

**ANALISIS PERANAN ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
PADA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL APLIKASI TIK TOK**

SKRIPSI

*diajukan untuk persyaratan dan penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



oleh
Nidaul Khasanah
1907720

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

ANALISIS PERANAN ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
PADA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL APLIKASI TIK TOK

Oleh
Nidaul Khasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nidaul Khasanah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

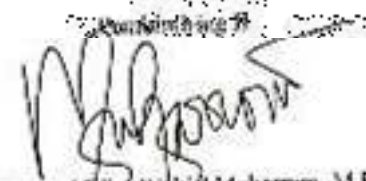
Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lain tanpa ijin penulis.

MIMI H. NUSMANA, S.Pd.

ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP Kedisiplinan Belajar
SISWA PADA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL APLIKASI WHATSAPP



Drs. M. Muna Ghania, S.Pd., M.Pd.
NIP 195911091958513034



Muhammad Rijal Wahid Maharrum, M.Pd.
NIP 920200819920701101

Mengetahui,
Ketua Program Studi SI PGSD
UPI Kampus Tusikmalaya.



Dr. Ghaffur Hamzah, M.Pd.
NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan media sosial aplikasi Tik Tok di sekolah dasar, tingkat kedisiplinan belajar siswa, dan mengetahui pengaruh media sosial terhadap kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan melibatkan orang tua siswa sebagai partisipan, guru wali kelas, dan siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang pengalaman orang tua dan guru wali kelas dalam mengetahui tingkat kedisiplinan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki akun aplikasi Tik Tok sendiri. Orang tua diidentifikasi sebagai sumber utama dalam pengawasan penggunaan aplikasi Tik Tok dan dukungan bagi anak-anak mereka. Orang tua terlibat dalam memantau dalam kedisiplinan belajar anak-anak, memberikan bimbingan dan arahan dalam hal tugas sekolah maupun tugas membantu orang tua. Selain itu, penelitian ini juga mengungkapkan bahwa faktor-faktor lain seperti bergaulan dalam pertemanan, pengawasan orang tua, dan komunikasi antara orang tua dan anak juga memiliki pengaruh untuk signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa.

Kata kunci: Kedisiplinan belajar, Peran orangtua, Tik Tok

ABSTRACT

This study aims to determine the level of social media use of Tik Tok application in elementary schools, the level of student learning discipline, and determine the influence of social media on student learning discipline in elementary schools. The method used is descriptive qualitative by involving parents as participants, homeroom teachers, and students. Data were collected through in-depth interviews and participatory observations to obtain a comprehensive understanding of the experiences of parents and homeroom teachers in knowing the level of student learning discipline. The results showed that students have their own Tik Tok app accounts. Parents were identified as the main source of supervision and support for their children. Parents are involved in monitoring their children's study discipline, providing guidance and direction in terms of schoolwork and helping parents. In addition, this study also revealed that other factors such as associating in friendship, parental supervision, and communication between parents and children also have a significant influence on students' learning discipline.

Keywords: *Learning discipline, Role of parents, Tik Tok*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kedisiplinan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Disiplin	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Unsur-Unsur Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Prinsip-Prinsip Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Lingkungan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Fasilitas yang Mendukung Dalam Lingkungan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Hambatan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Dukungan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4 Aplikasi Tik Tok	Error! Bookmark not defined.
2.5 Peranan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Pengertian Peran	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

3.5.4 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil SDN Tamansari Kawalu.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Visi, Misi SDN Tamansari Kawalu	Error! Bookmark not defined.
4.2 Penggunaan Media Sosial Tik Tok di SDN Tamansari	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Identifikasi dan Analisis Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Kedisiplinan Belajar di SDN Tamansari	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pengaruh Tik Tok Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.5 Peran Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Aplikasi Tik Tok .	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Lembar Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Lembar Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Lembar Angket **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Hasil Temuan Observasi di Sekolah Dasar Siswa Kelas V **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Hasil yang Mempengaruhi Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir **Error! Bookmark not defined.**3

