

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada BAB V ini adalah bagian terakhir atau penutup dalam penulisan skripsi skripsi berjudul “pengaruh pembelajaran permainan bola voly berbasis model *teaching game for understanding*” . Dalam BAB ini penulis memberikan simpulan, implikasi dan rekomendasi sebagai penutup dari hasil penelitian dan permasalahan yang telah diidentifikasi serta dibahas dalam skripsi ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan serta perhitungan dan analisis data dari hasil pengukuran, maka pada bagian ini penulis dapat mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *teaching game for understanding* (TGFU) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain dalam permainan bola voly di SDN 252 Setiabudi Kota Bandung
2. Setelah diberikan perlakuan model pembelajaran konvensional memberikan pengaruh meskipun tidak signifikan terhadap keterampilan bermain dalam permainan bola voly di SDN 252 Setiabudi Kota Bandung.
3. Penggunaan model pembelajaran *teaching game for understanding* (TGFU) memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap keterampilan bermain dalam permainan bola voly di SDN 252 Setiabudi Kota Bandung

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan dapat memberikan implikasi untuk diberikan kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Guru harus mencoba menekankan permainan *teaching game for understanding* dengan konsekuensi guru bisa lebih memahami penerapan model pembelajaran *teaching game for understanding*
2. Sekolah diharapkan dapat menggunakan model *teaching game for understanding* (TGFU) dengan memberikan fasilitas dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani

3. Siswa diharapkan dapat menumbuhkan sikap yang baik dalam mengikuti pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di sekolah SDN 252 Setiabudi Kota Bandung, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran/rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SDN 252 Setiabudi Kota Bandung, peneliti berharap sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana dalam pembelajaran penjas.
2. Bagi guru pendidikan jasmani peneliti menyarankan guru sekolah dasar untuk lebih berinovatif dalam menerapkan pendekatan, salah satu pendekatan yang dapat digunakan model *teaching game for understanding* dalam pembelajaran penjas dalam cabang olahraga apapun.
3. Bagi rekan mahasiswa khususnya program studi pendidikan jasmani sekolah dasar yang akan mengadakan penelitian serupa, untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan populasi sampel yang lebih banyak dan program pembelajaran yang dibuat lebih terbaru disesuaikan dengan kurikulum terbaru