

No. Daftar FPIPS: 4033/UN40.F2.1/PT/2023

**PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK SIKAP CINTA TANAH AIR DI SMP
NEGERI 29 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh:

Afni Maulida

1907762

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK SIKAP CINTA TANAH AIR DI SMP
NEGERI 29 BANDUNG**

**Oleh:
Afni Maulida
1907762**

Sebuah skripsi diajukan sebagai bagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan di Prodi Pendidikan Pacasila dan Kewarganegaraan Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuna Sosial

©Afni Maulida

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AFNI MAULIDA

**PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK SIKAP CINTA TANAH AIR DI SMP
NEGERI 29 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Prof. Dr. H. Sapriya, M, Ed

NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Dr. Asep Mahpudz, M, Si.

NIP. 196611081992031002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Sarjana (S1)**



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

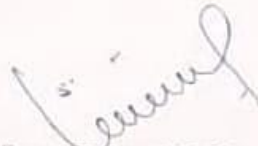
Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa-Rabu, 29-30 Agustus 2023

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

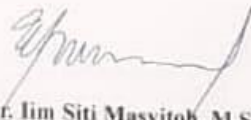
2. Penguji :

Penguji I




Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji III



Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK SIKAP CINTA TANAH AIR DI SMP NEGERI 29 BANDUNG**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Afni Maulida

NIM. 1907762

**PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK SIKAP CINTA TANAH AIR DI SMP
NEGERI 29 BANDUNG**

Afni Maulida
NIM 1907762

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia
afnimaulida@upi.edu

ABSTRAK

Cinta tanah air penting ditanamkan pada siswa baik dalam pembelajaran di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari agar siswa terhindar dari penyimpangan sosial. Saat ini cinta tanah air pada siswa mengalami penurunan yang disebabkan oleh perkembangan zaman dan teknologi yang sangat beragam, salah satunya berdampak pada siswa SMPN 29 Bandung. Ekstrakurikuler pramuka menjadi salah satu wadah untuk menanamkan cinta tanah air kepada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tingkat partisipasi siswa, mengidentifikasi program, tantangan, hambatan serta upaya yang dilakukan untuk membentuk sikap cinta tanah air dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 29 Bandung. Metode yang digunakan, yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah, pelatih dan pembina pramuka, pakar ahli di bidang kepramukaan, serta siswa sebagai anggota pramuka. Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa tingkat partisipasi siswa mengalami penurunan pada 3 tahun sebelumnya, walaupun demikian program serta upaya tetap ditingkatkan oleh pihak sekolah untuk membentuk sikap cinta tanah air pada siswa. Meskipun kurangnya tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka, akan tetapi anggota pramuka yang konsisten ini menjadi pengaruh, penggerak, serta menjadi dinamisator yang dapat mempengaruhi dalam hal positif untuk menjadi teladan kepada adik kelas maupun teman-teman sebayanya.

Kata Kunci: Siswa, Ekstrakurikuler Pramuka, Sikap Cinta Tanah Air

***STUDENT PARTICIPATION IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES TO
ESTABLISH AN ATTITUDE OF LOVE FOR THE COUNTRY AT SMP
NEGERI 29 BANDUNG***

Afni Maulida
NIM 1907762

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia
afnimaulida@upi.edu

ABSTRACT

It is important to instill love for the motherland in students both in learning at school and in everyday life so that students avoid social deviations. At present, students' love for the motherland has decreased due to the development of the times and various technologies, one of which has an impact on students at SMPN 29 Bandung. Scout extracurricular is a place to instill love for the motherland in students. The purpose of this study was to identify the level of student participation, identify programs, challenges, obstacles and efforts made to form an attitude of love for the motherland in scout extracurricular activities at SMP Negeri 29 Bandung. The method used is a qualitative method with a descriptive approach. The participants involved in this study were vice principals, scout trainers and coaches, scout experts, and students as scout members. This research resulted in findings that the level of student participation had decreased in the previous 3 years, even though programs and efforts were still being improved by the school to form an attitude of patriotism in students. Despite the low level of student participation in scout extracurricular activities, these consistent scout members become influences, movers, and become dynamicators who can influence in positive terms to be role models for younger classmates and their peers.

