

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Metode Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Perkembangan Gerak Anak	10
1. Karakteristik Gerak	16
2. Kategori Motorik Kasar	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Kasar	19
B. Pembelajaran Gerak Anak Usia Dini	21

C. Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	24
1. Kematangan	24
2. Urutan	25
3. Motivasi	25
4. Pengalaman	26
5. Praktik	26
D. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Gerak Anak Usia Dini	26
E. Hakikat Pendidikan Karakter Bangsa	38
1. Konsep Pendidikan Karakter Bangsa	38
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter Bangsa Bagi Anak Usia Dini	43
3. Pengaruh olahraga dan Aktivitas Jasmani Terhadap Karakter	48
F. Hakikat Pembelajaran Kontekstual	48
1. Konsep Pembelajaran Kontekstual	48
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kontekstual Bagi Anak Usia Dini	49
3. Teori Pemodelan (<i>Role Playing</i>)	53
G. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dan Tradisional	55
H. Penilaian Karakter PAUD	57
I. Kerangka Berpikir	58
J. Hipotesis Penelitian	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	60
B. Validitas Internal dan Eksternal	61
1. Validitas Internal	61
2. Validitas Eksternal	63

Dudi Kamaludin, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Gerak Dasar Dan Karakter Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Variabel dan Definisi Operasional	63
1. Variabel-variabel Penelitian	63
2. Definisi Operasional	63
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
E. Program Perlakuan	64
1. Kompetensi Dasar, Nilai Karakter, dan Indikator Pembelajaran	64
2. Permainan yang Dipergunakan untuk Eksperimen	66
F. Pengembangan Pembelajaran Gerak dan Karakter dengan Model Kontekstual	73
G. Populasi dan Sampel Penelitian	78
H. Metode Pengumpulan Data	78
I. Instrumen Penelitian	78
J. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	78
K. Prosedur Penelitian	82
L. Analisis Data	82
1. Teknik Pengolahan Data	82
2. Data Pembelajaran Motorik	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data Penelitian	84
1. Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	88
2. Hasil Uji Homogenitas Data	89
3. Uji Perbandingan Skor Tes	90
B. Pembahasan	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Keterbatasan Penelitian	101
C. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kecakapan Ketrampilan Gerak Menurut Umur (Jeff Walkley, 1998: 1)	14
2.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	46
2.3 Perbedaan Model Pembelajaran Kontekstual dan Tradisional	55
3.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran Gerak dan Karakter serta Indikator Keberhasilannya	65
3.2 Analisis Nilai Karakter dari Permainan Tradisional	70
3.3 Rencana Pelaksanaan Pengajaran	73
3.4 Jadwal Pertemuan Kegiatan Belajar Mengajar	77
3.5 Instrumen Penelitian	78
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Gerak Dasar Motorik	80
4.1 Data Hasil Pretes dan Postes	84
4.2 Deskripsi Skor Rata-rata	86
4.3 Uji Normalitas Data	89
4.4 Uji Homogenitas Data	90
4.5 Ringkasan Hasil Uji Statistik Perbedaan Pre Test Post Tes	91
4.6 Frekuensi Kategori Hasil Peningkatan Skor	92
4.7 Frekuensi Hasil Pre Tes Pos Tes Gerak Dasar	93
4.8 Frekuensi Hasil Pre Tes Pos Tes Karakter	97

Dudi Kamaludin, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Gerak Dasar Dan Karakter Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perkembangan <i>Motor Development</i> (Gallahue, 1982: 6)	13
3.1 Desain Penelitian (Jame & Sally, 2001: 331)	61
4.1 Rata-rata dan Simpangan Baku Data Kemampuan Motorik	87
4.2 Rata-rata dan Simpangan Baku Data Karakter	87
4.3 Diagram Frekuensi Kategori Hasil Peningkatan Skor	92
4.4 Grafik frekuensi Kemampuan Motorik Pretes-Postes	94
4.5 Peningkatan Nilai Aspek Internalisasi Karakter Pada Tes Kemampuan Motorik	97

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Keterampilan Gerak yang Harus Dikembangkan Untuk Mengembangkan Keterampilan Olahraga (Gallahue, 1982: 23)	15
2.2 Kategori Motorik Kasar	18
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Kasar Anak	23
2.4 Keterkaitan Antar Komponen Pembelajaran Kontekstual	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pengajaran
- Lampiran 3 : Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4 : Proses Perhitungan dengan SPSS
- Lampiran 5 : Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keputusan Pembimbing Tesis
- Lampiran 7 : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 8 : Riwayat Hidup

Dudi Kamaludin, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Gerak Dasar Dan Karakter Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu