

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Keterampilan Proses Sains .....	8
B. Siklus Belajar Hipotesis Deduktif .....	17
C. Larutan Penyangga .....	21
D. Sifat Larutan Penyangga .....	21
1. Prinsip Kerja Larutan Penyangga .....	22
2. Cara Menghitung pH Larutan Penyangga.....	26
3. Kapasitas Penyangga .....	29

4. Peranan Larutan Penyangga dalam Tubuh Makhluk Hidup .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	32
C. Alur Penelitian .....	33
D. Prosedur Penelitian .....	34
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Teknik Pengolahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Keseluruhan .....	41
B. Keterampilan Proses Sains Setiap Kategori Kelompok Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) .....	51
C. Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan pada Setiap Tahapan Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>200</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1. Pemikiran Hipotesis Deduktif Menurut Lawson .....	18
3.1. Tafsiran Persentase Menurut Arikunto .....	39
3.2. Tafsiran Persentase Menurut Arikunto .....	40
4.1. Pencapaian Setiap Indikator KPS Siswa Secara Keseluruhan .....	42
4.2. Hasil Analisis KPS Merencanakan Percobaan Kategori Siswa Kelompok Tinggi .....	56
4.3. Hasil Analisis KPS Merencanakan Percobaan Kategori Siswa Kelompok Sedang .....	63
4.4 KPS yang dikembangkan pada Setiap Tahapan pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif .....	75

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1. Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif .....	19
3.1. Bagan Alur Penelitian .....	33
4.1. Hasil Pencapaian Siswa pada Setiap Aspek keterampilan Proses Sains.....	43
4.2. Hasil Pencapaian Kategori Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran.....</b>	<b>85</b>
1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
1.2. Struktur Makro Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
1.3. Peta Konsep Larutan Penyangga .....	101
1.4. Hasil Optimalisasi Prosedur Demonstrasi .....	102
1.5. Hasil Optimalisasi Prosedur Praktikum .....	104
<b>Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>106</b>
2.1. Lembar Kerja Siswa Praktikum .....	106
2.2. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Praktikum .....	116
2.3. Lembar Kerja Siswa .....	132
2.4. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa .....	136
2.5. Lembar Observasi .....	144
2.6. Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	157
2.7. Pedoman Wawancara .....	171
<b>Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data .....</b>	<b>172</b>
3.1. Data Pengelompokan Siswa .....	172
3.2. Hasil Rekapitulasi Skor Mentah KPS Siswa Secara Keseluruhan.....	176
3.3. Hasil Rekapitulasi Skor Mentah Siswa Setiap Indikator KPS .....	177
3.4. Hasil Transkrip Wawancara .....	190
<b>Lampiran 4 Surat dan Lain-Lain.....</b>	<b>197</b>
4.1. Surat Melakukan Penelitian .....	197

4.2. Surat telah Melakukan Penelitian .....	198
4.3. Dokumentasi Penelitian .....	199