Keywords: Students, Scout Extracurriculars, Love for the Motherland

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Dari Segi Teoritis	6
1.4.2 Dari Segi Praktis	7
1.4.3 Dari Segi Kebijakan	7
1.4.4 Dari Segi Isu dan Atraksi Sosial	7
1.4.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Tentang Sikap Cinta Tanah Air	9
2.1.1 Hakikat Sikap Cinta Tanah Air	9
2.1.2 Substansi Sikap Cinta Tanah Air.....	11
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Sikap Cinta Tanah Air	13
2.1.4 Teori Sikap Cinta Tanah Air.....	14
2.2 Tinjauan Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	15
2.2.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	15
2.2.2 Metode Kepramukaan	17
2.2.3 Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	18
2.2.4 Kode Kehormatan Kepramukaan.....	20
2.2.5 Dasar Kegiatan Pramuka Wajib di Sekolah	21

2.2.5.1 Syarat Kecakapan Umum (SKU).....	21
2.2.5.2 Syarat Kecakapan Khusus (SKK).....	23
2.3 Hubungan Sikap Cinta Tanah Air dan Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2.4 Penelitian Terdahulu.....	28
2.5 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.1.1 Pendekatan Penelitian	33
3.1.2 Metode Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	34
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	34
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.1 Instrumen Penelitian	34
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.2.1 Wawancara.....	35
3.3.2.2 Observasi Langsung.....	36
3.3.2.3 Studi Dokumentasi.....	36
3.3.2.4 Studi Literatur	37
3.3.2.5 Catatan Lapangan	37
3.4 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
3.4.1 Reduksi Data.....	39
3.4.2 Penyajian Data	40
3.4.3 Penarikan Data	40
3.5 Validitas Data Penelitian	40
3.5.1 Uji Kredibilitas.....	41
3.5.2 Perpanjang Pengamatan	41
3.5.3 Meningkatkan Ketekunan	41
3.5.4 Triangulasi.....	42
3.5.4.1 Triangulasi Sumber	42
3.5.4.2 Triangulasi Teknik	43
3.5.4.3 Triangulasi Waktu	43
3.5.5 Analisa Kasus Negatif.....	44
3.5.6 Menggunakan <i>Member Check</i>	44
3.5.7 Uji Transferability	44

3.5.8 Uji Dependability	44
3.5.9 Uji Comfirmability	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 29 Bandung	46
4.1.2 Profil SMP Negeri 29 Bandung	46
4.1.3 Visi, Misi dan Motto SMP Negeri 29 Bandung	47
4.1.4 Struktur Organisasi SMP Negeri 29 Bandung	48
4.1.5 Subjek Penelitian	49
4.1.5.1 Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	49
4.1.5.2 Pelatih dan Pembina Pramuka	49
4.1.5.3 Siswa sebagai Anggota Ekstrakurikuler Pramuka	49
4.1.5.4 Pakar Ahli Bidang Kepramukaan	50
4.2 Temuan	50
4.2.1 Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka untuk Membentuk Sikap Cinta Tanah Air	52
4.2.2 Program yang dapat Membentuk Sikap Cinta Tanah Air dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 29 Bandung	58
4.2.3 Tantangan dan Hambatan Siswa untuk Membentuk Sikap Cinta Tanah Air dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 29 Bandung	65
4.2.4 Upaya yang dilakukan untuk Membentuk Sikap Cinta Tanah Air	71
4.3 Pembahasan	74
4.3.1 Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka untuk Membentuk Sikap Cinta Tanah Air	74
4.3.2 Program yang dapat Membentuk Sikap Cinta Tanah Air dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 29 Bandung	83
4.3.3 Tantangan dan Hambatan Siswa untuk Membentuk Sikap Cinta Tanah Air dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 29 Bandung	95
4.3.4 Upaya yang dilakukan untuk Membentuk Sikap Cinta Tanah Air	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan	111
5.1.1 Simpulan Umum	111
5.1.2 Simpulan Khusus	111

5.2 Implikasi.....	113
5.3 Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN PENELITIAN.....	122
Lampiran Riwayat Hidup Penulis.....	232

