

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Asumsi Dasar	6
F. Penjelasan Istilah	6
G. Manfaat Penelitian	7
H. Hipotesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TSTS</i>	14
C. Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks)	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	35

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	45
1. Karakteristik Model Pembelajaran Tipe Tipe <i>TSTS</i>	45
2. Tes Awal dan Tes Akhir untuk Domain Kognitif	49
3. Lembar Observasi untuk Domain Afektif dan Psikomotor	54
4. Angket Respon Siswa	56
B. Pembahasan	56
1. Hasil Belajar Domain Kognitif	57
2. Hasil Belajar Domain Afektif	63
3. Hasil Belajar Domain Psikomotor	64

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA

69

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

A. Perangkat Pembelajaran	72
B. Instrumen Penelitian	100
C. Hasil Uji Coba Instrumen	137
D. Hasil Penelitian	145
E. Surat, Aturan <i>TSTS</i> pada <i>Name Tag</i> Siswa dan Dokumentasi Penelitian	176

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

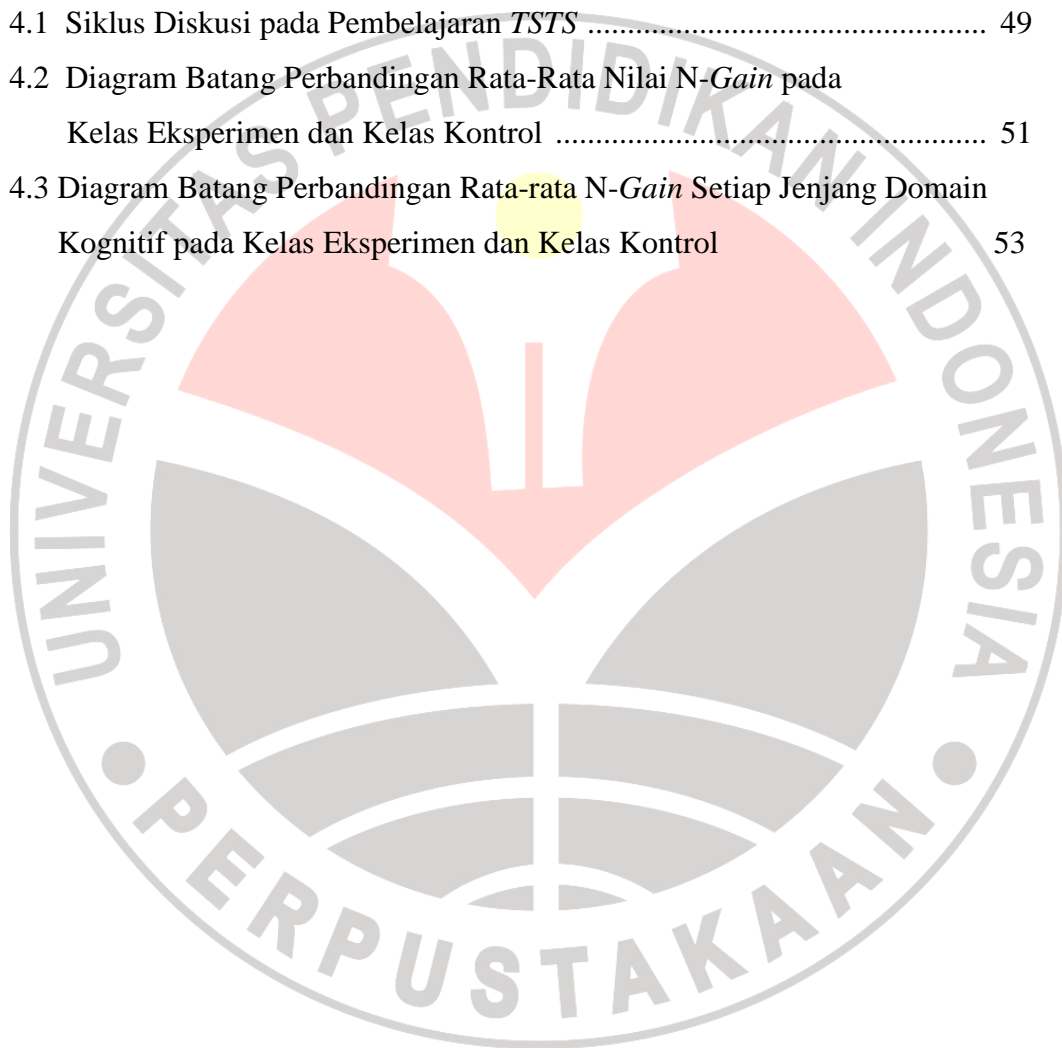
Tabel

2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>TSTS</i>	18
3.1 Klasifikasi Koefisien Validitas	36
3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	37
3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	37
3.4 Klasifikasi Taraf Kesukaran	38
3.5 Kriteria Penafsiran Keterlaksanaan	39
3.6 Kriteria Indeks <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	43
3.7 Skala Kategori Kemampuan	43
4.1 Persentase Keterlaksanaan Setiap Tahapan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.2 Pembagian Tugas LKS Setiap Kelompok	48
4.3 Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.4 Perbandingan Rata-rata Persentase Peningkatan Setiap Jenjang Domain Kognitif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.5 Hasil Belajar Domain Afektif dan Psikomotor pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.6 Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>TSTS</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Alur Penelitian	31
3.3 Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TSTS</i>	32
4.1 Siklus Diskusi pada Pembelajaran <i>TSTS</i>	49
4.2 Diagram Batang Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.3 Diagram Batang Perbandingan Rata-rata <i>N-Gain</i> Setiap Jenjang Domain Kognitif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
A.1	Silabus 73
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 75
A.3	Lembar Kerja Siswa 84
A.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 92
B.1	Kisi-Kisi Instrumen Domain Kognitif 101
B.2	Validasi Kesesuaian Soal dengan Indikator dan Jenjang Kognitif 102
B.3	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran TS-TS 120
B.4	Instrumen Tes Tertulis 121
B.5	Lembar Observasi Domain Afektif dan Psikomotor 129
B.6	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 130
B.7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 132
B.8	Lembar Penskoran Domain Kognitif 133
B.9	Lembar Penskoran Domain Afektif dan Psikomotor 134
B.10	Lembar Angket Siswa 135
C.1	Rekapitulasi Hasil Uji Coba 138
C.2	Validitas Tes 140
C.3	Reliabilitas 141
C.4	Taraf Kesukaran 143
C.5	Daya Pembeda 144
D.1	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen 146
D.2	Data Hasil Pretes Kelas Kontrol 148
D.3	Data Hasil Postes Kelas Eksperimen 150
D.4	Data Hasil Postes Kelas Kontrol 152
D.5	Data Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 154
D.6	Uji Normalitas Kelas Eksperimen 158

D.7	Uji Normalitas Kelas Kontrol	160
D.8	Uji Homogenitas	162
D.9	Uji Hipotesis	163
D.10	Indeks <i>Gain</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen	170
D.11	Indeks <i>Gain</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol	171
D.12	Angket Siswa	172
D.13	Keterlaksanaan Pembelajaran	173
E.1	Surat Penelitian	177
E.2	Aturan TS-TS di <i>Name Tag</i> Siswa	178
E.3	Dokumentasi Penelitian	180

