

DAFTAR ISI

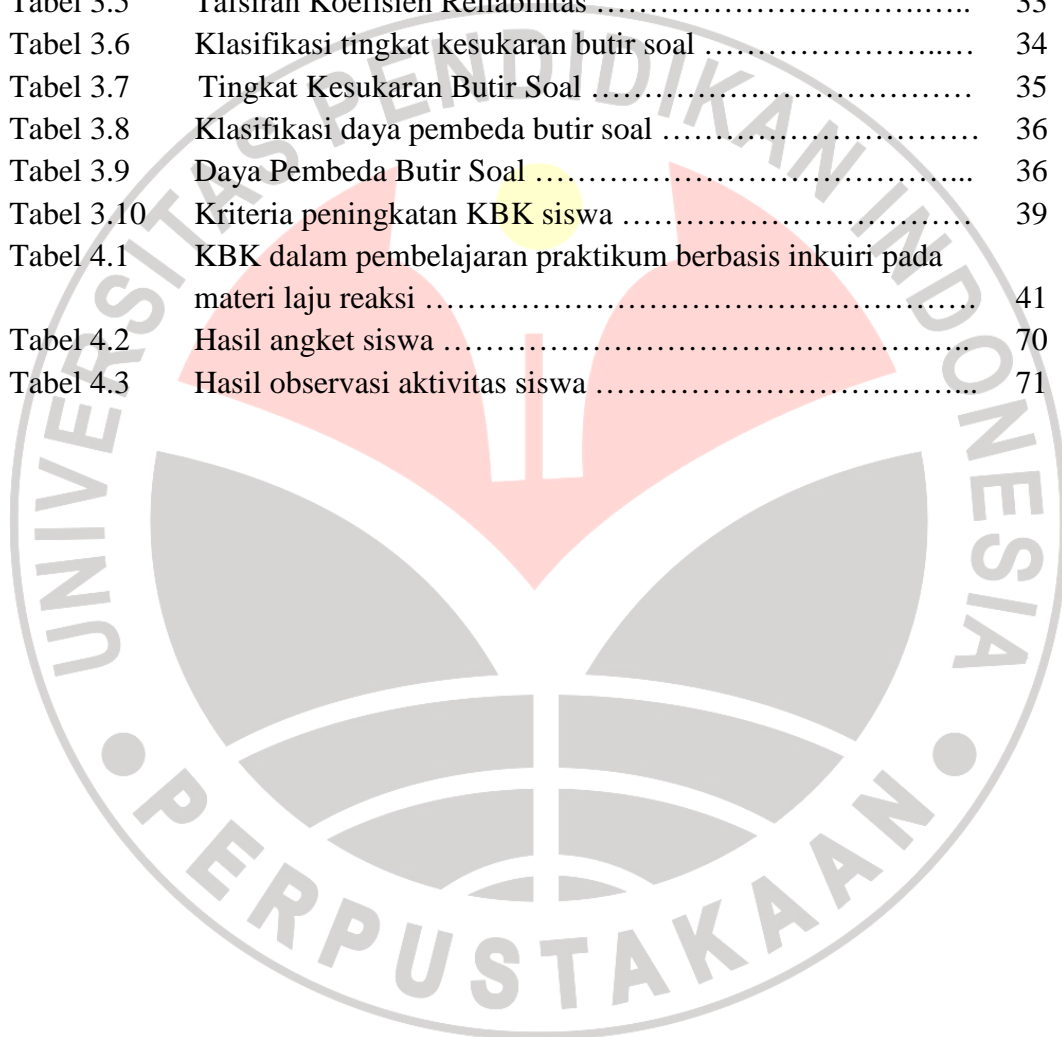
| | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Penjelasan Istilah | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian Berpikir | 8 |
| B. Keterampilan Berpikir Kritis | 9 |
| C. Hasil Belajar | 16 |
| D. Pendekatan Inkuiri | 17 |
| E. Metode Praktikum | 20 |
| F. Deskripsi Materi | 21 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 26 |
| B. Alur Penelitian | 26 |
| C. Subjek Penelitian | 29 |
| D. Instrumen Penelitian | 30 |
| E. Validasi Instrumen Penelitian | 32 |
| F. Analisis Butir Soal Uji Coba | 32 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi | 40 |
| B. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa | 53 |
| 1. Peningkatan KBK secara keseluruhan | 53 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Peningkatan KBK pada masing-masing kategori siswa | 64 |
| C. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran praktikum berbasis inkuiri terbimbing | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |



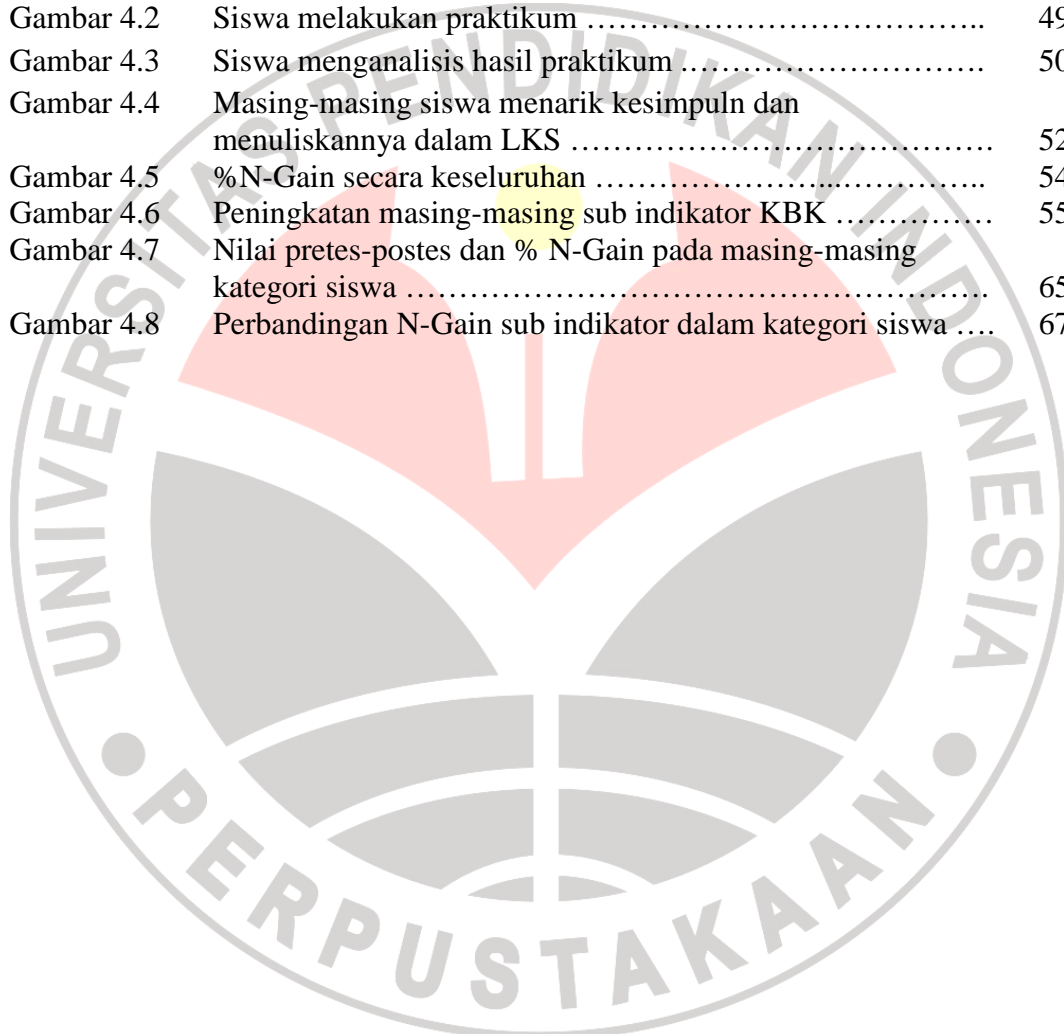
DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Keterampilan berpikir kritis menurut Ennis | 11 |
| Tabel 3.1 Pembagian kategori siswa | 29 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi angket | 31 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara | 31 |
| Tabel 3.5 Tafsiran Koefisien Reliabilitas | 33 |
| Tabel 3.6 Klasifikasi tingkat kesukaran butir soal | 34 |
| Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Butir Soal | 35 |
| Tabel 3.8 Klasifikasi daya pembeda butir soal | 36 |