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	49
Tabel 4. 2	51
Tabel 4. 3	59
Tabel 4. 4	65
Tabel 4. 5	67
Tabel 4. 6	70
Tabel 4. 7	77
Tabel 4. 8	78
Tabel 4. 9	80
Tabel 4. 10	86
Tabel 4. 11	91
Tabel 4. 12	96
Tabel 4. 13	98
Tabel 4. 14	104
Tabel 4. 15	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	32
Gambar 3. 1 Komponen-komponen Analisis Data	39
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan data...	43
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik Pengambilan Data	43
Gambar 4. 1 Logo SMP Negeri 29 Bandung	47
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 29 Bandung	48
Gambar 4. 3 Pemberian Pelatihan Upacara Bendera kepada Siswa	59
Gambar 4. 4 Pemberian Pelatihan Upacara Bendera kepada Siswa	78
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Upacara Bendera Hari Senin setelah Pelatihan Bendera dengan Pelatih dan Anggota Pramuka.....	78
Gambar 4. 6 Pelatihan Upacara Bendera bersama Anggota Pramuka dan Siswa Lainnya.....	93

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan *E-Book*

- Anggadiredja, T. dkk. (2011). *Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Penggalang*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- B. Winarno. (2012). *Kebijakan Publik: Teori, Proses, dan Studi Kasus: Edisi dan Revisi Terbaru*. Center for Academic Publishing Service. Yogyakarta: Caps.s
- Budimansyah, D. & Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi PKn SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cresswell J. W. (2017). *Research Desain Pendekatab Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2011). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. & Darmiatun, S. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasar, D. S. & Pendidikan, K. (2021). *Tunas Pancasila*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Djahiri, A. & Koasih. (1995). *Dasar Umum Metedologi Pengajaran Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP-IKIP Bandung.
- Halimah. & Lili. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan & Kosmopolitan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press
- Kusuma, Wijaya. (2017). *Cinta Tanah Air*. Yogyakarta: Familia.
- Komalasari. K & Saripudin. 2017. *Pendidikan Karakter : Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Maftuh, A. M. (2008). *Buku Pegangan Pembina Pramuka*. Bandung: Mts Darussalam Cimahi.
- Nailul Huda, M. & Hamim. (2018). *Mondok Sebagai Potret Cinta Tanah Air*. Jawa timur: Santri Salaf Press.
- Naim, N. (2012). *Character Building Ooptimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: ARRuzz Media.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nursani, Riandini. (2015). *Buku Panduan Pramuka Edisi Senior*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Prima Utama W P. (2020). *Perilaku Organisasi*. UNIPMA Press.
- Satori, D. & A, Komariah. (2009). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metedologi Penelitian Pendidikan kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, Lukman Surya, dkk. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta : Kemendikbud.
- Suherman, Eman. (2014). *Pramuka Membangun Ekonomi Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih, Elly., Daud, Anthonius. & Suteja, Hongky. (2013). *Aktivitas untuk Penggalang Ramu*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Walgito, B. (2002). *Psikologisosial (suatu pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yusup, J. & Rustini, T. (2022). *Panduan Wajib Pramuka Superlengkap*. Jakarta: Bmedia.

Sumber Artikel dan Jurnal

- Atika, N. T. dkk. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(1), 105–113.
- Damanik, Ambri S. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 13(1). 16-21.
- Dwi, A. dkk. (2018). Menjadikan Indonesia yang Kuat dengan Jiwa Patriotisme. 1-7.
- Gutama, S. P. (2023). Tugas Artikel Pendidikan Menjadi Pondasi dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.
- Harpani. & Rabiatul, N. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(11). 963-970.

- Karnadi, Dhieni, N. dkk. (2022). Guru sebagai Agen of Change dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(2). hlm. 960-976.
- Latifah, N. dkk. (2021). Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas III SDN Tangerang 15. *Indonesian Journal of elementary education*. 1(2). 42-51. doi: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(3). 292-304.
- Mas'ut. (2014). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Belajar IPS Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*. 2(1). 1-12.
- Mumuh, Sumarna. (2006). Perbandingan Antara Siswa yang Menjadi Pengurus dan Bukan Pengurus OSIS dalam Pemanfaatan Waktu Luang dan Prestasi Belajar di SMKN 6 Bandung. *Jurnal Psikologi*.
- Mutia, U. & Riyana, C. (2019). Relevansi Model Responsif dalam Kurikulum Muatan Lokal. In D. Mulyadi (Ed.), *4 th ICERD Internasional Conference on Education and Regional Development IV*. 621-630.
- Nur'aini. dkk. (2021). Pemahaman Siswa Tentang Globalisasi dan Sikap Cinta Tanah Air dengan Pelestarian Budaya Bangsa. *Jurnal Citizenship Virtues*. 1(1), 22-26. doi: <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i1.911>
- Nurazizah, N. & Sutarsih, C. (2019). Implementation Character Education through School Culture. 258 (Icream 2018), 95-98. doi: <https://doi.org/10.2991/icream-18.2019.20>
- Nurbaiti, Yuliza. (2020). Pengadministrasian Job Description Karyawan Menggunakan Aplikasi HCIS (Human Capital Information System) di PERUM PERUMNAS. *Jurnal Mahasiswa Bina Insani*. 5(1), 73-85.
- Nurdin, N. dkk. (2021). Membentuk Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(2). 952-959. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1603>

