

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan kognitif siswa pada aspek mengingat (C1) dalam subpokok larutan elektrolit dan nonelektrolit melalui metode praktikum kimia skala kecil tergolong pada kemampuan baik.
2. Kemampuan kognitif siswa pada aspek memahami (C2) dalam subpokok larutan elektrolit dan nonelektrolit melalui metode praktikum kimia skala kecil tergolong pada kemampuan cukup.
3. Kemampuan kognitif siswa pada aspek mengaplikasikan (C3) dalam subpokok larutan elektrolit dan nonelektrolit melalui metode praktikum kimia skala kecil tergolong pada kemampuan cukup.
4. Tanggapan siswa terhadap penerapan kit praktikum skala kecil dalam pembelajaran adalah: (1) pembelajaran mudah dipahami, (2) pembelajaran dapat meningkatkan motivasi untuk mempelajari ilmu kimia, serta (3) pembelajaran memberi kesempatan yang besar untuk melaksanakan langkah-langkah berpikir ilmiah yang dapat membuktikan sendiri kebenaran dari suatu konsep sehingga dapat lebih memahami konsep terkait.

Ahmad Samsi, 2012

Analisis Pengaruh penerapan KIT Praktikum. Skala kecil terhadap domain kognitif siswa SMA kelas x pada pokok bahasan larutan elektronik dan non elektronik

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikembangkan saran-saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini terbatas pada kemampuan kognitif siswa setelah pelaksanaan praktikum mengidentifikasi larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit, untuk penelitian materi kimia yang lain, diharapkan dilakukan penelitian secara menyeluruh pada kemampuan kognitif pada aspek analisis, sintesis dan evaluasi.
2. Beberapa kelebihan praktikum kimia skala kecil dibandingkan dengan praktikum skala makro. Diantaranya yaitu lebih hemat dalam penggunaan zat; limbah yang dihasilkan lebih sedikit; tingkat bahaya kecil; kegiatan praktikum bisa dilakukan dengan mudah di dalam kelas karena alat dan bahan praktikum di set dalam satu kotak kecil/KIT. Oleh sebab itu praktikum kimia skala kecil dapat diterapkan di SMA sebagai alternatif praktikum kimia.