

DAFTAR ISI

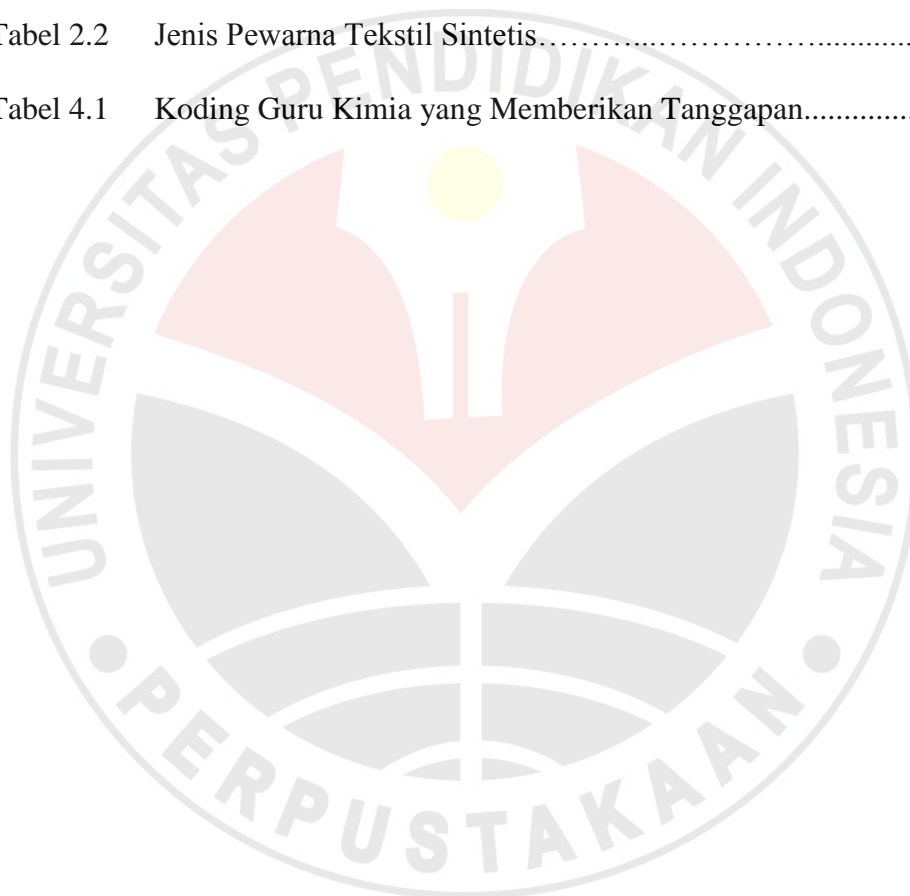
	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	6
C Pembatasan Masalah.....	7
D.Tujuan Penelitian	7
E.Manfaat Penelitian	8
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Literasi Sains.....	10
B. Kearifan Lokal sebagai Wahana untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa.....	12
C. Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	14
1. Pengertian Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	15
2. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui	16

Integrasi Mata Pelajaran, Pengembangan Diri, dan Budaya.....	
D. Desain Pembelajaran.....	18
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	21
2. Perangkat Pendukung RPP.....	24
E. Pemroduksian Wacana untuk Pengembangan Desain Pembelajaran...	25
1. Tahap Pemroduksian Wacana.....	25
F. Desain Pembelajaran yang Mengadaptasi Model Pembelajaran <i>Literasi Sains dan Teknologi (STL)</i>	29
1. Pengertian Model Pembelajaran STL.....	29
2. Tahapan Pembelajaran STL.....	30
G. Tinjauan Materi.....	32
1. Konteks utama Pembelajaran : Batik sebagai kearifan lokal Indonesia.....	32
2. Konten Pembelajaran: Benzen dan Turunannya serta Makromolekul dan Lipid.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian	52
B. Prosedur Penelitian	53
C. Instrumen Penelitian	55
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
E. Pengolahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Karakteristik Desain Pembelajaran yang Dikembangkan.....	59
1. Indikator.....	59
2. Tujuan pembelajaran.....	62

3. Materi pembelajaran.....	63
4. Strategi pada desain pembelajaran yang diterapkan.....	65
5. Langkah pembelajaran.....	68
6. Alat evaluasi (alat ukur literasi sains).....	70
7. Sumber dan media.....	71
B. Tanggapan Guru Kimia terhadap Desain Pembelajaran yang Dikembangkan	72
1. Penilaian Terhadap Komponen Desain Pembelajaran.....	74
2. Komentar dan Saran Guru Kimia Terhadap Desain Pembelajaran.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP.....	267

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Format Analisis Wacana Buku Teks	28
Tabel 2.2 Jenis Pewarna Tekstil Sintetis.....	41
Tabel 4.1 Koding Guru Kimia yang Memberikan Tanggapan.....	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Kansanen Hasil Modifikasi	19
Gambar 2.2 Model Struktur Makro	27
Gambar 2.3 Struktur Benzen.....	39
Gambar 2.4 Struktur Antrasena.....	40
Gambar 2.5 Struktur Naftalena dan α -naftol.....	40
Gambar 2.6 Struktur Azo.....	41
Gambar 2.7 Struktur D-Glukosa.....	45
Gambar 2.8 Struktur Selulosa.....	46
Gambar 2.9 Struktur Asam Amino.....	46
Gambar 2.10 Struktur Asam Amino Non Essensial.....	47
Gambar 2.11 Struktur Asam Stearat.....	50
Gambar 2.12 Struktur Asam Palmitat.....	50
Gambar 3.1 Bagan alur penelitian.....	53
Gambar 3.2 Kategori interval <i>rating scale</i>	58
Gambar 4.1 Kategori interval <i>rating scale</i>	75
Gambar 4.2 Penilaian Angket terhadap RPP1, 2 dan 3.....	75
Gambar 4.3 Persentase guru kimia yang memberikan saran.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Validasi Indikator dan Tujuan.....	84
Lampiran 2	Analisis Wacana.....	106
Lampiran 3	<i>Lesson Sequence Map</i>	156
Lampiran 4	Desain Didaktis.....	157
Lampiran 5	Antisipasi Didaktis Pedagogis.....	161
Lampiran 6	RPP Makromolekul dan Perangkat.....	179
Lampiran 7	RPP Lipid dan Perangkat.....	213
Lampiran 8	RPP Benzen dan turunannya serta Perangkat.....	225
Lampiran 9	Angket Tanggapan Guru Kimia.....	255
Lampiran 10	Pengolahan Data Angket.....	264