

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Asumsi Dasar	10
F. Hipotesis Penelitian	11
BAB II EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SOFTWARE ALINES TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GURU TAMAN KANAK-KANAK TENTANG PENYUSUNAN RANCANGAN PEMBELAJARAN	
A. Kompetensi Guru Taman Kanak-kanak.....	12
1. Definisi Kompetensi.....	12
2. Kompetensi Guru Taman Kanak-kanak.....	14
a. Kompetensi Pedagogik	19
b. Kompetensi Kepribadian	20
c. Kompetensi Sosial	21
d. Kompetensi Profesional	21
B. Rancangan Pembelajaran	22
1. Definisi Rancangan Pembelajaran	22
2. Rancangan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak.....	33
a. Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	33
b. Kurikulum Taman Kanak-kanak Tahun 2010	38
C. Media Pembelajaran.....	42
1. Pengertian Media Pembelajaran	42
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	43
3. Teknik Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran.....	45
4. Komputer sebagai Media Pembelajaran	47
D. <i>Software</i> Alines.....	50

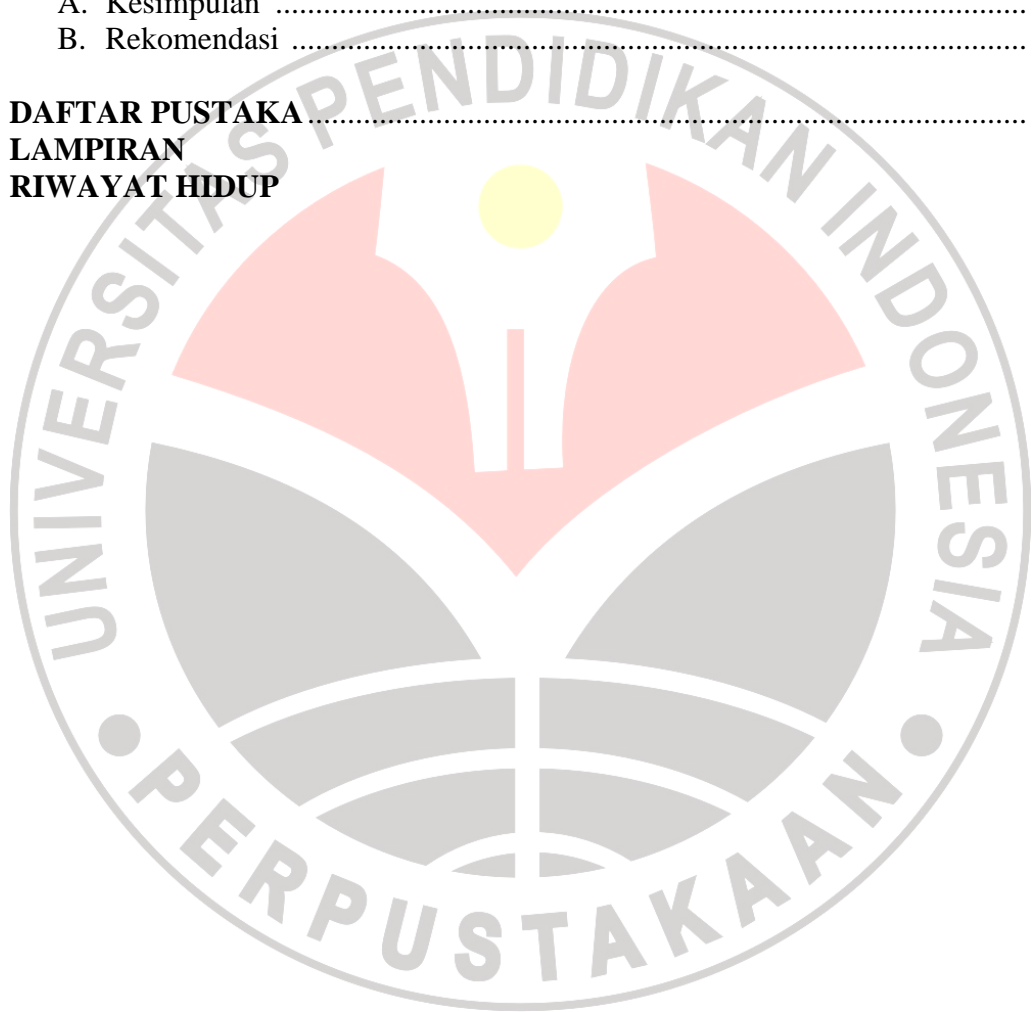
BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	55
B. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling.....	56
C. Definisi Operasional Variabel.....	57
D. Instrumen Penelitian	59
1. Kisi-kisi Instrumen	59
2. Uji Coba.....	61
a. Uji Coba <i>Software</i>	61
b. Uji Coba Instrumen	61
1) Validitas Instrumen.....	62
2) Reliabilitas Instrumen	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Tahapan Penelitian	67
H. Prosedur Eksperimen	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil <i>Pre Test</i> Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	72
1. Pengetahuan Awal Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Pada Kelompok Kontrol.....	72
2. Pengetahuan Awal Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> Berupa Penggunaan <i>Software Alines</i> Pada Kelompok Eksperimen.....	74
B. Hasil <i>Post Test</i> Pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	75
1. Pengetahuan Akhir Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Pada Kelompok Kontrol.....	75
2. Pengetahuan Akhir Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Setelah Diberikan <i>Treatment</i> Berupa Penggunaan <i>Software Alines</i> Pada Kelompok Eksperimen.....	78
C. Hasil Uji Hipotesis	81
1. Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	81
a. Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test Pretest-Posttest</i> Kelompok Kontrol	81
b. Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	83
2. Uji <i>Wilcoxon Rank Sum (Mann Whitney)</i>	86
a. Uji <i>Wilcoxon Rank Sum (Mann Whitney) Test Data Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	86
b. Uji <i>Wilcoxon Rank Sum (Mann Whitney) Test Data Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Pembahasan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol TK Sanggar Kegiatan Belajar.....	92

