

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data dari penelitian yang berjudul ” Hubungan Pengelolaan kelas Terhadap Mutu PBM pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung”, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan *Weight Mean Score (WMS)*, didapat nilai rata-rata hasil hitung untuk pengelolaan kelas secara keseluruhan adalah sebesar 4,07. Dan setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi WMS, nilai tersebut masuk ke dalam kategori sangat baik. Ini mengandung arti bahwa pengelolaan kelas pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung sudah sangat baik dalam perencanaan kurikulum, pengorganisasian kelas, pembinaan disiplin kelas, dan memotivasi kelas.
2. Berdasarkan hasil perhitungan dengan WMS didapat skor rata-rata indikator mutu PBM sebesar 4,15. Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi WMS nilai tersebut masuk ke dalam kategori sangat baik. Ini mengandung arti bahwa mutu proses belajar mengajar pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung sudah sangat baik dalam konsistensi kegiatan belajar mengajar dengan kurikulum,

keterlaksanaan oleh guru, keterlaksanaan oleh siswa, motivasi belajar siswa, keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, interaksi guru dengan siswa, kemampuan guru dalam mengajar.

3. Hubungan pengelolaan kelas terhadap mutu PBM pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung. Hipotesis peneliti adalah terdapat hubungan yang signifikan antara Pengelolaan kelas terhadap Mutu PBM pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung. Peneliti menemukan pembuktian hipotesis tersebut melalui uji korelasi, uji signifikansi korelasi, uji determinasi dan uji persamaan regresi.

- a. Koefisien korelasi antara variabel X (Pengelolaan Kelas) terhadap variabel Y (Mutu PBM) dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dihasilkan harga sebesar 0,83. Hal ini menggambarkan bahwa terdapat korelasi positif sebesar 0,83 antara pengelolaan kelas dengan mutu PBM pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung dan berkategori pada taraf sangat kuat.

- b. Tingkat signifikansi koefisien korelasi dari hasil perhitungan diketahui  $t_{hitung} = 12,54$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n-2$  ( $71-2 = 69$ ) pada taraf signifikansi 95% adalah 2.02 ini menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dimana  $12,54 > 2.02$  yang berarti koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Dan koefisien determinasinya berdasarkan hasil perhitungan adalah

sebesar 68.89 %. Artinya variabel Y dipengaruhi oleh variabel X sebesar 68.89 % sedangkan sisanya sebesar 31.11% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang ada diluar variabel X.

- c. Persamaan regresi antara pengelolaan kelas dengan mutu PBM, didapat nilai persamaan  $\hat{Y} = 9,24 + 0,80X$ . . Artinya jika nilai X yang dihasilkan adalah nol sekalipun, maka variabel Y akan tetap mempunyai nilai sebesar 9,24. Tanda positif (+) menggambarkan hubungan yang positif. Dalam hal ini peningkatan pada variabel X (Pengelolaan kelas) akan diikuti meningkatnya variabel Y (Mutu PBM) sebesar 0,80 satuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian tersebut, maka hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini yaitu: “Terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap mutu PBM pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung” **Diterima.**

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan-temuan penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Saran bagi guru-guru SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung
  - a. Secara umum pengelolaan kelas yang ada pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung terhadap sekolah sudah

sangat baik. Kemudian mutu PBM juga sudah sangat baik. Untuk itu kepada Bapak dan Ibu guru SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung alangkah lebih baiknya jika terus mempertahankan pengelolaan kelas dan mutu PBM yang ada.

- b. SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung sudah mendapatkan kepercayaan masyarakat sebagai sekolah terfavorit di Kota Bandung, untuk itu alangkah lebih baiknya jika seluruh personil sekolah tetap mempertahankan kepercayaan masyarakat tersebut dengan terus melakukan hal-hal atau kegiatan sekolah yang dapat meningkatkan sekolah ke arah yang lebih baik lagi.

## 2. Saran bagi pimpinan sekolah

Pengelolaan kelas terhadap sekolah dan mutu PBM pada SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung sudah sangat baik untuk itu alangkah lebih baiknya bila pimpinan sekolah dalam hal ini kepala sekolah SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen se-Kota Bandung menjalin hubungan kerja sama yang lebih erat lagi dengan guru-guru guna mempertahankan prestasi pengelolaan kelas dan mutu PBM yang sudah sangat baik tersebut.