

MÉTODE DRAMATIC READING
DINA PANGAJARAN MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X
MAN Awipari Kota Tasikmalaya Taun Ajaran 2013/2014)

Ade Irma Tripani¹, Ruhaliah², Agus Suherman³

Email: adeirmatripani@yahoo.com, ruh_2006@yahoo.com,
agussuherman@yahoo.com

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam membaca dongéng. Dengan adanya métode *dramatic reading* diharapkan siswa mampu menyelesaikan persoalan itu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendéskripsikan kemampuan siswa kelas X MAN Awipari Kota Tasikmalaya tahun pelajaran 2013/2014, dalam pembelajaran membaca dongéng sebelum dan sesudah menggunakan métode *dramatic reading*, dan meperbedaan signifikan dari metode ini. Métode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kuasi ékspérimén dengan menggunakan *one group pretes and post-test design*, dengan instrument tést membaca nyaring dongéng. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa naik dalam membaca dongeng, dari nilai 63,9 naik menjadi 82,36 setelah *posttest*, dengan beda rata-rata nilai 18,46. Berdasarkan uji hipotésis, menunjukkan $t_{itung} > t_{tabél}$ yaitu $14,65 > 2,46$, ini berarti ada perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa kelas X MAN Awipari Kota Tasikmalaya taun ajaran 2013/2014 saméméh jeung sabada ngagunakeun métode *dramatic reading*.

Kata Kunci: *metode dramatic reading, pembelajaran membaca dongeng*

MÉTODE *DRAMATIC READING*
DINA PANGAJARAN MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas X
MAN Awipari Kota Tasikmalaya Taun Ajaran 2013/2014)

Ade Irma Tripani¹, Ruhaliah², Agus Suherman³

Email: adeirmatripani@yahoo.com, ruh_2006@yahoo.com,
agusuherman@yahoo.com

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of a ability of the students to read a fairy tale. With the dramatic of reading, students are expected to able to resolve the issue. The purpose of this research was to describe the ability of class X MAN Awipari Tasikmalaya academic year 2013/2014 in learning to read fairy tales before and after using the dramatic reading of method, and also to determine significant differences of these method. Study is quasi experimental or ane group pre and posttest design. Data gathering technique is to test, using test instruments loud reading fairy tale. The results showed an average pretest score of students in reading fairy tales is 63.9, while the average value of the posttest is 82.36. Based on the hypothesis test, that $t_{count} > t_{table}$ ie $14.57 > 2.46$, this means that there is a significant difference between pretest and posttest class X-8 MAN Awipari Tasikmalaya before and after using the dramatic reading.

Key Word: dramatic reading, lessons of fairy tale

¹ Writer

² Corespondent Writer 1

³ Corespondent Writer 2