

**Nomor Daftar: 56/S/PGPAUD/22/VIII/2023**

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA PGPAUD  
MELALUI KEGIATAN MAGANG  
(Studi Kasus di Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID)  
Kabupaten Tasikmalaya)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**oleh  
Syifa Siti Zakiyah  
NIM 1905935**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

PEMBINAAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA PGPAUD  
MELALUI KEGIATAN MAGANG  
(Studi Kasus di Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID)  
Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh  
Syifa Siti Zakiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

@Syifa Siti Zakiyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023


Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

SYIFA SITI ZAKIYAH

PEMBINAAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA PGPAUD  
MELALUI KEGIATAN MAGANG  
(Studi Kasus Di Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID)  
Kabupaten Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Risban Sianturi, S.E., M.AP.  
NIP. 196606062000121002


Pembimbing II



Purwati, M.Pd.  
NIP. 920200419930709201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.  
NIP. 920200819900605101

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Siti Zakiyah  
NIM : 1905935  
Kode Program Studi : J0751  
Fakultas : Kampus Tasikmalaya  
Program Studi : PGPAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Pembinaan Karakter Peduli Sosial Mahasiswa PGPAUD Melalui Kegiatan Magang (Studi Kasus di Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID) Kabupaten Tasikmalaya)* beserta artinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada sebuah plagiat dan karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung sanksi dan resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 29 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Syifa Siti Zakiyah

NIM 1505935

## ABSTRAK

Peduli sosial merupakan keinginan untuk memberikan pertolongan kepada orang lain yang membutuhkan. Namun saat ini maraknya masalah penyimpangan etika di masyarakat, , kurang menghargai orang lain, sikap apatis yang hanya mementingkan kepentingan pribadi tanpa peduli terhadap orang lain yang membutuhkan pertolongan terus meningkat setiap tahunnya. Kondisi ini dikarenakan perubahan lingkungan sosial akibat arus globalisasi yang menganut kebebasan. Upaya dalam menghadapi masalah tersebut salah satunya dengan cara pembinaan karakter peduli sosial bagi mahasiswa,, sebab mahasiswa sebagai kelompok intelektual yang diharapkan menjadi *agent of change*. Salah satu kegiatan mahasiswa dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah magang. Penelitian ini untuk mengetahui pembinaan karakter peduli sosial mahasiswa melalui kegiatan magang. Penelitian ini dilakukan karena ingin mengetahui alur dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan magang di KPAID serta pembinaan karakter peduli sosial selama kegiatan magang. Penelitian dilaksanakan di KPAID Kabupaten Tasikmalaya. Partisipan penelitian ini adalah ketua KPAID, kesekretariatan KPAID, dosen pembimbing dan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan karakter peduli sosial kepada mahasiswa dilakukan secara langsung dengan dihadapkan pada sebuah peristiwa yang terjadi di masyarakat yang membutuhkan pertolongan. Kegiatan magang di KPAID memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sehingga terbangun karakter peduli sosialnya.

**Kata kunci: pembinaan, peduli sosial, magang**

## **ABSTRACT**

*Social care is the desire to provide help to others in need. However, currently, the problem of ethical deviations in society, lack of respect for others, apathy that is only concerned with personal interests without caring about others who need help continues to increase every year. This condition is due to changes in the social environment due to globalization that embraces freedom. One of the efforts in dealing with this problem is by fostering the character of social care for students, because students as an intellectual group are expected to become agents of change. One of the student activities in Merdeka Learning Campus is an internship. This study is to determine the development of students' social care character through internship activities. This research was conducted because it wanted to know the flow of planning, implementation and evaluation of internship activities at KPAID as well as fostering the character of social care during internship activities. The research was conducted at KPAID Tasikmalaya Regency. The participants of this research were the head of KPAID, the secretary of KPAID, the supervisor and students. This research uses a case study descriptive qualitative approach. Data collection techniques through interviews, observation and documentation studies. The findings in this study show that fostering the character of social care to students is done directly by being faced with an event that occurs in the community that needs help. Internship activities at KPAID provide real experience for students so that their social care character is built.*

**Keywords: coaching, social care, apprenticeship**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Karakter Peduli Sosial .....	10
2.1.1 Pengertian Karakter .....	10
2.1.2 Pentingnya Pendidikan Karakter .....	11
2.1.3 Tujuan, Fungsi dan Media Pendidikan Karakter .....	11
2.1.4 Prinsip Prinsip Pendidikan Karakter.....	13
2.1.5 Pembinaan Karakter Melalui Keteladanan dan Pembiasaan .....	14
2.1.6 Pengertian Kepedulian.....	15
2.1.7 Pengertian Karakter Peduli Sosial .....	16
2.1.8 Indikator Peduli Sosial.....	17
2.1.9 Manfaat dan Tujuan Peduli Sosial.....	17
2.1.10 Implementasi Pendidikan Peduli Sosial .....	18
2.1 Magang Mahasiswa .....	19
2.2.1 Pengertian Magang .....	19
2.2.2 Tujuan Magang.....	20

