

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah milikMu Ya Rabb, yang telah memberikan beribu kesempatan terbaik untuk terus beribadah dan mempersiapkan bekal untuk kembali padaMu. Atas rahmatMu pula, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan juga salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan contoh untuk terus menapaki kehidupan dengan amal dan karya yang senantiasa bermanfaat untuk sesama.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Disruptif Siswa di Madrasah Diniyah Al-Alawiyah” disusun oleh penulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari skripsi yang penulis susun ini masih banyak kesalahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik dari pembaca. Penulis pun berharap semua keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis yang menyebabkan adanya kekurangan pada skripsi ini, tidak menjadi penghalang bagi penulis (khususnya), pembaca dan bagi Pendidikan Luar Biasa untuk mengambil manfaat dari skripsi ini.

Demikianlah pengantar yang bisa penulis sampaikan, akhir kata terima kasih atas segala perhatiannya dan selamat membaca, semoga bermanfaat.

Bandung, Juli 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Sungguh karya kecil ini takkan pernah selesai disusun kalau saja tak ada lingkaran-lingkaran kebaikan yang Allah SWT berikan lewat setiap orang yang mereka bagiku adalah guru-guru dikehidupanku. “Ya Allah, terimakasih atas nikmat dan anugerah terbesar ini”.

Pada kesempatan ini, manusia yang kecil ini ingin mengucapkan *Jazakumullahukhairan katsiran* kepada guru-guru dikehidupannya yang telah banyak menyokong mimpi-mimpiku, menguatkan hati dan langkah kakiku untuk menapaki dunia fana ini, membimbing serta selalu membantu di saat diri ini rapuh, yang terutama adalah kedua orang tua dan suami tercinta. Selain itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yth Drs. Sunardi M.Pd, Yth Drs. Nia Sutisna M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah mendidik penulis dari awal sampai akhir pengerjaan skripsi ini.
2. Drs. Sunaryo M,Pd dan Drs. Nandi Warnandi M,Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB, juga *special thanks to* semua Dosen Spesialasi E; Drs Dedi Kurnaedi M.Pd, Drs. Nandi Warnandi M.Pd, Drs. Atang Setiawan M.Pd, Drs. Juhana M,Pd. Tak lupa juga pada semua dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang atas pengajarannya yang sangat berharga ketika di kelas. Anda semua telah memberiku banyak inspirasi, hingga akhirnya aku betah di Jurusan pendidikan Luar Biasa ini.
3. Dua alif yang mengajariku sebuah kata ajaib yang diberikan Tuhan yakni, berbagi. Kata itulah yang menjadikanku sebagai adikmu, kata itulah yang merubahku menjadi seorang ibu, kata itu pula yang membuatku tegar ketika

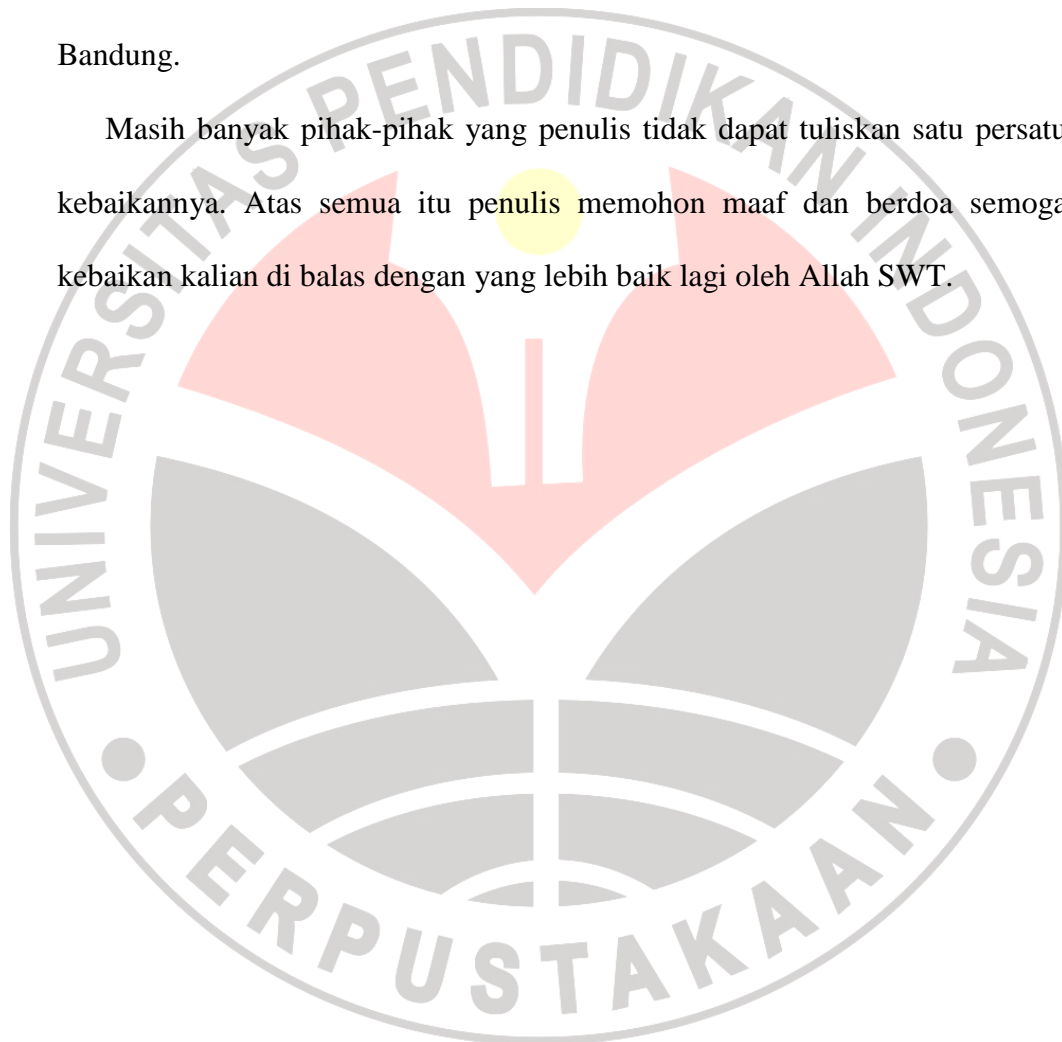
menggapai impian, kata itu pula yang mempertemukanku dengan orang-orang besar seperti T' Afitchan, T' Erma, T Orin, T' Teni, T' Dina, T' Irom dan T' Icha. Alif-alifku,... terima kasih banyak.

