

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis tentang efektivitas penggunaan *software* Alines untuk meningkatkan pengetahuan guru TK dalam menyusun rancangan pembelajaran, terbukti efektif penggunaannya.

Secara khusus berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Profil pengetahuan awal guru TK dalam merancang pembelajaran, pada kelompok eksperimen dan kontrol, tergolong sedang. Pada kelompok eksperimen, dari delapan orang sampel, diperoleh satu guru berada pada kategori tinggi, tiga guru berada pada kategori sedang dan tiga guru berada pada kategori rendah. Pada kelompok kontrol, dari delapan orang sampel, diperoleh satu guru berada pada kategori tinggi, lima guru berada pada kategori sedang dan dua guru berada pada kategori rendah.
2. Profil pengetahuan akhir guru TK dalam menyusun rancangan pembelajaran, pada kelompok eksperimen dan kontrol, terjadi peningkatan. Pada kelompok eksperimen, dari delapan orang sampel, dinyatakan bahwa seluruh guru berada dalam kategori tinggi dalam menyusun rancangan pembelajaran. Sementara pada kelompok kontrol, hasil penelitian diperoleh bahwa pengetahuan akhir guru TK

dalam membuat rancangan pembelajaran diperoleh satu guru berada pada kategori tinggi dan tujuh guru berada pada kategori sedang.

3. Penggunaan *software* Alines bagi guru-guru TK terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan penyusunan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan terjadinya peningkatan secara signifikan di kelompok eksperimen yang menggunakan *treatment* berupa penggunaan *software* Alines.

B. Rekomendasi

Penelitian mengenai efektivitas penggunaan *software* Alines terhadap peningkatan pengetahuan merancang pembelajaran guru TK, direkomendasikan kepada :

1. Guru Taman Kanak-kanak

Software Alines membuat informasi seputar tahapan-tahapan penyusunan rancangan pembelajaran bagi guru TK. Diharapkan *software* Alines dapat digunakan secara rutin oleh guru ketika menyusun rancangan pembelajaran, sehingga pengetahuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi serta pengetahuan menyusun rancangan pembelajaran, berjalan secara optimal.

2. Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi, diantaranya :

- a. *Software Alines* sebaiknya dilengkapi dengan sistem database yang memuat data pribadi siswa-siswa TK. Hal ini diharapkan mempermudah guru dalam hal administrasi.
- b. Kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam *software Alines*, sebaiknya disusun menjadi satu tahun ajaran. Sehingga guru dapat leluasa memilih kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam satu tahun ajaran.
- c. Dalam perkembangannya, diharapkan kehadiran *software Alines* tidak hanya menjadi ‘sahabat’ guru TK, tetapi juga menjadi ‘sahabat’ bagi pendidik PAUD. *Software Alines* tidak hanya diperuntukkan bagi guru TK, *software Alines* juga ditujukan bagi guru/ praktisi PAUD formal, nonformal dan informal.
- d. Dalam perkembangannya, diharapkan kehadiran *software Alines* mampu menyajikan implementasi rancangan pembelajaran berdasarkan tinjauan ahli psikologis tertentu. Misalnya *software Alines* edisi teori Jean Piaget, Lev Vygotsky, dan ahli psikologis lainnya.
- e. Peneliti selanjutnya dapat memperluas penyusunan produk *software Alines* yang ditujukan tidak hanya untuk kalangan guru TK, tetapi juga untuk RA dan sejenisnya, tapi juga bagi penyusunan kurikulum di SD, SMP, SMA, hingga perguruan tinggi