

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari seluruh rangkaian penelitian yang telah dilakukan, mulai dari langkah persiapan, pelaksanaan, hingga analisis data, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemahaman relasional matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan desain berdasarkan prinsip *Brain Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan desain berdasarkan prinsip *Brain Based Learning*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran yang menggunakan desain berdasarkan prinsip *Brain Based Learning* telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemahaman relasional matematis siswa maka pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika di kelas.
2. Penelitian terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan desain berdasarkan prinsip *Brain Based Learning* disarankan untuk dilanjutkan

dengan karakteristik populasi yang berbeda serta kemampuan matematis lainnya yang lebih luas.

