

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP GERAK DASAR DAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Pengajaran aktivitas jasmani pada siswa PAUD masih dilaksanakan sebatas pengajaran aktifitas jasmani dan belum dikembangkan pada pemanfaatan aktifitas jasmani bagi pengembangan gerak dan karakter siswa. Suatu perlakuan eksperimen dengan pre dan postes group design telah dilakukan pada 48 siswa usia 4-6 tahun di PAUD Pustaka Ceria Tahun Ajaran 2012-2013 untuk mengetahui dampak *Contextual Teaching and Learning* terhadap perkembangan gerak dasar dan karakter anak. Instrumen penelitian digunakan dalam upaya melihat gerak lari, lompat, lempar, tangkap, dan tendang serta karakter berupa sikap disiplin, mandiri, percaya diri, kerja sama, tanggung jawab, dan cinta lingkungan yang kemudian dianalisis secara statistik non parametrik, uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual dengan bermain permainan tradisional berpengaruh terhadap keterampilan gerak dasar dan karakter. Hal ini dibuktikan dengan hasil signifikansi analisis statistik uji Wilcoxon antara pre tes dan pos tes keterampilan gerak dasar dan karakter yaitu 0.000 dan 0.000 ( $< 0.05$ ).

Kata kunci : model pembelajaran kontekstual, gerak dasar, karakter

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF CONTEXTUAL LEARNING MODEL ON PRESCHOOL STUDENT FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS AND CHARACTERS**

Preschool physical activity (physical education) were do by physical activities without involvement characters education yet. An experiment pre test post test design with 48 students ages 4-6 years old from preschool Pustaka Ceria to explored effect of contextual teaching and learning on fundamental motor skills and characters. Research instruments used to measure effect treatments, there are test for running, jumping, throwing, catching, kicking and characters are disciplines, independent, confident, cooperation, responsibility and loved environments. Wilcoxon Non Parametric Statistic Test used for the analysis. Research finding show that contextual teaching and learning model with traditional games have effects on fundamental motor skills and characters. The statistic sig. wilcoxon pre test post test 0.000 (sig< 0.05)

Key word : contextual learning model, fundamental motor skills, characters.

Dudi Kamaludin, 2014

*Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Gerak Dasar Dan Karakter Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)