

DAFTAR PUSTAKA

- Afolabi, F.(2010).”Analysis Of Science Process Skills In West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations In Nigeria”. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*. 4,(1),32-47.
- Ango, M. L. (2002). “Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science”. *International Journal of Educology*. 16,(1), 11-30.
- Arifin, M, dkk.(2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S.(2009). *Evaluasi Program Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni.(2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baker, E. ; McGaw, B. & Peterson.(2007). “Constructivism and learning”. *International Encyclopedia of Education 3rd*.
- Barnum, C.R. (1989). *The Learning Cycle*. [online]. Tersedia : http://www.sahra.arizona.education/pbl_workshop/TheLearningCycle.html. [10 Juli 2012]
- Brown, PL dan Sandra KA.(2007).”Perspective Examining The Learning Cycle”. *Dalam Research and Tips to Support Science Education* . 54-59.
- BSNP.(2006). *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA*. Jakarta: Departeman Pendidikan Nasional.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dahar, RW.(1986).*Pengelolaan Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- _____. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Depdikbud.(2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Effendy.(2008). *A-Level Chemistry for Senior High School Students*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hayes, N. (2000). *Doing Psychological Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Karamustafaoğlu, S.(2011). “Improving The Science Process Skill Ability of Science Student Teachers”. *Eurasian Journal of Physic and Chemistry Education*. 3,(1) , 26-38.
- Lancour, KL. (2008). *Science Process Skills*. [Online]. Tersedia: www.tiger.greateratlantachristian.org/sites/dir/teams/science/events/brace/Shared%20Documents/003.pdf. [10 Juli 2012]
- Lie, A.(2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Liliasari, *et al.* (2009). “Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Model Pembelajaran Praktikum D-Ei-Hd”. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 14, (2), 1-20.
- _____.(2008). *The Skills of High School Students on Data Communication and Experiment Concluding in Chemistry Laboratory Activities*. The 2nd International Seminar on Science Education dalam Program Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Nuhoglu, H dan Necati Y.(2006). “The Effectiveness of The Learning Cycle Model to Increase Students’ Achievement In The Physics Laboratory”. *Journal of Turkish Science Education*. 3,(2),28-30.
- Purwanto, N.(2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Rosdakarya.

- Rafiuddin. (2006). *Siklus Belajar Hipotesis Deduktif pada Praktikum Biokimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Calon Guru*. Tesis Magister pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rezba, R.J, et al.,(1995). *Learning and Assessing Science Process Skills*. [online]. Tersedia://www.longwood.edu/cleanva/images/sec6.processskills.pdf.[12 Juli 2012]
- Rustaman, et al.(2005).*Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarna, Omay, dkk. (2006). *Kimia SMA/MA kelas XI*. Bogor: CV Regina.
- Sunarya, Yayan dan Agus Setiabudi.(2009).*Mudah dan Aktif Belajar Kimia 2 Untuk Kelas XI SMA/MA*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuliati, L. (1995). *Kemampuan Pemikiran Hipotesis Deduktif Siswa dalam Penguasaan Konsep Fisika Pokok Bahasan Kapasitas Listrik*. Tesis Magister Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Zubrowski, B. (2007). “An Observational and Planning Tool for Professional Development in Science Education”.*Journal Science Teacher Education*. 18, 861–884.