| Tabel 3.9 Daya Pembeda Butir Soal | 36 |
| Tabel 3.10 Kriteria peningkatan KBK siswa | 39 |
| Tabel 4.1 KBK dalam pembelajaran praktikum berbasis inkuiri pada materi laju reaksi | 41 |
| Tabel 4.2 Hasil angket siswa | 70 |
| Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa | 71 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Gambar 2.1 | Diagram energi terhadap koordinat reaksi 25 |
| Gambar 3.1 | <i>One group pretest-posttest desain</i> 26 |
| Gambar 3.2 | Alur Penelitian 27 |
| Gambar 4.1 | Siswa bergantian menuliskan pertanyaan yang muncul setelah membaca fenomena 45 |
| Gambar 4.2 | Siswa melakukan praktikum 49 |
| Gambar 4.3 | Siswa menganalisis hasil praktikum 50 |
| Gambar 4.4 | Masing-masing siswa menarik kesimpulan dan menuliskannya dalam LKS 52 |
| Gambar 4.5 | %N-Gain secara keseluruhan 54 |
| Gambar 4.6 | Peningkatan masing-masing sub indikator KBK 55 |
| Gambar 4.7 | Nilai pretes-postes dan % N-Gain pada masing-masing kategori siswa 65 |
| Gambar 4.8 | Perbandingan N-Gain sub indikator dalam kategori siswa 67 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | Halaman |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran A.1 | Silabus Kimia SMA | 79 |
| Lampiran A.2.1 | RPP Pertemuan ke-1 | 81 |
| Lampiran A.2.2 | RPP pertemuan ke-2 | 86 |
| Lampiran A.2.3 | RPP Pertemuan ke-3 | 90 |
| Lampiran A.3 | Petunjuk Praktikum | 95 |
| Lampiran A.4 | Optimalisasi Prosedur praktikum | 102 |
| Lampiran A.5.1 | LKS Pengaruh Konsentrasi dan Suhu | 105 |
| Lampiran A.5.2 | LKS Pengaruh Katalis | 114 |
