

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari seluruh data yang diperoleh selama kegiatan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Suhu dan Kalor”, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan, dapat dilihat terjadinya peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada setiap seri, yang artinya  $H_1$  diterima. Untuk seri I dan III pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t karena data terdistribusi normal. Sedangkan untuk seri II pengujian hipotesis dilakukan dengan cara uji wilcoxon karena data tidak terdistribusi normal. Dari pengujian tersebut didapatkan pada seri I  $t_{hitung} (10,50) > t_{tabel} (2,01)$ , pada seri II  $W_{hitung} (0) < W_{tabel} (264,18)$ , dan pada seri III  $t_{hitung} (12,43) > t_{tabel} (2,01)$ .
2. Dari profil aktivitas siswa dapat diketahui bahwa aktivitas motorik memiliki rata-rata persentase sebesar 59,07% dan memenuhi kategori cukup. Aktivitas visual memiliki rata-rata persentase sebesar 61,46% dan memenuhi kategori baik. Aktivitas lisan memiliki rata-rata persentase sebesar 64,24% dan memenuhi kategori baik.
3. Respon siswa terhadap metode pembelajaran Demonstrasi Interaktif cukup baik. Hal ini ditunjukkan oleh persentase rata-rata pernyataan

positif, jumlah responden menjawab *ya* sebesar 84,4% dan *tidak* sebesar 15,6% serta untuk persentase rata-rata pernyataan negatif, jumlah responden menjawab *ya* sebesar 42,5% dan *tidak* sebesar 57,5%. Hasil angket ini menyatakan bahwa siswa cukup tertarik dengan metode pembelajaran Demonstrasi Interaktif, karena siswa dapat mengamati secara langsung fenomena yang berkaitan dengan materi yang sedang diajarkan.

## B. Saran

Adapun saran dari peneliti berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Metode Demonstrasi Interaktif disarankan untuk diterapkan oleh guru dengan menyesuaikan metode ini dengan materi yang berkaitan/menerangkan fenomena yang dapat diamati, sehingga siswa mampu mengaitkan fenomena tersebut dengan peristiwa sehari-hari.
2. Penelitian dengan menerapkan metode Demonstrasi Interaktif ini sangat baik jika dilakukan kembali, terutama dengan memfokuskan pada keterampilan eksperimen siswa agar didapatkan hasil yang lebih baik dalam perubahan sikap ilmiah siswa.
3. Sebelum melaksanakan penelitian, sangat penting untuk melakukan *judgement* pada semua bentuk instrumen, termasuk lembar observasi siswa dan keterlaksanaan metode yang tidak dilakukan dalam penelitian ini.