

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Bab ini merupakan tahap akhir dari keseluruhan rangkaian penulisan skripsi setelah dilakukan analisis dan pembahasan berdasarkan temua hasil penelitian. Pada bab ini juga akan dijabarkan kedalam dua aspek yang meliputi kesimpulan dan implikasi.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media kartu gambar dan kartu kata yang peneliti cobakan terhadap siswa tunarungu kelas D1, ternyata cukup memberikan dampak positif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Tunarungu Kelas D1, terbukti dari peningkatan nilai semua siswa dalam meningkatkan kemampuan kosa kata. Berdasarkan hasil nilai pada siklus I pertemuan pertama HFD memperoleh nilai 4, kedua nilai 5 dan ketiga nilai 5. ALF pertemuan pertama nilai 4, kedua nilai 5 dan ketiga nilai 5. PTR pertemuan pertama nilai 4, kedua nilai 4 dan ketiga nilai 4. ADT pertemuan pertama nilai 2, kedua nilai 3 dan ketiga nilai 4. Pada siklus II pertemuan pertama HFD memperoleh nilai 7, kedua nilai 8 dan ketiga nilai 8. ALF pertemuan pertama nilai 7, kedua nilai 8 dan ketiga nilai 8. PTR pertemuan pertama nilai 7, kedua nilai 7 dan ketiga nilai 7. ADT pertemuan pertama nilai 6, kedua nilai 7 dan ketiga nilai 7. Pada siklus III pertemuan pertama HFD memperoleh nilai 8, kedua nilai 10 dan ketiga nilai 10. ALF pertemuan pertama

nilai 8, kedua nilai 10 dan ketiga nilai 10. PTR pertemuan pertama nilai 7, kedua nilai 8 dan ketiga nilai 10. ADT pertemuan pertama nilai 6, kedua nilai 8 dan ketiga nilai 8. Selama proses pembelajaran berlangsung meningkat. Perubahan kemampuan yang terjadi menunjukkan bahwa penggunaan media kartu gambar dan kartu kata sebagai media dalam meningkatkan kemampuan kosa kata anak tunarungu kelas D1. Penggunaan media ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung dimana masing-masing siswa pada setiap pertemuan menunjukkan peningkatan yang berarti.

#### B. Implikasi

Penggunaan media kartu gambar dan kartu kata yang peneliti cobakan terhadap siswa tunarungu kelas D1 ternyata cukup memberikan dampak positif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia, terbukti dari peningkatan nilai semua siswa setiap pertemuan meningkat, oleh karena itu pembelajaran anak tunarungu dalam kosa kata mutlak diperlukan media yang sifatnya kongkrit untuk membantu pemahaman secara visual oleh anak tunarungu. Maka salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam peningkatan kemampuan kosa kata anak tunarungu adalah media kartu gambar dan kartu kata.