

## DAFTAR PUSTAKA

Arifin, M, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA UPI.

Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Evans, James R. (1991). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati:South-Western Publishing Co.

Firman, Harry. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia UPI.

Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Johari, JMC dan Rachmawati. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta : Esis.

Kutluay,Yasin. (2005). Diagnosis of Eleventh Grade Students' Misconceptions about Geometric Optic by A Three-Tier Test. *The Graduate School of Natural and Applied Sciences*.

[Type text]Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Phnyangga Berdasarkan Open\_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Lewis, Scott. E, Janet L. Shaw and Kathryn A. Freeman. (2011). Establishing open-ended assessments: investigating the validity of creative exercises. *Journal of Chemistry Education Research and Practice*.

Lynch, Cindy et all. (2000). *Tutorial for Optimizing and Documenting Open Ended Problem Solving Skills*[on-line]. Available : <http://home.apex.net/~leehaven>.

Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.

Mulyono, HAM. (2002). *Ilmu Kimia Jilid 3 untuk Kelas 3 SMU/MA*. Bandung : Acarya Media Utama.

Nyachwayaa, James M *et al.*(2011). The development of an open-ended drawing tool: an alternative diagnostic tool for assessing students' understanding of the particulate nature of matter . *Chemistry Education Research and Practice*.

Paduppai, Darwing dan Nurdin. (2008). "Penerapan Pendekatan Open-Ended Problem dalam Pembelajaran Kalkulus". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

Permana, R.Idzni Zhahrina. (2010). *Implementasi open-ended untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa SMP Kelas VIII* . Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : tidak diterbitkan.

[Type text]Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Phnyangga Berdasarkan Open\_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

- Purba, Michael.(2006). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Silver, Edward A. (2000). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. USA: University of Pittsburgh
- Sugiyono .(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana,Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata,Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, Sumarna. (2007). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wijaya, Handri. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Siswa melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended*. Tesis SPs UPI :tidak diterbitkan.

[Type text]Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Phnyangga Berdasarkan Open\_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Wulandari,Wiwin. (2011). *Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa pada Larutan Penyangga*. Skripsi FPMIPA UPI : tidak diterbitkan.

Yeo ,Joseph B. W. (2007). Mathematical tasks: Clarification, classification and choice of suitable tasks for different types of learning and assessment. *Journal National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore*

Yee,Foong Pui. (2000). Using Short Open-ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding. *National Institute of Education, Singapore*.

[Type text]Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Pnyangga Berdasarkan Open\_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa