

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi analisis data dan pembahasan serta temuan hasil peneliti maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan lingkungan di Sekolah Dasar Kelas IV pada salah satu Sekolah Dasar Negeri Sirnagalih yang berada di Kecamatan Sindangbarang Kabupaten Cianjur dapat meningkatkan pemahaman siswa :

Hal tersebut dapat dilihat dari :

1. Hasil tes siswa pada pembelajaran IPA sebelum menggunakan pendekatan lingkungan di setiap siklusnya mengalami peningkatan. Peningkatan pada siklus I sebesar 21,42% dan pada siklus II 39,28%, jadi secara umum dapat dikatakan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan lingkungan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.
2. Tanggapan siswa ditunjukkan dengan tingkat partisipasi siswa cukup tinggi dalam kegiatan pembelajaran yang melatih siswa untuk menguasai materi pembelajaran yang telah di sampaikan oleh peneliti. Penguasaan materi tersebut dapat membantu siswa dalam memahami konsep SDA. Tanggapan siswa yang menjawab **ya** pada siklus I dengan jumlah 80 dan yang menjawab **tidak** dengan jumlah 55. Sedangkan tanggapan siswa yang menjawab **ya** pada siklus II dengan jumlah 87 dan yang menjawab

tidak dengan jumlah 35. Tanggapan tersebut memberikan sumbangan yang sangat penting dalam meningkatkan keterampilan sains siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan penguasaan penalaran siswa yang semakin meningkat dan bertambahnya jenis keterampilan proses yang dikuasai oleh siswa.

B. Rekomendasi

Dari hasil kesimpulan di atas, untuk memperbaiki dan peningkatan hasil dari tindakan maka bagi guru yang mengajarkan materi konsep SDA melalui pendekatan lingkungan di kelas IV sekolah Dasar agar terlaksana dengan efektif dan kondusif maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan memerlukan waktu yang cukup lama terutama pada pelaksanaannya, oleh sebab itu pengalokasian waktu harus lebih diperhatikan dan persiapan guru harus lebih matang dalam mempersiapkan proses pembelajaran agar terlaksana dengan lancar, kendala pada saat membimbing diskusi pun harus diminimalisir dengan banyak memberikan cara melakukan diskusi yang benar kepada siswa agar tertib pada saat pelaksanaannya dan siswa merasa nyaman dalam kegiatan tersebut.
2. Bagi guru harus berani mencoba melaksanakan pembelajarannya khususnya pada pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan lingkungan, selain menambah wawasan tentang pembelajaran juga membantu siswa dalam memahami atau mengingat konsep yang dipelajari.