

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Hipotesis Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Masalah Matematik	14
B. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	19
C. Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i>	23
D. Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	30

Tarudin, 2012

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Tipe Murder Dan Tipe Jigsaw

1. Validitas Instrumen Tes.....	32
2. Reliabilitas Instrumen Tes.....	34
3. Daya Pembeda Instrumen Tes.....	35
4. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Pengolahan Data	39
1. Analisis Data Kuantitatif.....	39
2. Analisis Data Kualitatif.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Analisis Data Kuantatif	47
2. Analisis data kualitatif.....	58
B. Pembahasan.....	63
1) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	63
2) Sikap Siswa	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73

Tarudin, 2012

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Tipe Murder Dan Tipe Jigsaw

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu