

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	7
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Prosedur Pengembangan Tes	9
B. Validitas	12
C. Reliabilitas	14
D. Daya Pembeda	15
E. Tingkat Kesukaran	16
F. <i>Open-Ended Problem</i>	16
G. Berpikir Kreatif	22
H. Hubungan antara <i>Open Ended Problem</i> , Berpikir Kreatif dan Kimia	25
I. Materi Larutan Penyangga	27
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Alur Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	45

Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Pnyangga Berdasarkan Open_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Bentuk Tes yang Dikembangkan	45
E. Langkah Pengembangan Tes	48
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	58
A. Data Hasil Penelitian dan Analisis	58
1. Validitas Tes	60
2. Reliabilitas Tes	65
3. Taraf Kesukaran	66
4. Daya Pembeda	69
5. Ketercapaian Kemampuan Berpikir Kreatif	72
6. Tanggapan Siswa	75
B. Pembahasan	78
C. Temuan	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	226

Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Pnyangga Berdasarkan Open_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



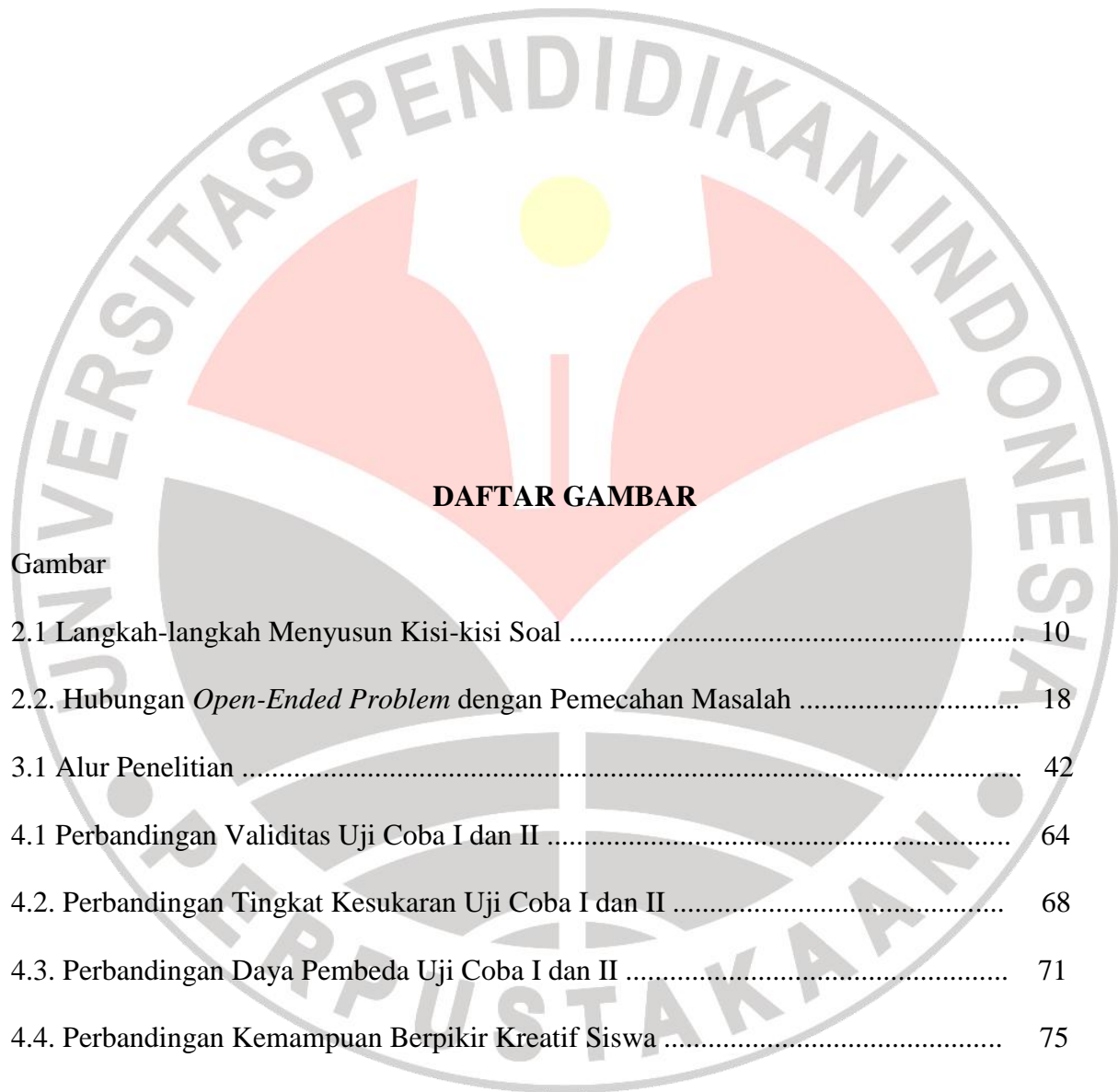
DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1. Indikator Berpikir Kreatif	24
3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi	52
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	54
3.3 Kriteria Taraf Kesukaran	55
3.4 klasifikasi Daya Pembeda	56
4.1 Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba I dan Uji Coba II	63
4.2 Nilai Reliabilitas Uji Coba I dan II	65
4.3 Data Tingkat Kesukaran Uji Coba I	66
4.4. Data Tingkat Kesukaran Uji Coba II	67
4.5 Data Daya Pembeda Soal Uji Coba I	70
4.6 Daya Pembeda Soal Uji Coba II	70
4.7 Perolehan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba I dan II	73

Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Pnyangga Berdasarkan Open_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Langkah-langkah Menyusun Kisi-kisi Soal	10
2.2. Hubungan <i>Open-Ended Problem</i> dengan Pemecahan Masalah	18
3.1 Alur Penelitian	42
4.1 Perbandingan Validitas Uji Coba I dan II	64
4.2. Perbandingan Tingkat Kesukaran Uji Coba I dan II	68
4.3. Perbandingan Daya Pembeda Uji Coba I dan II	71
4.4. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	75

Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Pnyangga Berdasarkan Open_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PRODUK SOAL

A.1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	108
A.2 Hasil Validasi Ahli	110
A.3 Kisi-Kisi Soal	121
A.4 Soal Uji Coba I	126
A.5 Jawaban Ideal dan Rubrik Skoring Uji Coba I	133

Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Pnyangga Berdasarkan Open_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A.6 Soal Uji Coba II	153
A.7 Jawaban Ideal dan Rubrik Skoring Uji Coba II	158
A.8 Pedoman Wawancara Respon Siswa	180

LAMPIRAN B HASIL PENGOLAHAN DATA

B.1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan	181
B.2 Hasil Perolehan Uji Coba I dan II	183
B.3 Hasil Pengolahan Data Uji Coba I	187
B.4 Hasil Pengolahan Data Uji Coba II	197
B.5 Hasil Uji Validitas Uji Coba I dan II	216
B.6 Nilai Tingkat Kesukaran Uji Coba dan II	217
B.7 Nilai Daya Pembeda Uji Coba dan II	218
B.8 Hasil Wawancara Respon Siswa	219

LAMPIRAN C DOKUMENTASI

C.1 Surat Izin Penelitian	223
C.2 Surat Keterangan Penelitian	224
C.3 Foto-Foto Penelitian	225

Iga Maliga, 2012

Pengembangan Dan Analisis Soal Larutan Pnyangga Berdasarkan Open_Ended Problem Untuk MENGUKUR Kemampuan Berpikir Kreatuf Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu