

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam bab-bab sebelumnya, penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Metode Analisis Glass untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Suku kata sederhana Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas D.I di SLB bagian C Silih Asih Kota Bandung”, dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran membaca nyaring suku kata sederhana dengan menggunakan metode analisis Glass secara keseluruhan dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring suku kata sederhana bagi anak tunagrahita kelas D.1 di SLB bagian C Silih Asih Kota Bandung.

B. Saran

Setelah menyimpulkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan peneliti antara lain, bagi para guru SLB-C yang memegang kelas kecil, sekalipun penelitian tindakan ini tidak didasarkan atas penarikan sampel untuk kepentingan orang banyak, tetapi dengan adanya penerapan metode analisis Glass, diharapkan metode ini diterapkan dan menjadi prioritas dalam melaksanakan pembelajaran membaca nyaring suku kata sederhana.

Bagi para guru yang akan menerapkan metode analisis Glass, diharapkan dapat mengantisipasi dampak negatifnya. Yaitu dimana guru jika tidak mengantisipasi akan menimbulkan permasalahan membaca yang terpenggal-penggal.

Untuk peneliti selanjutnya apabila ingin melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam permasalahan yang sama, peneliti menyarankan agar dalam melaksanakan proses pembelajaran membaca untuk lebih memperhatikan tarap kemampuan anak, seperti memilih materi suku kata yang mudah diucapkan dan mudah dilihat secara kongkrit melalui benda-benda yang ada di kelas.

