

## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, Muhammad., (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang. (2005). *Daftar Keterampilan Proses dalam Sains*. [Online]. Tersedia: <http://yahoo.profile.com/deceng98> [2 Februari 2010]
- Boediono, dan Koster, W. (2001). *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. [Online]. Tersedia: [www.puskur.net](http://www.puskur.net) [21 Maret 2010].
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Erwansyah. (2006). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Pembelajaran Bioteknologi dengan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Joyce *et al.* (2004). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gina, Muh. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery-Inquiry Terhadap Kecakapan Berpikir Rasional Siswa pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Gulo. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>, [1 Januari 2010]
- Hamalik, Oemar. (1991). *Pendidikan Guru, Konsep dan Strategi*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Koes, Supriyono. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Jurusan fisika Universitas Negeri Malang.
- Kurnia. (2004). *Model Pembelajaran Sains SMP (Disajikan pada seminar lokakarya model-model pembelajaran jenjang SMP)*. Bandung : Depdiknas.
- Mahmuddin. (2010). *Penilaian Keterampilan Proses Sains*. [Online]. Tersedia: <http://mahmuddin.wordpress.com> [8 Desember 2010].
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2003). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung; Rosda.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika UPI.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Panggabean, Luhut. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Bandung.
- Panggabean, Luhut. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Hand out perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Fisika*.
- Ridwan, Sa'adah. (2000). *Identifikasi dan Penanggulangan Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Konsep Cahaya di kelas II-G SLTPN 12 Bandung*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Winataputra, Udin S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud.

Zainsyah, *et al.* (1984). *Model-model Mengajar*. Bandung: Dipenogoro.

