

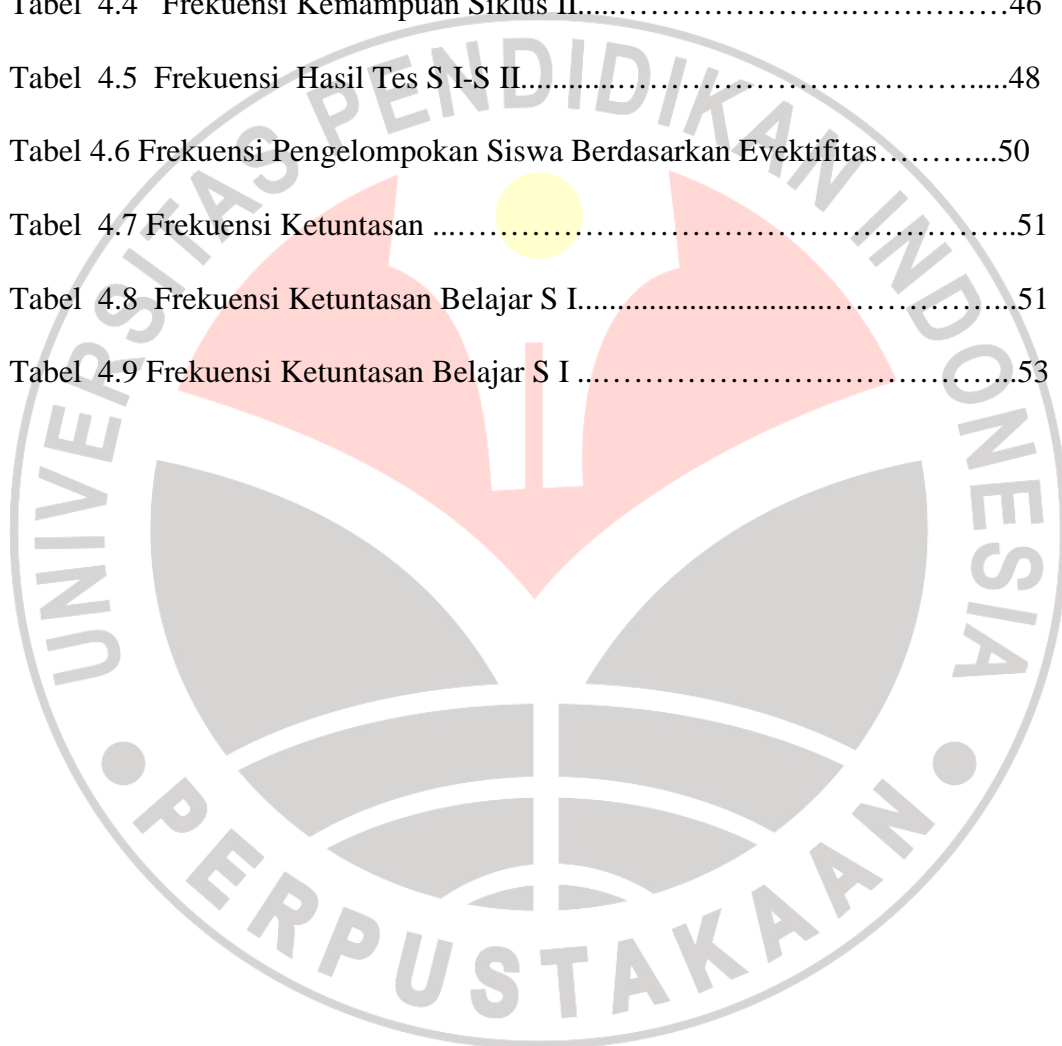
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Hipotesis Tindakan.....	6
BAB II	
A. Hakikat Pelajaran Matematika	7
B. Hasil Belajar.....	10
C. Alat Peraga.....	13
D. Penjumlahan.....	21
E. Bilangan.....	21
F. Bilangan Dua Angka.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	23

B. Prosedur Penelitian.....	28
1. Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek.....	28
2. Langkah Penelitian	28
3. Instrumen Penelitian	30
4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
5. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. RPP.....	57
B. Instrument Hasil Penelitian.....	72
C. Rekapitulasi Nilai.....	
D. Dokumentasi Penelitian.....	
E. Surat Keterangan Penelitian.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Frekuensi Hasil Tes Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Frekuensi Kemampuan Siklus I.....	40
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Tes Siklus II	43
Tabel 4.4 Frekuensi Kemampuan Siklus II.....	46
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Tes S I-S II.....	48
Tabel 4.6 Frekuensi Pengelompokan Siswa Berdasarkan Epektifitas.....	50
Tabel 4.7 Frekuensi Ketuntasan	51
Tabel 4.8 Frekuensi Ketuntasan Belajar S I.....	51
Tabel 4.9 Frekuensi Ketuntasan Belajar S I	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Tindakan Kelas	25
Gambar 3.2 Alur Desain Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Grafi Perbandingan Nilai Rata-Rata per siklus.....	47
Gambar 4.2 Grafik interpretasi Efektivitas Belajar	49
Gambar 4.3 Nilai Perbandingan Ketuntasan Belajar Persiklus.....	50

