. (2019). The Implementation of Tactical Approach on Students' Enjoyment in Playing Football in Junior High School. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 14–20. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i1.16252>
- Utami, D., & Kriswanto, dan. (2019). Hubungan minat olahraga dan psychological well-being terhadap prokrastinasi peserta didik di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(2), 41–49.
- Wahyudi, Mudzakir & Ginanjar.(2020) Survei Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Smk. *Jurnal Kependidikan Indonesia*

- Waluyo, 2012. *Serba Serbi Bola Voli*. Jakarta: Akademi Presindo
- Widiyanto. (2013). *Statistika Terapan*. Alex Media Komputindo
- Wulansari, A. D. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Dan Team Assisted Individualization Pada Materi Regresi Linier. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 155. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.373>
- Webb, P. I., Pearson, P. J., & Forrest, G. (2006). Teaching Games for Understanding (TGf U) in primary and secondary physical education. ICHPER-SD International Conference for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance, 1st Oceanic Congress, Wellington, New Zealand, (October), 1–4. <https://doi.org/10.1111/j.1551-2916.2008.02556.x>
- Wang, L., & Ha, A. S. (2013). Three groups of teachers' views, learning experiences, and understandings of teaching games for understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 18(3), 336–350. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.666789>
- Yudaparma, G. N. A. (2022). Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Jasmani Berdasarkan Sudut Pandang Merdeka Belajar. *Widya Kumara: Jurnal*
- Yudha, I Wayan Artanayasa, N. L. P. S. (2017). E-Journal PJKR , Universitas Pendidikan Ganesha E-Journal PJKR , Universitas Pendidikan Ganesha. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi*, 8(2), 1–11.
- Yusuf, A. Muri 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. *Online*. 2, 1–17.