

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tentang analisis pembuatan buku teks terjemahan *Chemistry* karangan Mc Murry pada pokok bahasan periodisitas dan struktur atom (bagian II), diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar mahasiswa yaitu sebanyak 55,09% mahasiswa menyatakan bahwa tingkat keterbacaan buku teks terjemahan pokok bahasan Periodisitas dan Struktur Atom (Bagian II) adalah **mudah**. Sebanyak 36,36% mahasiswa menyatakan tingkat keterbacaannya **sedang**, dan 8,91% menyatakan tingkat keterbacaannya **sulit**.
2. Sebagian besar mahasiswa, atau sebanyak 66,54% mahasiswa dapat menuliskan ide pokok pada buku teks terjemahan pokok bahasan Periodisitas dan Struktur Atom (bagian II).
3. Setelah mahasiswa membaca buku teks terjemahan pokok bahasan Periodisitas dan Struktur Atom (bagian II), pemahaman mahasiswa mengalami peningkatan. Rata-rata peningkatan pemahaman mahasiswa adalah sebesar 28,00%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Buku teks berfungsi sebagai sumber pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan lebih mudah. Akan tetapi proses pembelajaran ini tidak terlepas dari peran pengajar, kurikulum, dan media pembelajaran. Untuk itu, agar proses pembelajaran dapat bermakna, perlu ada kesatuan dari semua komponen.
2. Penerjemahan buku teks diharapkan dapat dikembangkan pada pokok bahasan lain dengan mempertimbangkan tingkat keterbacaan, sehingga materi yang disampaikan dapat lebih mudah dipahami.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian penelitian lebih luas dan mendalam untuk pembelajaran kimia, terutama mengenai pemberian perlakuan terhadap buku teks yang masih dianggap sulit oleh mahasiswa, sehingga perlu ada penelitian lanjutan.