- Putri, D. Dkk. (2015). Hubungan Tingkat Pemahaman Konsep Pertahanan dan Tingkat Pemahaman Konsep Pertahanan dan Keamanan Bangsa Indonesia dengan Sikap Patriotisme. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 3(1). 1-13.
- Polignano, M. (2019). Kecemasan dan Mekanisme Pertahanan Diri Alice Howland dalam Novel Still Alive Karya Lisa Genova. 53(9). 12-16
- Priyoutomo, D. & Ngalim, Abdul. (2016). Penanaman Sikap Cinta Tanah Air dalam Pramuka di Dabin 5 UPTD Pendidikan Wirosari Brobogan. *Varia Pendidikan*. 28(1). 35-42.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadrol*. 17(3). 81-95
- Sofyan, F. S. & Sundawa, D. (2015). Hubungan mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dengan peningkatan wawasan kebangsaan dan semangat nasionalisme mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 185-198.
- Sumantri, H. E. dkk. (2014). Generasi dan Generasi Muda. *Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*.
- Suyitno. (2021). Peningkatan Daya Saing Madrasah Melalui Optimalisasi Program Ekstrakurikuler. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1161-1169. doi: <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.518>
- Syafiudin, Muhamad. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *AU LADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*. 3(1). 71-82.
- Ulifa, D. & I. Made, Suwansa. (2017). Strategi Sekolah dalam Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Peserta Didik di SMPN 1 Tarik Kabupaten Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 8(3). 871-886.
- Untari, A. D. 2018. Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Angklung Sebagai Sarana Pengembangan Perilaku Cinta Tanah Air. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*. 1(1). 14-29. doi: <https://doi.org/10.47080/propatria.v1i1.136>

Sumber Skripsi dan Tesis

- Affandi, Rizal M. (2016). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Tasmirit Tarbiyah Trenggalek*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Hani Alfia N. (2019). *Upaya Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Di SD Negeri 2 Purbalingga Lor*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Purwokerto.

Pribadi, Esep R. (2019). *Implementasi Kegiatan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib dalam upaya penguatan karakter demokratis peserta didik (Studi kasus di SMAN 22 Bandung)*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wahyuni, Ai S. (2019). *Peranan ekstrakurikuler Pramuka dalam upaya menanamkan kepedulian sosial siswa (studi kasus di SMP Negeri 26 Bandung)*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Departemen atau Lembaga Pemerintah

Depdiknas. (2006). *Model-model Pembelajaran yang Efektif, Bahan Sosialisasi KTSP*. Jakarta.

Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2021). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Sumber Peraturan Perundang-Undang

Kementerian Agama, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional.

Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Nomor 203 Tahun 2009 tentang Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka.

Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 tentang Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka.

Sumber Internet

- Agus, W. (2019). *Esensi Bela Negara adalah Esensi Cinta Tanah Air*. (Online). Diakses dari <https://www.lemhannas.go.id/index.php/berita/berita-utama/637-agus-widjojo-esensi-bela-negara-adalah-cinta-tanah-air>
- Dapodik Bandung. (2021). *Profil SMP Negeri 29 Bandung*. (Online). Diakses dari <https://simdik.bandung.go.id/npsn/20219405>
- Hazliansyah. (2022). *Panglima TNI:Pramuka dapat Berperan Hadapi Ancaman Bangsa*. (Online). Diakses dari <https://news.republika.co.id/berita/p4u965280/panglima-tni-pramuka-dapat-berperan-hadapi-ancaman-bangsa>