4. Keluarga besar Teh Ayuk, mpah, mamah, t enceu, t opi, t nita, a uus, t icha dan ponakan-ponakan; zein, aril, abiyah, ayash, sajjia, difa dan mayla.. beberapa tahun ini kalian menjadi keluarga keduaku, maafkan semua kesalahanku ya. Makasih banyak,...aku telah sampai disini adalah andil besar dari kasih sayang kalian kepadaku.
5. Lingkaran tarbiyah yang dari awal aku menginjakkan kaki di UPI, kalian selalu tersenyum padaku. Mengulurkan tangan untuk sama-sama berjuang, memperbaiki diri dan menjadi manusia yang paling bermanfaat untuk orang lain, yang membangunkanku di saat aku lama tertidur,...menguatkanku di saat aku rapuh...dan memberikanku banyak ilmu, banyak teman dan banyak pengalaman. Semoga pertemuan dan perpisahan kita dari lingkaran ke lingkaran akan menjadi cahaya penerang jiwa-jiwa kita...amien.
6. Sahabat seiman di Beranda Buku Club, Percikan Iman, RISMA Ciparay, DKM At-Tarbiyah, Adik-adikku dan keluarga besar SMAN 1 Baleendah, SMP N 3 Ciparay.... dan semua sahabatku yang Alloh pertemukan denganku, di saat-saat terakhir ketika semangatku akan padam, aku teringat masa-masa kejayaan kita dan itu yang menyalakan obor dihatiku.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah mendahuluiku atau yang sedang berjuang bersamaku maupun yang baru memulai perjuangannya.....Tri, Tiwi, Gemuth, Tsania, Mpot, Nadin, God Job; Yana, dan semua teman-teman

angkatan 2006, kakak tingkat dan semua adik tingkat yang ku kenal...senang sekali bisa dipertemukan dengan kalian semua. Semoga perjumpaan kita tak hanya di dunia...mudah-mudahan kelak di akhirat kita pun dipertemukan kembali.

8. Segenap keluarga besar MDA Al-Alawiyah/ DT At-taqwa Kabupaten Bandung.

Masih banyak pihak-pihak yang penulis tidak dapat tuliskan satu persatu kebaikannya. Atas semua itu penulis memohon maaf dan berdoa semoga kebaikan kalian di balas dengan yang lebih baik lagi oleh Allah SWT.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Variabel Penelitian	
1. Definisi Konsep	6
2. Definisi Operasional Variabel	12
F. Pertanyaan Penelitian	14
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan	15
2. Manfaat	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Perilaku Disruptif	
1. Pengertian Perilaku Disruptif	18
2. Faktor Penyebab Perilaku Disruptif	19
3. Macam-macam Perilaku Disruptif	21
4. Prevalensi Perilaku Disruptif	27
B. Konsep Dasar Latihan Asertif	
1. Pengertian Latihan Asertif	29

