

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Variabel Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian	9
 BAB II PENDEKATAN <i>MULTIPLE INTELLIGENCE</i> MELALUI METODE PRAKTIKUM DENGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA	
2.1 Metode Pembelajaran Praktikum	10
2.2 <i>Multiple Intelligence</i>	11
2.3 Pendekatan <i>Multiple Intelligence</i> Melalui Metode Pembelajaran Praktikum	16
2.4 Keterampilan Proses Sains	19
2.5 Hasil Belajar Siswa	21

2.6	Hubungan Pendekatan <i>Multiple Intelligence</i> Melalui Metode Praktikum dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa	23
2.7	Hasil Penelitian Terkait	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	25
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.6	Teknik Analisis Hasil Instrumen Penelitian	33
3.7	Teknik Pengolahan Data	40
3.8	Jadwal Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	44
4.2	Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	----

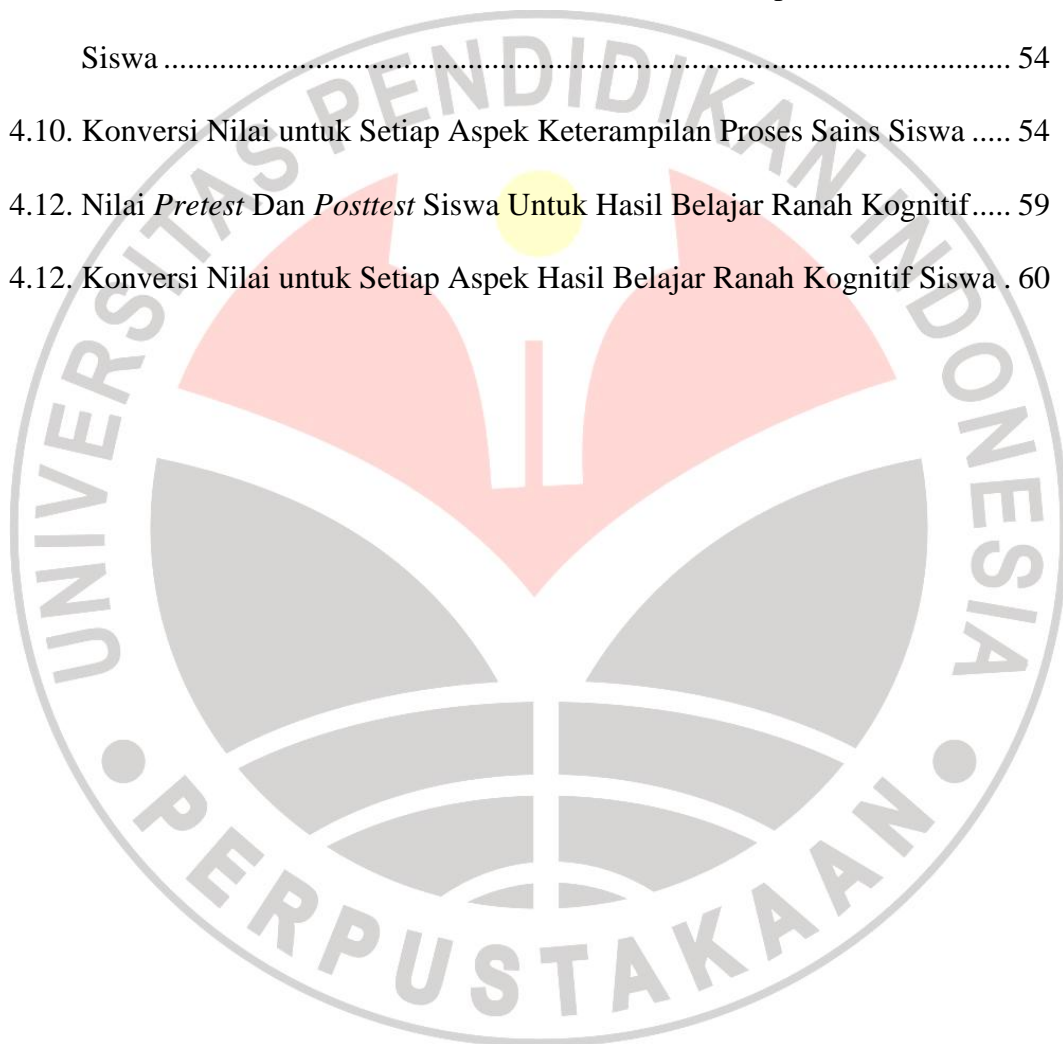
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Aplikasi Pendekatan <i>Multiple Intelligence</i> pada Fase-fase Praktikum	17
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	25
3.2. Interpretasi Validitas Butir Soal.....	36
3.3. Interpretasi Reliabilitas	37
3.4. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa	38
3.5. Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	40
3.6. Interpretasi Persentase IPK	41
3.7. Interpretasi Skor Rata-rata Gain Ternormalisasi.....	42
4.1. Rekapitulasi Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran Pendekatan <i>Multiple Intelligence</i> melalui Metode Praktikum	45
4.2. Rekapitulasi Peningkatan Gain Ternormalisasi Keterampilan Proses Sains Siswa	46
4.3. Rekapitulasi Peningkatan Gain Ternormalisasi Gain Ternormalisasi Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa	47
4.4. Rekapitulasi Peningkatan Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	48
4.5. Rekapitulasi Peningkatan Gain Ternormalisasi Setiap Aspek Hasil Belajar Ranah Kognitif	48

4.6. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor Siswa.....	49
4.7. Ranah Kecerdasan <i>Multiple Intelligence</i>	50
4.8. <i>Multiple Intelligence</i>	52
4.9. Konversi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Siswa	54
4.10. Konversi Nilai untuk Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa	54
4.12. Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa Untuk Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	59
4.12. Konversi Nilai untuk Setiap Aspek Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa .	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1. Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	53
4.2. Nilai Gain Ternormalisasi Tes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	53
4.3. Peningkatan Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa	55
4.4. Gain Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa	56
4.5. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	58
4.6. Peningkatan Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	59
4.7. Peningkatan Setiap Aspek Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	61
4.8. Gain Ternormalisasi Setiap Aspek Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	61
4.9. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif dan Psikomotor ...	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	71
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
A.2. Skenario Pembelajaran	84
A.3. Lembar Kegiatan Siswa	93
B. Instrumen Penelitian	104
B.1. Angket <i>Investigation Multiple Intelligence</i>	105
B.2. Kisi- kisi Soal Tes Keterampilan Proses Sains.....	108
B.3. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	113
B.4. Soal Tes	116
B.5. Lembar <i>Judgment</i> Tes Keterampilan Proses Sains	121
B.6. Lembar <i>Judgment</i> Tes Hasil Belajar	122
B.7. Format Observasi Hasil Belajar	123
B.8. Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	127
C. Analisis dan Hasil Pengolahan Data	138
C.1. Hasil Pengolahan Angket <i>Multiple Intelligence</i>	139

C.2. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar.....	140
C.3. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar.....	141
C.4. Hasil Pengolahan Tes Keterampilan Proses Sains.....	142
C.5. Hasil Pengolahan Tes Tiap Aspek Keterampilan Proses Sains.....	143
C.6. Hasil Pengolahan Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	144
C.7. Hasil Pengolahan Tes Tiap Aspek Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	145
C.8. Rekapitulasi Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor	146
C.9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru	148
D. Dokumentasi Penelitian	150
D.1. Dokumen Penelitian	151
D.2. Foto-foto Penelitian.....	211