2. Pembahasan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen TK Wahana Bermain Irhamna	97
3. Pembahasan Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	102
4. Pembahasan Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	103
5. Pembahasan Hasil Uji Hipotesis	104
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

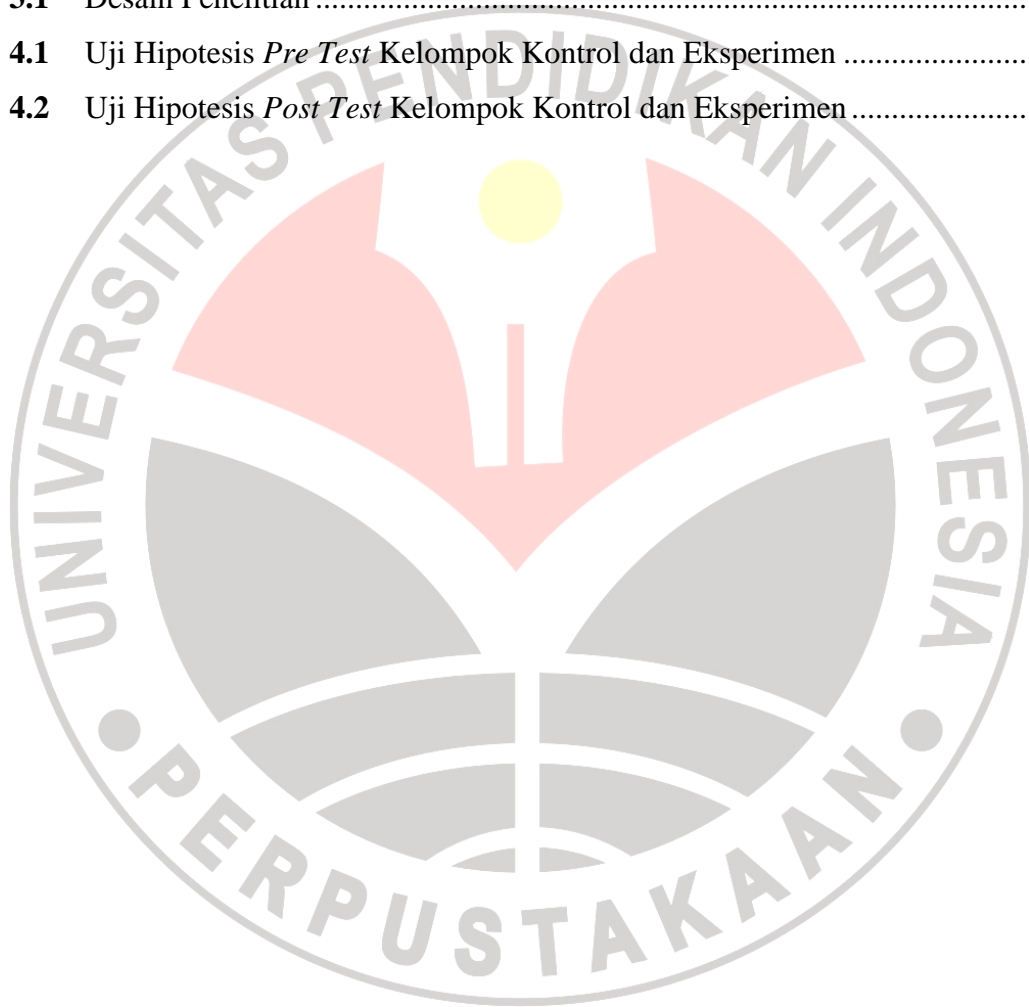


DAFTAR TABEL

2.1	Struktur Program Kegiatan Taman Kanak-kanak	39
3.1	Karakteristik Latar Belakang Guru	57
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	60
3.3	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Keterampilan Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran	63
3.4	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	65
3.5	Kategorisasi Profil Keterampilan Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran	67
3.6	Prosedur Eksperimen Kelompok Kontrol	68
3.7	Prosedur Eksperimen Kelompok Eksperimen	70
4.1	Pengetahuan Awal Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	73
4.2	Pengetahuan Awal Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> Berupa Penggunaan <i>Software</i> Alines Kelompok Eksperimen	74
4.3	Pengetahuan Akhir Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Pada Kelompok Kontrol	76
4.4	Peningkatan Pengetahuan Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Pada Kelompok Kontrol	77
4.5	Pengetahuan Akhir Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pembelajaran Setelah Diberikan <i>Treatment</i> Berupa Penggunaan <i>Software</i> Alines Kelompok Eksperimen	78
4.6	Peningkatan Pengetahuan Guru TK Dalam Membuat Rancangan Pada Kelompok Eksperimen	80

DAFTAR GAMBAR

2.1	<i>Transformational Curriculum</i>	25
2.2	<i>A Systematic Planning Process</i>	31
2.3	Tahapan Pemilihan Media Pembelajaran	46
2.4	Korelasi antarvariabel	50
3.1	Desain Penelitian	55
4.1	Uji Hipotesis <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	105
4.2	Uji Hipotesis <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	106



DAFTAR GRAFIK

4.1	Rata-rata Data Pre Test dan Postest Kelompok Kontrol	83
4.2	Rata-rata Data Pre Test dan Postest Kelompok Eksperimen	85
4.3	Rata-rata Data Pre Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	88
4.4	Rata-rata Data Post Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	91



DAFTAR DIAGRAM

4.1	Hasil Pre Test Kelompok Kontrol	73
4.2	Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen	75
4.3	Hasil Post Test Kelompok Kontrol	76
4.4	Peningkatan Hasil Post Test dan Pre Test Kelompok Kontrol.....	77
4.5	Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	79
4.6	Peningkatan Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen.....	80

