

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “penggunaan media maket dengan metode bercerita untuk meningkatkan keterampilan berbicara” yang dilaksanakan di TK Negeri Pembina, Kecamatan Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi dapat disimpulkan, yaitu:

1. Kondisi objektif proses pembelajaran media maket dengan metode bercerita dalam meningkatkan keterampilan berbicara di TK Negeri Pembina Kab. Bekasi, kegiatan pembelajaran pengembangan bahasa khususnya mengembangkan keterampilan berbicara anak guru sering menggunakan metode bercakap-cakap dan metode tanya jawab. Metode bercerita sudah digunakan di TK Negeri Pembina namun media yang dipakai adalah media dua dimensi seperti buku cerita.
2. Implementasi penggunaan media maket sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak dilakukan dengan tiga siklus dan masing-masing siklus diberikan dua kali tindakan. Pada satu kali tindakan terlaksana dalam satu hari. Siklus I tindakan I sub indikator yang dilaksanakan menyebutkan nama sendiri dengan lengkap, menyebutkann tentang jenis kelamin dengan benar, menyebutkan nama orang tua dengan lengkap, bercerita tentang kegiatan sebelum berangkat ke sekolah melalui media maket, tanya jawab tentang keterangan alamat rumah secara sederhana dengan media maket. Pelaksanaan pada siklus I tindakan II sub indikator yang dilaksanakan

mengucapkan huruf vokal dengan menggunakan media maket, mengucapkan kata sederhana dengan menggunakan media maket, mengucapkan kalimat sederhana dengan menggunakan media maket, menyebutkan benda-benda sesuai dengan angka yang ada didalam media maket, menceritakan kembali cerita dengan menggunakan media maket. Apabila masih ada yang perlu dikembangkan maka pengulangan ke siklus II tindakan I dan II dengan menggunakan indikator yang sama.

3. Kemampuan berbicara anak mengalami peningkatan setelah menggunakan media maket dengan metode bercerita.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan bagi:

a. Pihak Sekolah

1. Penyediaan alat dan sumber belajar yang lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.
2. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orang tua serta masyarakat sekitar untuk memberikan dukungan bagi anak terutama pada perkembangan keterampilan berbicara dengan cara memberikan sumber dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak dalam memahami

kegiatan pembelajaran. Orang tua dan masyarakat terus memberikan stimulasi bagi anak untuk mengembangkan keterampilan berbicara.

b. Bagi Guru

Mengacu kepada kajian teoritis dan hasil penelitian, penulis mencoba memberikan rekomendasi untuk pengembangan kegiatan bahasa khususnya pelaksanaan dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak TK.

- a. Sebagai fasilitator anak saat pembelajaran, hendaknya guru lebih kreatif dan selalu berusaha untuk terus membuat kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menjadikan suatu kegiatan yang matang dan menyenangkan bagi anak.
- b. Dalam upaya kegiatan bercerita, guru hendaknya menggunakan media yang lebih bervariasi dan menstimulus tahapan-tahapan perkembangan bahasa anak, seperti media maket yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak. Media maket merupakan media yang dapat membantu anak terampil dalam menceritakan pengalaman secara sederhana, menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya, menceritakan media maket yang disediakan, jika tahapan-tahapan anak tidak ada yang terlewat maka anak tidak akan mengalami kesulitan dalam tugas-tugas perkembangan selanjutnya.
- c. Dalam kegiatan pengerjaan tugas, guru hendaknya lebih memahami potensi dari masing-masing anak. Karena setiap anak memiliki batas kemampuan baik (B), cukup (C), dan kurang (K). Jika guru memahami batas kemampuan anak, anak tidak akan merasa terbebani dalam mengerjakan tugas-tugas tersebut.

- d. Hendaknya guru selalu berusaha untuk mencari dan menggunakan strategi, metode, teknik dan lain sebagainya yang dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara anak. Hal tersebut dapat dilakukan dengan merancang serta melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan bagi anak.
 - e. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak hendaknya guru menggunakan media, metode, dan teknik yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa dengan menggunakan media maket untuk penggunaan metode bercerita, keterampilan berbicara anak TK Negeri Pembina Cikarang Utara Kab. Bekasi dapat meningkat, diharapkan bagi peneliti selanjutnya berusaha untuk mencari alternatif dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.