2. Tujuan dan Manfaat Latihan Asertif	32
3. Macam-macam Latihan Asertif	33
C. Penelitian yang Relevan	38
D. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	42
C. Tempat Penelitian	43
D. Prosedur penelitian	
1. Persiapan penelitian	44
2. Pelaksanaan penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan dan Pencatatan Data	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Uji Coba Instrumen	46
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
1. Pengolahan data.....	50
2. Analisis data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Pengolahan dan analisis data	
a. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif secara umum.....	56
b. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif fisik secara umum.....	69
c. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif verbal secara umum	80
d. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif fisik berguling-guling di lantai /tikar	92

e. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif memukul-mukul meja	104
f. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif fisik mendorong teman	115
g. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif verbal mengeluarkan bunyi-bunyian aneh	127
h. Pengolahan dan analisis data pengaruh latihan asertif terhadap perilaku disruptif verbal berkata-kata kasar dan tidak sopan	139
2. Menjawab Pertanyaan Penelitian	151
B. Pembahasan Penelitian	152

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	157
B. Rekomendasi	159
C. Penutup	160

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. *Expert Judgment* Instrumen Asesment Perilaku Disruptif Siswa
2. Instrumen Penelitian
3. Rencana Pelaksanaan Penelitian
4. Pedoman Observasi Penelitian
5. Hasil Penelitian
6. Surat-surat penelitian
7. Dokumentasi penelitian

Riwayat Hidup Penulis

Daftar Tabel

Tabel

3.1	Daftar Pemberi <i>Judgment</i>	47
3.2	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Asesmen Perilaku Disruptif	48
4.1	Data Frekuensi Perilaku Disruptif pada A-1, B dan A-2	55
4.2	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2	56
4.3	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2	58
4.4	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2	59
4.5	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2.....	62
4.6	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2.....	62
4.7	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2	62
4.8	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2	63
4.9	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum	63
4.10	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum	64
4.11	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum	64
4.12	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum	64
4.13	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum ...	65

4.14	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Siswa Secara Umum.....	66
4.15	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Siswa Secara Umum	67
4.16	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2	69
4.17	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2.....	70
4.18	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2	71
4.19	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2	74
4.20	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2	74
4.21	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2	75
4.22	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2	75
4.23	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum	75
4.24	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum	76
4.25	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum	76
4.26	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum	76
4.27	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum	77
4.28	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum	78
4.29	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum	78

4.30	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	81
4.31	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	82
4.32	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	83
4.33	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	86
4.34	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	86
4.35	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	86
4.36	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	87
4.37	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum	87
4.38	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum	88
4.39	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum	88
4.40	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum	88
4.41	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum	88
4.42	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum ...	90
4.43	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum	90
4.44	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2.....	92
4.45	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	94

4.46	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	95
4.47	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	98
4.48	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	98
4.49	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	98
4.50	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	98
4.51	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar	99
4.52	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar	99
4.53	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar	100
4.54	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar	100
4.55	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar	100
4.56	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar	102
4.57	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar	102
4.58	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	104
4.59	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	105
4.60	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	106

4.61	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	109
4.62	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	109
4.63	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	110
4.64	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2.....	110
4.65	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja	110
4.66	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja	111
4.67	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja	111
4.68	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja	111
4.69	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja	112
4.70	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja	113
4.71	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja	113
4.72	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	115
4.73	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	117
4.74	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	117
4.75	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	121

4.76	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	121
4.77	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	121
4.78	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	121
4.79	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman	122
4.80	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman	122
4.81	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman	123
4.82	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman	123
4.83	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman	123
4.84	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman.....	125
4.85	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman	125
4.86	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2.....	127
4.87	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2	129
4.88	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2	129
4.89	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2	132
4.90	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2	133

4.91	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2 ...	133
4.92	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2	133
4.93	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh	134
4.94	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh	134
4.95	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh	135
4.96	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh	135
4.97	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh	135
4.98	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh	137
4.99	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh	137
4.100	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan pada A-1, B dan A-2	139
4.101	Panjang Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan pada A-1, B dan A-2.....	141
4.102	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan pada A-1, B dan A-2.....	142
4.103	Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan pada A-1, B dan A-2	145
4.104	Kecenderungan Jejak Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan pada A-1, B dan A-2.....	145
4.105	Level Stabilitas dan Rentang Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan pada A-1, B dan A-2	145

