

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan terhadap siswa kelas V SDN 1 Kayuambon Lembang tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana pada Mata Pelajaran IPA” maka beberapa kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Aktivitas guru tidak hanya sebatas pemberi informasi saja tetapi juga sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing dalam kegiatan pembelajaran. Aktivitas guru pada saat pembelajaran antara lain dengan memberikan *pretest* dan mengadakan tanya jawab dengan siswa, membimbing siswa untuk melakukan percobaan dan diskusi. Kemudian pada fase pengenalan konsep, guru menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan meluruskan konsep siswa yang masih salah. Pada fase penerapan konsep, guru memberikan masalah-masalah yang harus dipecahkan siswa dan memfasilitasi siswa untuk mengadakan simulasi, juga memberikan *posttest* kepada siswa. Peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran yaitu berupa respon, antusias, fokus pada apa yang

sedang dipelajari siswa dan ikut serta dalam berbagai kegiatan ilmiah. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran yaitu pada fase eksplorasi siswa melakukan percobaan, diskusi kelompok dan tanya jawab dengan guru. Kemudian pada fase pengenalan konsep, siswa melaporkan hasil diskusinya ke depan kelas dan pada fase penerapan konsep siswa diberikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pesawat sederhana lalu siswa juga melakukan simulasi di depan kelas dan mengerjakan *posttest*.

2. Penerapan model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Peningkatan pemahaman konsep yang terjadi dalam penelitian ini yaitu mencakup ketiga hal yakni pengubahan (*Translation*), pemberian arti (*Interpretation*), dan perkiraan (*Extrapolation*). Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan skor rata-rata *pretest* dan skor rata-rata *posttest* siklus I dan siklus II, kemudian juga dari aktivitas siswa pada saat pembelajaran yang mampu melakukan berbagai kegiatan dalam pembelajaran sesuai dengan prosedur dalam model pembelajaran *Learning Cycle*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka saran yang dapat diberikan untuk pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini semoga dapat memberikan pengalaman dalam mengembangkan potensi dan kemampuan menyusun strategi pembelajaran yang efektif. Guru-guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *learning cycle* ini karena model pembelajaran tersebut cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa khususnya mengenai materi pesawat sederhana pada mata pelajaran IPA. Tetapi model pembelajaran *learning cycle* ini bukan satu-satunya model pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Oleh sebab itu guru dapat lebih leluasa untuk menerapkan model pembelajaran apa saja yang sekiranya sesuai dengan apa yang akan dipelajari siswa, sehingga diharapkan bahwa guru akan terus berusaha mengembangkan diri untuk menjadi guru professional.
2. Bagi sekolah, semoga dengan adanya penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah serta semakin kondusifnya proses pembelajaran di sekolah. Sehingga model pembelajaran *learning cycle* dapat digunakan saat mengajarkan pemahaman konsep pesawat sederhana yang diharapkan dapat menjadi salah satu faktor untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan kepada masyarakat dan meningkatkan kredibilitas sekolah di mata masyarakat.

3. Untuk penelitian selanjutnya semoga dapat melakukan penelitian yang semakin baik dan berhasil dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dan dengan subjek penelitian yang lebih luas tentunya.

