

## ABSTRAK

Nama Lengkap : Ina Nurmaliana

Judul Tesis : PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF (AL- MADHAL AL- ITTISHAL) PADA KETERAMPILAN BERBICARA (MAHARAH AL KALAM). Studi Analisis Dekriptif pada Siswa Kelas VII MTs. Assalaam Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi mempelajari bahasa Arab yang selalu dianggap sulit terutama dalam aspek kemahiran atau keterampilan berbicara. Hal ini didasari bahwa seseorang memiliki tradisi berbahasa sendiri yang sudah mengakar dalam pikirannya, dan juga bahasa Arab dianggap sebagai bahasa ketiga, yaitu setelah bahasa ibu dan bahasa Indonesia, sehingga diperlukan pengondisian untuk siap menerima tradisi berbahasa yang baru. Oleh karena itu, secara teoretis dan praktis berbagai kiat atau strategi perlu dilakukan terus menerus ketika mempelajari bahasa Arab. Hal ini disebabkan proses yang kompleks dalam pengajaran Bahasa Arab

Pendekatan komunikatif ini mempunyai tujuan yakni mengembangkan kompetensi pelajar berkomunikasi dengan bahasa target dalam konteks komunikatif yang sesungguhnya atau dalam situasi kehidupan yang nyata. Tujuan Pendekatan Komunikatif ditekankan pada kemampuan memproduksi ujaran yang sesuai dengan konteks. Serta menjadi pendekatan alternatif yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Assalaam Bandung sebanyak 44 orang siswa pada tahun ajaran 2013-2014. Adapun metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskripsi kualitatif-kuantitatif.

1. Konsep dasar dan prinsip-prinsip pendekatan komunikatif dalam keterampilan berbicara merupakan konsep kemahiran berbahasa tidak berdasarkan pengetahuan tetapi berdasarkan performansi yakni bagaimana bahasa itu digunakan;
2. Penerapan pendekatan komunikatif dalam keterampilan berbicara bahasa Arab yang dilakukan di Mts. Assalaam Bandung menunjukkan siswa yang memiliki jumlah kosakata yang banyak lebih berkompentensi dalam berbicara bahasa Arab.
3. Adanya kontribusi pendekatan komunikatif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab di MTs Assalaam Bandung.

Ina Nurmaliana, 2014

*Penerapan Pendekatan Komunikatif (Al Madkhal Al Ittishal) Pada Keterampilan Berbicara (Al Maharah Al Kalam)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

Full Name : Ina Nurmaliana

Thesis Title: APPLICATION COMMUNICATIVE APPROACH TO SPEAKING SKILLS.  
Analysis of Descriptive Studies in Class VII Mts. Assalaam Bandung.

This research was motivated by the conditions studied Arabic is always considered to be difficult especially in aspects of speaking proficiency or skills. This is based on that person's own language has a tradition that is rooted in his mind, and also Arabic language is considered as the third grade, after the mother and Indonesian language, so we need to be ready to accept the tradition pengondisiaan new language. Therefore, theoretically the various tips or strategies when necessary to continue menurus learn Arabic. This is due to the complex process of teaching Arabic

The communicative approach has the goal of which was to develop student competence in the target language to communicate with a real communicative context or in a real life situation. The purpose of emphasis on the ability Communicative Approach produces utterances according to the context. As well as being an alternative approach that is expected to enhance the students' speaking skills.

Subjects in this study were students of class VII MTs Assalaam Bandung 40 students in the 2013-2014 school year. The method that I use in this study is the analysis of qualitative-quantitative description. The results of the analysis of research data is that researchers get the basic concepts and principles of the communicative approach in Arabic speaking skills, the application of the communicative approach in Arabic speaking skills is done in Mts. Assalaam Bandung. As well as the contribution of the communicative approach in improving the skills of speaking Arabic in Mts. Assalaam Bandung .