| Lampiran B.1 | Lembar validasi soal dan kisi-kisi soal | 119 |
| Lampiran B.2 | Butir Soal KBK | 129 |
| Lampiran B.3 | Kunci Jawaban Soal | 133 |
| Lampiran B.4 | Lembar Angket | 136 |
| Lampiran B.5 | Pedoman Wawancara | 137 |
| Lampiran B.6 | Lembar Observasi aktivitas siswa | 138 |
| Lampiran C.1 | Data hasil Uji coba soal | 141 |
| Lampiran C.2 | Data uji reliabilitas soal KBK | 142 |
| Lampiran C.3 | Analisis pokok uji | 144 |
| Lampiran D.1 | Data pengelompokan siswa | 145 |
| Lampiran D.2 | Data Skor pretes KBK | 147 |
| Lampiran D.3 | Data skor pretes KBK per kelompok siswa | 148 |
| Lampiran D.4 | Data skor postes KBK | 150 |
| Lampiran D.5 | Data skor postes KBK per kelompok siswa | 151 |
| Lampiran D.6 | Daftar nilai N-Gain untuk setiap siswa | 153 |
| Lampiran D.7 | N-Gain untuk masing-masing kelompok siswa | 154 |
| Lampiran D.8.1 | N-Gain untuk Sub indikator mengidentifikasi atau merumuskan pertanyaan | 155 |
| Lampiran D.8.2 | N-Gain untuk Sub indikator melaporkan hasil observasi | 156 |
| Lampiran D.8.3 | N-Gain untuk Sub indikator menyatakan tafsiran | 157 |
| Lampiran D.8.4 | N-Gain untuk Sub indikator merancang eksperimen .. | 158 |
| Lampiran D.8.5 | N-Gain untuk Sub indikator menarik kesimpulan dari hasil penyelidikan | 159 |
| Lampiran D.8.6 | N-Gain untuk Sub indikator menerapkan konsep yang dapat diterima | 160 |
| Lampiran D.9 | Hasil angket | 161 |
| Lampiran D.10 | Hasil observasi aktivitas siswa | 162 |
| Lampiran D.11 | Hasil wawancara | 163 |
| Lampiran E.1 | Surat ijin penelitian | 166 |
| Lampiran E.2 | Surat keterangan melakukan penelitian | 167 |