Gambar 3.1 Rumusan Data **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya</i>	Error!
Bookmark not defined.	
<i>Lampiran 1.2 Surat permohonan izin penelitian SD Negeri Tamansari</i>	Error!
Bookmark not defined.	
<i>Lampiran 1.3 Surat Keterangan melakukan penelitian di SD Negeri Tamansari</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2.1 Pernyataan Expert Judgement</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2.3 Pedoman Wawancara Orang Tua</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2.4 Pedoman Wawancara Guru Kelas</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2.5 Lembar Observasi</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2.6 Lembar Dokumentasi</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2.7 Lembar Angket Siswa</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3.1 Hasil Wawancara Orang Tua</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3.2 Hasil Wawancara Guru Kelas</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3.3 Hasil Observasi</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3.4 Dokumentasi Lapangan</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3.5 Hasil Angket Siswa</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3.6 Daftar Informan</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- A.H. Hasanuddin, Cakrawala Kuliah Agama, Al-Ikhlash, Surabaya, 1984, 155.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 136– 148.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/komunikasi>.
- Agustiah, D. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(2), 181–190.
<https://doi.org/10.29240/JBK.V4I2.1935>
- Aji, W. N. (2012). Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Proceeding Unikal IV*, 7
- Akmaluddin, Akmaluddin, and Boy Haqqi. "Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus)." *Journal Of Education Science 5.2* (2019): 1-12.
- Ali Imron, Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal.173
- Amin, N. S. (2020). Pengaruh Handphone Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik SMP Negeri 7 Kota Bima. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- Annisa, Fadillah. "Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa Sekolah Dasar." *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan 10.1* (2019): 69-74.
- Apriliansyah, Aura Doa, Raihani Firdaus, and Zulfa Saniyyah. "Peranan Orangtua Terhadap Penggunaan Media Sosial Anak dibawah Umur." *Kampret Journal 1.3* (2022): 41-49.
- Arfani, Laili. "Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran." *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila 11.2* (2018).
- Arifin, Prima. 2012. Hubungan Kebiasaan Belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Bandung: Alfabeta
- Batoebara, Maria Ulfa. "Aplikasi tik-tok seru-seruan atau kebohohan." *Network Media 3.2* (2020): 59-65.
- Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2004), 21.
- Busra, Asrul. "Peranan orang tua terhadap pembinaan akhlak anak." *AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama 12.2* (2019): 123-130.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Cresswell, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Departemen Pendidikan & Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, Balai Pustaka, 1988, 667.
- Djaali, 2014. Psikologi Pendidikan, Jakarta; Bumi Aksara.
- Elizabeth Hurlock, Perkembangan Anak Jilid 2: Terjemah Dr. Med Meitasari Tjandrasa (Jakarta: Erlangga, 1993), 85.
- Firmansyah (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. JPPM.
- Fitri, Rahmawati, (2014). Hubungan antara pola asuh orang tua dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar, *Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Hafi Anshari, Pengantar Ilmu Pendidikan (Surabaya: Usaha Nasional, 1993), 66.
- Hamzah, Fajri. "Hubungan antara pengaruh teman sebaya terhadap kedisiplinan belajar." *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)* 8.3 (2020): 301-308.
- Ilahin, Nur. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah." *IBTIDA'* 3.1 (2022): 112-119.
- Lewis, F. C. "A study in formal discipline." *The School Review* 13.4 (1905): 281-292.
- Magfirah, Suryona (2018). Peran Pendidikan Eksistensi, Kehidupan Masyarakat Adat Kampung Naga, Tasikmalaya, Jawa Barat. Sistem jurnal terbuka.
- Martinis, 2011. Lingkungan Belajar berkualitas. Aritkel Pendidikan.
- Mazdalifah, Mazdalifah, and Moulita Moulita. "Model Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan Media Digital Anak." *Jurnal Pustaka Komunikasi* 4.1 (2021): 105-116.
- Munawaroh, Siti. 2016. Perilaku Disiplin dan Kejujuran Generasi Muda di Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: BPNP.
- Muthmainnah, "Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain", *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume , Edisi 1 (Juni 2012), 108-109.
- Nashriana, 2011. Perlindungan Hukum Pidana Bagi Anak Di Indonesia, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Nika Cahyati, dkk. "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19". *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, Vol. 04 No. 1, (Juni 2020), 156, E-ISSN: 2549-7367.
- Nilamsari, Natalina. "Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif." *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 13.2 (2014): 177-181.
- Novrinda, dkk, "Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan", *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*, Vol. 2, No. 1 (2017), 42.
- Nursisto, Peningkatan Prestasi Sekolah Menengah Acuan Siswa, Pendidik dan Orang Tua (Insan Cendekia, 2002), 96.

- Pratiwi (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XIIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*.
- Pratiwi, Mutia Rahmi, Mukaromah Mukaromah, and Wulan Herdiningsih. "Peran Pengawasan Orangtua Pada Anak Pengguna Media Sosial." *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan* 22.1 (2018): 37-57.
- Rahmadani (2017). Hubungan Lingkungan Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil belajar Persiapan Pengelolaan Makanan SMK SANDHY PUTRA 2 MEDAN. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*.
- Riyanto, A. D. (2021). Hootsuite (We Are Social): Indonesian Digital Report 2021. Andi.Link.<https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report2021/>.
- Sinaga (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap belajar siswa. *INDONESIA JOURNAL EDUCATIONAL COUNSELING*.
- Slameto, 2015. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: Bima Aksara, 2013), 56.
- Sobri, Muhammad, et al. "Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 6.1 (2019): 61-71.
- Solichin. 2015. Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali. Tadris.
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (3rd ed.; Apri Nuryanto, ed.)..
- Suryaningsih, A. (2019). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Wahana Didaktika*, 17(3), 335–44.
- Suttriso, Suttriso. "PENGARUH SOSIAL MEDIA TIKTOK TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MI ISLAMIAH MAYANGGENENG KALITIDU BOJONEGORO." *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1.1 (2022): 493-510.