2.2.3	Manfaat Magang .....	21
2.2.4	Kompetensi Magang .....	23
2.2.5	Perencanaan Magang .....	24
2.2.6	Pelaksanaan Magang .....	24
2.2.7	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Magang .....	25
2.3	Penelitian Relevan .....	26
2.4	Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1	Desain Penelitian .....	30
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	31
3.3	Pengumpulan Data.....	32
3.3.1	Observasi .....	32
3.3.2	Wawancara .....	32
3.3.3	Dokumentasi.....	33
3.4	Analisis Data .....	33
3.4.1	Reduksi Data.....	34
3.4.2	Penyajian Data.....	34
3.4.3	Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi data.....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	35
4.1.1	Profil KPAID Kabupaten Tasikmalaya .....	35
4.1.2	Perencanaan Kegiatan Magang Mahasiswa PGPAUD di KPAID .....	44
4.1.3	Pelaksanaan Kegiatan Magang Mahasiswa PGPAUD di KPAID .....	55
4.1.4	Karakter Peduli Sosial Terbina Dalam Kegiatan Magang Mahasiswa PGPAUD di KPAID .....	58
4.1.5	Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Magang di KPAID .....	64
4.2	Pembahasan .....	66
4.2.1	Perencanaan Kegiatan Magang Mahasiswa PGPAUD di KPAID .....	66
4.2.2	Pelaksanaan Kegiatan Magang Mahasiswa	



PGPAUD di KPAID .....	69
4.2.3 Karakter Peduli Sosial Terbina Dalam Kegiatan Magang Mahasiswa PGPAUD di KPAID .....	73
4.2.4 Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Magang di KPAID .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi .....	79
5.3 Rekomendasi .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>208</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	29
Gambar 3.1 .....	31
Gambar 4.1 .....	37
Gambar 4.2.....	38
Gambar 4.3.....	52
Gambar 4.4.....	70
Gambar 4.5.....	71
Gambar 4.6.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	39
Tabel 4.2.....	42
Tabel 4.3.....	43

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. N., Anjar, A., Junita, J., & Nurhayati, N. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Peduli Sosial. *Civitas (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*, 8(1), 46–53. <https://doi.org/10.36987/civitas.v8i1.3540>
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan implementasinya*. Kencana.
- Andriani, R., & Afidah, M. (2020). Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen An Evaluation on Implementation of Community Service Program by Lecturers of Universitas Lancang Kuning. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 271–278.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Ariefni, D. F., & Legowo, M. B. (2018). Penerapan Konsep Monitoring Dan Evaluasi Dalam Sistem Informasi Kegiatan Mahasiswa Di Perbanas Institute Jakarta. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 4(3), 422–432–422–432. <https://journal.maranatha.edu/index.php/jutisi/article/view/1478>
- Arifudin, O., Mayasari, A., & Ulfah, U. (2021). Implementasi Balanced Scorecard dalam Mewujudkan Pendidikan Tinggi World Class. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 767–775. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2333>
- Arsyillah, B. T., & Muhid, A. (2020). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Pemuda Di Perguruan Tinggi. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 17–26. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.65>
- Bagus, B. W., & Eko, N. R. (2023). Evaluasi Program Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat ( MSIB ) Batch 2 Bidang Drafter Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Elektronik*

*Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)*, 11(1), 79–87.

- Choli, I. (2020). Problematika Pendidikan Karakter Pendidikan Tinggi. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 55–66.  
<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.831>
- Devita, C. P. (2018). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Education Of Social Care Character Through School Culture. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Endelta, I., Chan, F., & Zahyuni, V. (2022). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Sosial pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 228–233.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/3709>
- Eni. (2022). Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 4(2), 150–162.
- Fadhilah, N. (2022). *Pendidikan Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik di MA Tanbihul Ghofilin Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara*. 68.
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82.  
<https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Faradila, W., Amalia, A. R., & Nurashiah, I. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dalam Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 159. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.676>
- Fibra, N. P., & Indrawadi, J. (2021). Kendala-Kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar (Studi pada Guru PPKn di SMA Negeri 1 Gunung Talang). *Journal of Education, Cultural and Politics*, 1(2), 70–76.
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan Karakter. In *alfabeta*.