4.106	Level perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan pada A-1, B dan A-2	146
4.107	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan	146
4.108	Jumlah Variabel yang Diubah pada Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan	147
4.109	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan	147
4.110	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan	147
4.111	Level Perubahan Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan	148
4.112	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan	149
4.113	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan tidak Sopan	149
4.114	Data <i>mean level</i> dan <i>overlap</i> perilaku disruptif pada <i>baseline</i> 1 (A-1) intervensi (B) dan <i>baseline</i> 2 (A-2).	152

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1	Desain <i>Multiple Cross Variabel</i> dengan Desain ABA pada Penelitian Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Perilaku Disruptif Siswa	43
4.1	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2	59
4.2	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada A-1, B dan A-2 ..	60
4.3	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada <i>Baseline</i> 1 (A-1)	61
4.4	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada Intervensi (B)	62
4.5	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Secara Umum pada <i>baseline</i> 2 (A-2)	63
4.6	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Siswa Secara Umum pada <i>Baseline</i> 1 (A-1) ke Intervensi (B)	67
4.7	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Siswa Secara Umum pada Intervensi (B) ke <i>Baseline</i> 2 (A-2)	67
4.8	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada A-1, B dan A-2	71
4.9	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik secara Umum pada A-1, B dan A-2	72
4.10	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada <i>Baseline</i> 1 (A-1)	73
4.11	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada Intervensi (B)	74
4.12	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada <i>baseline</i> 2 (A-2)	75

4.13	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada <i>Baseline</i> 1 (A-1) ke Intervensi (B)	79
4.14	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada Intervensi (B) ke <i>Baseline</i> 2 (A-2)	79
4.15	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	83
4.16	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada A-1, B dan A-2	84
4.17	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada <i>Baseline</i> 1 (A-1)	85
4.18	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada Intervensi (B)	86
4.19	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada <i>baseline</i> 2 (A-2)	87
4.20	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Secara Umum pada <i>Baseline</i> 1 (A-1) ke Intervensi (B)	89
4.21	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Secara Umum pada Intervensi (B) ke <i>Baseline</i> 2 (A-2)	89
4.22	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	93
4.23	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada A-1, B dan A-2	94
4.24	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada <i>Baseline</i> 1 (A-1)	95
4.25	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada Intervensi (B)	96
4.26	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada <i>baseline</i> 2 (A-2)	97
4.27	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada <i>Baseline</i> 1 (A-1) ke Intervensi (B)	101

4.28	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Berguling-guling di Lantai / Tikar pada Intervensi (B) ke <i>Baseline 2</i> (A-2)	101
4.29	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	105
4.30	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada A-1, B dan A-2	106
4.31	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada <i>Baseline 1</i> (A-1)	107
4.32	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada Intervensi (B)	108
4.33	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Memukul-mukul Meja pada <i>baseline 2</i> (A-2)	109
4.34	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Memukul-mukul Meja pada <i>Baseline 1</i> (A-1) ke Intervensi (B)	112
4.35	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Memukul-mukul Meja pada Intervensi (B) ke <i>Baseline 2</i> (A-2)	112
4.36	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	116
4.37	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada A-1, B dan A-2	117
4.38	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada <i>Baseline 1</i> (A-1)	118
4.39	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada Intervensi (B)	119
4.40	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada <i>baseline 2</i> (A-2)	120
4.41	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada <i>Baseline 1</i> (A-1) ke Intervensi (B)	124
4.42	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Fisik Mendorong Teman pada Intervensi (B) ke <i>Baseline 2</i> (A-2)	124

4.43	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2	128
4.44	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada A-1, B dan A-2	129
4.45	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada <i>Baseline</i> 1 (A-1)	130
4.46	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada Intervensi (B)	131
4.47	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada <i>baseline</i> 2 (A-2)	132
4.48	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada <i>Baseline</i> 1 (A-1) ke Intervensi (B)	136
4.49	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Mengeluarkan Bunyi-bunyian Aneh pada Intervensi (B) ke <i>Baseline</i> 2 (A-2)	136
4.50	Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan Tidak Sopan pada A-1, B dan A-2	141
4.51	Kecenderungan Arah Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan Tidak Sopan pada A-1, B dan A-2	142
4.52	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan Tidak Sopan pada <i>Baseline</i> 1 (A-1)	143
4.53	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan Tidak Sopan pada Intervensi (B)	144
4.54	Level Stabilitas Data Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan Tidak Sopan pada <i>baseline</i> 2 (A-2)	145
4.55	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan Tidak Sopan pada <i>Baseline</i> 1 (A-1) ke Intervensi (B)	148
4.56	Data <i>Overlap</i> Frekuensi Perilaku Disruptif Verbal Berkata-kata Kasar dan Tidak Sopan pada Intervensi (B) ke <i>Baseline</i> 2 (A-2)	148