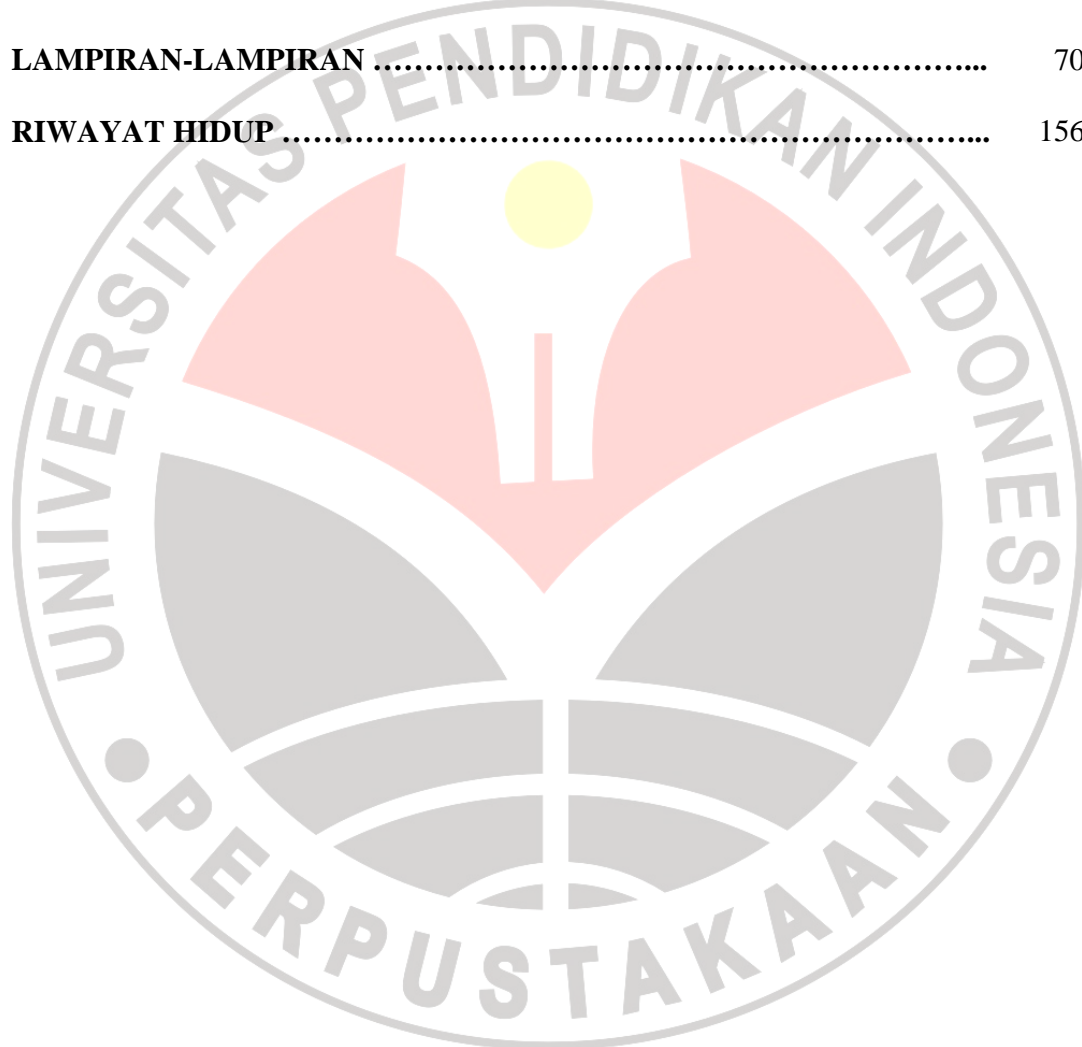


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
F. Asumsi	6
G. Hipotesis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Belajar Bermakna	7
B. <i>Advance Organizers</i>	10
C. Hasil Belajar	13
D. Penelitian yang Relevan	15
E. Tinjauan Konsep Animalia	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Definisi Operasional	22
B. Metode dan Disain Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Lokasi Penelitian	24
E. Variabel Penelitian	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Tahapan Penelitian	26
H. Analisis Data Hasil Uji Coba	28
I. Teknik Pengolahan Data	31
J. Alur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41

B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	156



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2. 1	Sintaks Dari <i>Advance Organizers</i>	13
2. 2	Organisasi Filum Animalia Menurut Ciri-Ciri Utama Susunan Tubuhnya	18
2. 3	Karakteristik Utama dari Kelas Vertebrata	19
3. 1	Disain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	23
3. 2	Contoh Tabel Daftar Distribusi Frekuensi	33
3. 3	Interpretasi Presentase Angket Respon Siswa	39
3. 4	Kriteria Interpretasi Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	39
4. 1	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	43
4. 2	Hasil Uji Wilcoxon Pada Data <i>Pre-Test</i>	43
4. 3	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	45
4. 4	Hasil Uji Wilcoxon Untuk Data Gain Skor	47
4. 5	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i> Oleh Guru	50
4. 6	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i> Oleh Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3. 1	Bagan Alur Penelitian	40
4. 1	Hasil Pengolahan Data <i>Pre-test</i>	42
4. 2	Hasil Pengolahan Data <i>Post-test</i>	44
4. 3	Gain Normalisasi Hasil Belajar Siswa	46
4. 4	Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan <i>Advance Organizers</i> (Pernyataan Positif)	48
4. 5	Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan <i>Advance Organizers</i> (Pernyataan Negatif)	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	70
A. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
A. 2 Lembar Kerja Siswa	88
B. Instrumen Penelitian	99
B. 1 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i>	100
B. 2 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	110
B. 3 Kisi-Kisi Angket	113
B. 4 Angket	114
B. 5 Format Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i>	115
C. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	117
C. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian	118
C. 2 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian	120
C. 3 Uji Reliabilitas Soal	121
D. Analisis Data Hasil Penelitian	122
D. 1 Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	123
D. 2 Kategorisasi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	124
D. 3 Rekapitulasi Gain Skor dan Gain Normalisasi Skor Siswa	125
D. 4 Uji Normalitas pada Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	126
D. 5 Uji Wilcoxon pada Data <i>Pre-Test</i>	127
D. 6 Uji Wilcoxon pada Data Gain Skor	128
D. 7 Rekapitulasi Angket Pernyataan Positif	129
D. 8 Rekapitulasi Angket Pernyataan Negatif	130
D. 9 Rekapitulasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i> oleh Guru	131
D. 10 Rekapitulasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Advance Organizers</i> oleh Siswa	132
E. Dokumentasi Penelitian	133

E. 1 Hasil Observasi dari Observer	134
E. 2 Hasil Kerja Siswa dalam LKS	138
E. 3 Hasil <i>Post-Test</i> Siswa	149
F. Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Telah Melakukan Penelitian	153

