

DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II ASESMEN UNTUK MENILAI KARAKTER PEDULI	
 KESEHATAN SISWA PADA KONSEP SISTEM	
 PENCERNAAN	
A. Asesmen dalam Pembelajaran.....	9
B. Karakter Peduli Kesehatan.....	11
C. Tinjauan Pembelajaran dan Asesmen pada Konsep Sistem	
Pencernaan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	24
B. Definisi Operasional.....	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Prosedur Pengumpulan Data	28
G. Analisis dan Pengolahan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Pengembangan Perangkat Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa SMP.....	37
2. Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa SMP	63
3. Tanggapan Guru dan Siswa Mengenai Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa	72
4. Kelebihan dan Kekurangan Mengenai Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa	77
5. Kendala dalam Penggunaan mengenai Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa	81

B. PEMBAHASAN

1. Karakteristik Perangkat Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa	83
2. Validitas Perangkat Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan	91
3. Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan	94
4. Kendala dan Kesulitan Dalam Penyusunan Perangkat Asesmen serta Rekomendasi	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA.....	111
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP.....	175
--------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Instrumen Penelitian.....	25
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3 Identifikasi Masalah dan Perbaikan Skenario Penilaian Tahap Uji Coba	30
3.4 Catatan Lapangan pada Tahap Penerapan	31
3.5 Catatan Penting pada Pelaksanaan Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan	31
3.6 Interpretasi Nilai Akhir	34
3.7 Kategori Jawaban Angket	35
3.8 Kategori Validitas Data	36
4.1 Indikator Karakter Peduli Kesehatan Pencernaan	39
4.2 Indikator Karakter Peduli Kesehatan pada Penilaian <i>Food record</i>	43
4.3 Indikator Karakter Peduli Kesehatan Pencernaan pada Kuesioner	43
4.4 Prosedur Pengerjaan <i>Task</i>	47
4.5 Catatan Penting Kondisi Aspek-Aspek Pelaksanaan Uji Coba	52
4.6 Identifikasi Masalah dan Perbaikan Skenario Penilaian Tahap Ujicoba (Persiapan Asesmen)	54
4.7 Penggolongan Aktifitas	59
4.8 Prosedur Pengerjaan <i>Task</i>	61
4.9 Catatan Penting pada Pelaksanaan Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan	67

4.10	Kelebihan Perangkat Penilaian pada Pelaksanaan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Siswa	77
4.11	Keterbatasan yang Terungkap pada Pelaksanaan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Sistem Pencernaan Siswa	80
4.12	Temuan Kendala dalam Catatan Lapangan pada Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan	81
4.13	Rekomendasi Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Kesehatan Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1 Bagan Alur Penelitian	33
4.1 Pengetahuan Siswa Mengenai <i>Food Record</i>	40
4.2 <i>Food Record</i>	42
4.3 Alur Teknis Pelaksanaan Ujicoba	47
4.4 Pengumpulan <i>Food record</i> dan Kuesioner	50
4.5 Kendala Siswa Mengenai <i>Food Record</i>	51
4.6 Pencapaian Karakter Siswa	64
4.7 Ketercapaian Aspek Penilaian Karakter Peduli Kesehatan	65
4.8 Pendapat Siswa Mengenai Peduli Kesehatan	75
4.9 Pendapat Siswa Mengenai Faktor Pengaruh Perkembangan Peduli Kesehatan	75
4.10 Pendapat Siswa Mengenai Ketertarikan Terhadap <i>Food Record</i>	76