

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir	12
B. Berpikir Kritis	13
C. Model <i>Quantum Learning</i>	19
D. Prinsip Dasar dan Langkah Pembelajaran Model <i>Quantum Learning</i>	22
E. Penataan Lingkungan Belajar pada <i>Quantum Learning</i>	26
F. Gaya Belajar VAK (Visual Auditori Kinestetik).....	27
G. Hasil Penelitian yang Relevan	32
H. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Instrumen Tes.....	35
a. Validitas	38
b. Reliabilitas	39
c. Daya Pembeda.....	40
d. Indeks Kesukaran	42
2. Instrumen Non-Tes.....	44
a. Angket	44
b. Lembar Observasi	45
E. Pengembangan Bahan Ajar	45
F. Prosedur Penelitian.....	46
1. Tahap Persiapan	46
2. Tahap Pelaksanaan	46
3. Tahap Pengolahan Data.....	47
4. Tahap Penulisan Laporan.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
1. Data Kuantitatif.....	48
a. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal Siswa.....	48
b. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	49
2. Data Kualitatif.....	51
a. Analisis Data Angket	51
b. Pengolahan Data Hasil Observasi	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum	53
2. Aktivitas Pembelajaran di Kelas	53
3. Bahan Ajar yang Digunakan	58
4. Data Hasil Penelitian	59
5. Analisis Data Hasil Tes	59
a. Analisis Data Kemampuan Awal Berpikir Kritis	59
1) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	60
2) Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i>	62
b. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	64
1) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	65
2) Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	66
3) Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Posttest</i>	67
6. Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	69
7. Analisis Data Hasil Angket Siswa	70
a. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Quantum Learning</i>	71
b. Respon Siswa terhadap Soal-soal Berpikir Kritis	73
8. Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Model <i>Quantum Learning</i>	74
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	74
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	75
B. Pembahasan Analisis Penelitian	76
1. Kemampuan Berpikir Kritis	76
2. Respon Siswa terhadap Model <i>Quantum Learning</i>	78
3. Proses Pembelajaran	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 83
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN..... xviii



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	15
Tabel 2.2 Langkah Belajar Model <i>Quantum Learning</i>	25
Tabel 2.3 Penerapan Gaya Mengajar Sesuai Modalitas Siswa	31
Tabel 3.1 Rubrik Pemberian Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	35
Tabel 3.2 Koefisien Validitas.....	38
Tabel 3.3 Validitas Instrumen.....	39
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas.....	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	41
Tabel 3.6 Daya Pembeda Instrumen	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	43
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran.....	43
Tabel 3.9 Rekapitulasi Analisis Data Hasil Uji Instrumen Tes	44
Tabel 3.10 Kriteria Klasifikasi Indeks Gain	50
Tabel 3.11 Pembobotan Skala <i>Likert</i>	52
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Data <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>Pretest</i>	63
Tabel 4.5 Statistik Deskripsi Data <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.9 Interpretasi Indeks Gain Kelas <i>Quantum Learning</i> dan Kelas Konvensional	70

Tabel 4.10 Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan
Model *Quantum Learning* 71

