

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Langkah pengembangan desain pembelajaran yang dibuat berupa desain didaktis pedagogis yang dituangkan dalam RPP dan perangkatnya. Karakteristik desain pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan aspek kompetensi dan aspek sikap serta aspek nilai budaya dan karakter bangsa, dan model pembelajaran STL yang mengadopsi tahap-tahap pembelajaran berdasarkan proyek *Chemie im Kontext* dengan menambahkan tahap pengambilan keputusan. Pengembangan desain pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan literasi sains siswa SMA. Berdasarkan tanggapan guru terhadap desain yang dikembangkan dapat dikategorikan sangat baik dan layak untuk diimplementasikan. Desain yang dikembangkan dapat digunakan sebagai langkah alternatif yang bersifat preventif untuk mengatasi, paling tidak mengurangi masalah budaya dan karakter bangsa.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mendapatkan saran sebagai masukan dari berbagai pihak terhadap desain pembelajaran yang dikembangkan :

1. Materi Pembelajaran

Lingkup materi pembelajaran dalam desain yang dikembangkan perlu ditinjau ulang, agar semua materi benzen dan turunannya serta makromolekul dan lipid termasuk di dalamnya.

2. Prosedur pembelajaran

Prosedur/langkah pembelajaran perlu ditinjau ulang (alokasi waktu >6 jam) pada materi makromolekul.

3. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pembelajaran konteks batik perlu ditinjau ulang pada label model, pendekatan dan metode mengingat banyaknya bahan ajar yang digunakan pada proses pembelajaran.