

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Penjelasan Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran.....	10
B. Virtual Lab .....	12
C. Virtual Lab PhET <i>Sugar and Salt Solutions</i> (PhET-3S) .....	13
D. Konsep dan Analisis Konsep .....	14
E. Keterampilan Proses Sains.....	20
F. Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	34
B. Objek Penelitian.....	35
C. Alur Penelitian .....	36

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Identifikasi Karakteristik PhET-3S .....	46
1. Instalasi dan Pengoperasian PhET-3S.....	46
2. Fasilitas dalam PhET-3S .....	50
B. Hasil Analisis Kesesuaian PhET-3S dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam Standar Isi .....	66
C. Hasil Analisis Konsep yang Dapat Dibangun dalam PhET-3S .....	68
D. Hasil Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) yang Dapat Dibangun dari PhET-3S.....	88

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	104

**DAFTAR PUSTAKA.....** 106

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....** 110