Tabel 4.11 Respon Siswa terhadap Soal-soal Berpikir Kritis 74



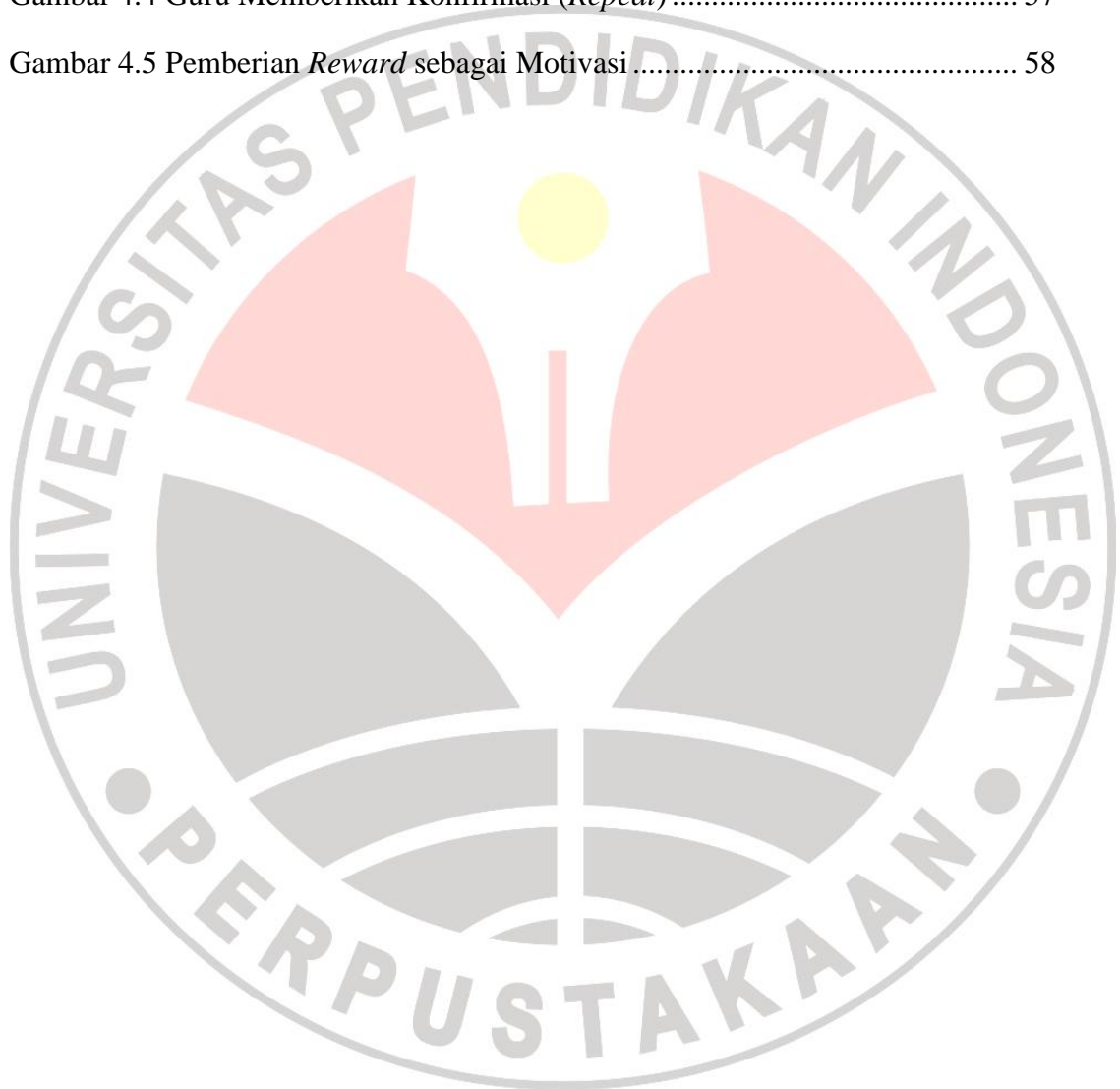
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Diagram Alir Analisis Data Kuantitatif	51
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa Belajar Secara Berkelompok	55
Gambar 4.2 Guru Memantau Diskusi Siswa.....	56
Gambar 4.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	57
Gambar 4.4 Guru Memberikan Konfirmasi (<i>Repeat</i>)	57
Gambar 4.5 Pemberian <i>Reward</i> sebagai Motivasi	58



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	88
Lembar Kerja Siswa	115
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	132

LAMPIRAN B

Rubrik Pemberian Skor	150
Kisi-kisi Instrumen Tes	152
Soal Instrumen Tes	165
Kisi-kisi Angket	169
Angket Siswa	170
Kuesioner Gaya Belajar	172
Lembar Observasi	175

LAMPIRAN C

Hasil Olah Uji Instrumen	177
--------------------------------	-----

LAMPIRAN D

Data Pretest-Posttest	180
Hasil Olah Statistik Data Pretest	182
Hasil Olah Statistik Data Posttest	184

LAMPIRAN E

Hasil <i>Pretest</i>	187
Hasil <i>Posttest</i>	189
Hasil Angket	193
Hasil Kuesioner	197
Hasil Lembar Observasi	206

LAMPIRAN F

Surat telah Melaksanakan Uji Instrumen212

Surat telah Melaksanakan Penelitian213

LAMPIRAN G

Riwayat Hidup214

