

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
a. Manfaat Teoritis	9
b. Manfaat Praktis	9
E. Batasan Istilah	10

BAB II MEDIA DIORAMA DENGAN METODE BERCEKITA DAN KETERAMPILAN BERBICARA

A. Keterampilan Berbicara	11
1. Pengertian Berbicara	11
2. Tujuan Berbicara	12
3. Metode Belajar Berbicara	14
4. Karakteristik Kemampuan Belajar Bicara Anak	16
5. Prinsip-prinsip Berbicara Anak	17
6. Ukuran Kemampuan Bicara Anak	18
7. Hambatan Berbicara	19
B. Metode Berbicara	21
1. Pengertian Berbicara	21
2. Manfaat Metode Berbicara	22
3. Tujuan Metode Berbicara	25
4. Fungsi Metode Berbicara	26
5. Teknik-teknik Metode Berbicara	27
C. Media Maket	27
1. Pengertian Media Maket	27
2. Macam-macam Media Maket	29
a. Maket Terbuka	30
3. Langkah-langkah dalam Membuat Maket	30
4. Cara Menggunakan Media Maket	31

D. Peranan Metode Bercerita Dengan Media Maket Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak.....	32
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
a. Observasi.....	35
b. Wawancara.....	36
c. Studi Dokumentasi.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
a. Tahap Perencanaan.....	37
b. Tahap Pelaksanaan.....	37
c. Tahap Pengamatan.....	38
d. Refleksi.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Validasi Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	43
a. Kondisi Keterampilan Berbicara Anak TK Negeri Pembina Kab. Bekasi.....	43
b. Bagaimana Penggunaan Metode Bercerita Sebelum Digunakan Media Diorama Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara TK Negeri Pembina Kab. Bekasi.....	44
2. Proses Pelaksanaan Tindakan.....	45
a. Siklus I.....	46
1). Siklus I Tindakan I.....	46
2). Siklus I Tindakan II.....	52
b. Siklus II.....	60
1). Siklus II Tindakan I.....	60
2). Siklus II Tindakan II.....	67
c. Siklus III.....	76
1). Siklus III Tindakan I.....	76
2). Siklus III Tindakan II.....	84
B. Pembahasan.....	93
1. Kondisi Keterampilan Berbicara Anak di TK Negeri Pembina Kab. Bekasi.....	93
2. Penggunaan Metode Bercerita dengan Media Maket Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak.....	94
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Setelah Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Maket TK Negeri Pembina Kab. Bekasi.....	98

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	104
B. Rekomendasi.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....	109
----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

