

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Anggapan Dasar	9
F. Paradigma Penelitian	10
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Kesiapan	14
B. Konsep Guru	
1. Pengertian Guru	15

2. Tugas dan Peranan Guru	16
3. Kualifikasi Akademik Guru	25
C. Konsep Sertifikasi	26
1. Pengertian Sertifikasi	27
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi	28
3. Jalur Sertifikasi	30
4. Syarat-Syarat Sertifikasi	32
5. Prinsip Sertifikasi Guru	33
D. Kesiapan Guru Dalam Mengikuti Sertifikasi	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Penentuan Lokasi dan Populasi Penelitian	
1. Penentuan Lokasi Penelitian	40
2. Penentuan Populasi Penelitian	40
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Penelitian	42
2. Teknik Pengumpulan Data	44
C. Teknik Pengolahan Data	52
D. Signifikan Hasil Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Sertifikasi Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Lembang	60

2. Faktor-Faktor Yang Dipersiapkan Guru Sekolah Dasar Negeri Dalam Memenuhi Standar Penilaian Portfolio Uji Sertifikasi ...	65
3. Kendala Yang Ditemui Guru Ketika Mengikuti Sertifikasi dan Upaya Yang Dilakukan	77
B. Pembahasan Penelitian	
1. Pelaksanaan Sertifikasi Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Lembang	86
2. Faktor-Faktor Yang Dipersiapkan Guru Sekolah Dasar Negeri Dalam Memenuhi Standar Penilaian Portfolio Uji Sertifikasi ...	87
3. Kendala Yang Ditemui Guru Ketika Mengikuti Sertifikasi dan Upaya Yang Dilakukan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
CURRICULLUM VITAE	135