

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran, pengamatan, dan analisis data yang diperoleh selama penelitian pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing, maka peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang belajar dengan metode penemuan terbimbing lebih baik dari siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa yang belajar matematika dengan metode penemuan terbimbing memberikan respon positif.

B. Saran

Dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang akan peneliti kemukakan, diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi pembaca, Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran.
2. Bagi peneliti yang lainya memungkinkan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

3. pengaturan waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Karena pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing sesungguhnya membutuhkan waktu yang cukup banyak sehingga perlu manajemen waktu yang baik.