- Hausheer, H., Klages, L., & Johnston, W. H. (1933). The Science of Character. *The Journal of Philosophy*, 30(20), 557. <https://doi.org/10.2307/2016365>
- Iffah, F., & Yasni, Y. F. (2022). Manusia Sebagai Makhluk Sosial Pertemuan. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi*, 1(1), 38–47.
- Imroatun, I., Widat, F., Fauziddin, M., Farida, S., Maryam, S., & Zulaiha. (2021). Youtube as a Media for Strengthening Character Education in Early Childhood. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1779/1/012064>
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124–132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>
- Kammies, C., & Archer, E. (2023). How radiography educators teach the concept of caring to undergraduate radiography students. *Radiography*, 29(5), 898–902. <https://doi.org/10.1016/j.radi.2023.06.004>
- Lenniawati, M. (2020). Meningkatkan Kepedulian Sosial Mahasiswa Melalui Pengabdian Masyarakat Pada Para Siswa Taman Kanak-Kanak. *Empowerment in the Community*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.31543/ecj.v1i1.358>
- Listria. (2022). Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Pendidikan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*, 1–176.
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis Internship Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199–204. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v8i3.340>
- Maccoby, M. (2002). Toward A Science Of Social Character. *International Forum of Psychoanalysis*, 11(1), 33–44. <https://doi.org/10.1080/080370602317353255>
- Manurung, M. M., & Rahmadi, R. (2017). Identifikasi faktor-faktor pembentukan

- karakter mahasiswa [Identification of the factors for the formation of student character]. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 41.
- Maros, F. (2022). Penelitian Lapangan (Field Research). *Ilmu Komunikasi*, 25.
- Muchlas samani, H. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Remaja rosdakarya.
- Nurpratiwi, H. (2021). Membangun karakter mahasiswa Indonesia melalui pendidikan moral. *Jipsindo*, 8(1), 29–43. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.38954>
- Purwaningsih, I. J. S., Witurachmi, S., & Zoraifi, R. (2017). Soft Skills Pada Pelaksanaan Magang Dunia Usaha/Dunia Industri. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 3(2), 11–20.
- Putu Subawa, K. T. M. (2020). Konsentris Paradigma Pendidikan Karakter Thomas Lickona Pada Sekolahno Title. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2).
- Rachmawati. (2022). Implementasi Pendidikan Peduli Sosial Mahamasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Wahana Didakita*, 20(2), 192–202.
- Rianto, P. (2020). Modul Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode penelitian* (Issue July).
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Jurnal Nasional Hukum*, 7(2), 425–434.
- Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliati. (2014). Character Education for

- Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Rott, K. J., Lao, L., Petridou, E., & Schmidt-Hertha, B. (2022). Needs and requirements for an additional AI qualification during dual vocational training: Results from studies of apprentices and teachers. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 3(October), 100102. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100102>
- Rustya, D., & Akhmad Zaini. (2020). Peranan Perguruan Tinggi Dalam Peningkatan Kepedulian Sosial Mahasiswa Melalui Pelatihan Kewirausahaan Sosial. *Tadris : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 14(2), 44–54. <https://doi.org/10.51675/jt.v14i2.100>
- Sa'diyah, H. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v1i2.329>
- Saraswati1, A. J., Bramasta2, D., & Karma Iswasta Eka. (2020). Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–5.
- Sari, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Sianturi, R. (2021). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Mbs. *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, 12(1), 63–71. <https://doi.org/10.23969/kebijakan.v12i1.3472>
- Sianturi, R., Aini, N., Surya, K. S., & Khaerunnisa, G. (2022). Konsep Standar dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 54–64.
- Siregar, R. (2017). Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan Nasional. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas*



*Negeri Medan*, 2, 378–381.

Siregar, Z., & Lubis, E. L. S. (2021). Penerapan Pembelajaran Karakter Peduli Sosial di STKIP Al Maksum Langkat. *Jurnal Sintaksis*, 3(1), 41–48.

Suciati. (2017). ' *Diva the Series* ' Sebagai Media. 11(1), 217–236.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Sultoni, S., Gunawan, I., & Sari, D. N. (2018). Pengaruh Etika Profesional Terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 279–283.

Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 480–487. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.46>

Toulia, A., Alves, S., Avramidis, E., Sanches-Ferreira, M., & Silveira-Maia, M. (2022). Qualitative evaluation of an intervention programme fostering students' social participation implemented by Greek and Portuguese elementary school teachers. *International Journal of Educational Research Open*, 3, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100205>

Wibowo, E. W. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, Dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), 31. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v9i2.379>

Widuseno, I. (2022). Formulasi Profil Karakter Lulusan Universitas Diponegoro di Era Revolusi Industri 4.0. *Humanika*, 29(2), 303–314.

Yanuarti, E. (2017). Dewantara Dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian*. 11(2):66-237, 11(2), 66–237.

Zaman, B. (2019). Urgensi pendidikan karakter yang sesuai dengan falsafah bangsa ndonesia. *AL GHAZALI , Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1), 16–31.