

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dikemukakan tentang kesimpulan dan saran yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya. Adapun kesimpulan dan saran tersebut adalah sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis disimpulkan hasil penelitian berikut ini.

1. Model pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap kemampuan gerak dasar peserta didik PAUD Pustaka Ceria Wangunsari Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Model pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap karakter peserta didik PAUD Pustaka Ceria Wangunsari Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan dalam beberapa hal diantaranya:

1. Berdasarkan desain penelitian penelitian ini tidak diadakan random terhadap kelompok eksperimen sehingga penelitian ini hanya berlaku di TK tempat penelitian dilakukan.
2. Desain kuasi merupakan desain yang lemah dalam desain penelitian eksperimen.
3. Dilihat dari sudut pandang penggunaan instrumen penelitian untuk memperoleh data karakter dengan menggunakan observasi yang dilakukan 4 orang penilai terhadap 48 siswa kurang akurat.

4. Nilai karakter yang diobservasi terlalu banyak (6 karakter) dan proses pembentukan salah satu karakter saja membutuhkan proses yang lama dengan proses *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran yang panjang.

C. Saran

Berdasarkan temuan dilapangan dan hasil analisis penelitian, peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan guru pada khususnya. Model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar dan karakter. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu model yang dapat meningkatkan inovasi pembelajaran.

1. Pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar dan karakter dapat menumbuhkembangkan nilai-nilai karakter. Oleh karena itu, model ini perlu disosialisasikan dengan sebaik-baiknya dengan harapan di masa mendatang dapat digunakan tidak hanya dalam pembelajaran gerak dasar.
2. Nilai-nilai karakter dapat diinternalisasikan dalam pembelajaran gerak dasar terutama berkaitan dengan karakter berani, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, menghargai orang lain, dan mencintai lingkungan.
3. Peningkatan hasil belajar gerak dasar dapat diupayakan melalui model pembelajaran kontekstual.
4. Penelitian berikutnya untuk diadakan kelompok kontrol dan diadakan random
5. Pemilihan karakter untuk kepentingan selanjutnya bagi siswa PAUD dipilih lebih spesifik sehingga akan lebih fokus.