

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah dan pertanyaan penelitian	3
C. Batasan masalah.....	4
D. Hipotesis.....	4
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II PERUBAHAN KONSEPTUAL, STRATEGI MENGAJAR PDEODE (<i>PREDICT-DISCUSS-EXPAIN-OBSERVE-</i> <i>DISCUSS-EXPLAIN</i>), DAN KONSEPSI ALTERNATIF SERTA KESULITAN SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM	7
A. Perubahan konseptual.....	7
1. Konsep dan Konsepsi Alternatif	9
2. Pendekatan untuk mencapai terjadinya perubahan konseptual	12

3. Usaha untuk mencapai terjadinya perubahan konseptual	15
B. Strategi Mengajar PDEODE (<i>Predict-Discuss-Expain-Observe-Discuss-Explain</i>)	18
C. Konsepsi Alternatif dan Kesulitan Siswa Pada Konsep Ekosistem	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Definisi Operasional	26
B. Jenis Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Subjek Penelitian	28
E. Waktu dan Tempat	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Pengujian Instrumen Penelitian	33
H. Prosedur Penelitian	39
I. Teknik Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Konsepsi alternatif dan kesulitan siswa pada konsep ekosistem.....	23
3.1	Bagan desain penelitian <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i> yang dimodifikasi	28
3.2	Kriteria penilaian soal pilihan ganda beralasan dan soal benar- salah beralasan.....	31
3.3	Kriteria penilaian soal pertanyaan terbuka (<i>open-ended questions</i>)	32
3.4	Interpretasi indeks kesukaran	34
3.5	Rekapitulasi taraf kesukaran hasil uji coba instrumen	34
3.6	Interpretasi daya pembeda.....	35
3.7	Rekapitulasi daya pembeda hasil uji coba instrument.....	36
3.8	Kriteria validitas	37
3.9	Rekapitulasi validitas hasil uji coba instrument.....	37
3.10	Interpretasi Reliabilitas	38
3.11	Data Uji Normalitas setiap tes.....	43
3.12	Data hasil uji homogenitas variansi	44
3.13	Rangkuman <i>the one-way ANOVA for repeated measures</i>	46
3.14	Hasil uji <i>the one-way ANOVA for repeated measures</i>	47
3.15	Hasil uji <i>Tukey Pos Hoc</i>	48
4.1	Rekapitulasi jawaban siswa pada soal pilihan ganda beralasan dan soal benar salah beralasan.....	49
4.2	Rekapitulasi jawaban siswa pada soal pertanyaan terbuka	

	<i>(open ended questions)</i>	51
4.3	Perubahan konseptual dan retensi pada konsepsi alternatif dan kesulitan siswa pada setiap tes.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 4.1 Grafik perubahan skor siswa pada setiap tes 57
- 4.2 Grafik rata-rata nilai setiap tes 57



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN PENELITIAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	74
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	80

B. INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	84
B.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	94
B.3 <i>Ecosystem Conceptual Test</i> (ECT).....	100

C. ANALISIS DATA PENELITIAN

C.1 Rekapitulasi Jawaban Siswa.....	113
C.2 Rekapitulasi Konsepsi Alternatif dan Kesulitan Siswa.....	119
C.3 Rata-rata, variansi dan standar deviasi tiap tes.....	125
C.4 Uji Normalitas	126
C.5 Uji Homogenitas.....	132
C.6 Uji Hipotesis Dengan <i>the One-Way Anova for Repeated Measures</i>	133
C.7 Uji <i>Tukey Post Hoc</i>	137

D. SURAT IZIN PENELITIAN