

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II IDENTIFIKASI EFEKTIVITAS GAMBAR DALAM MEMPERJELAS KONSEP EVOLUSI PADA BUKU TEKS PELAJARAN

BIOLOGI SMA

A. Buku Teks Pelajaran.....	11
B. Media Gambar	19

Mustika Nurdiati, 2012

Identifikasi efektivitas gambar dalam memperjelas konsep evolusi pada buku teks pelajaran
Biologi SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.	Keefektifan Gambar dalam Buku Teks Pelajaran	32
D.	Penelitian yang Berhubungan dengan Gambar	35
E.	Tinjauan Pokok Bahasan Evolusi	39

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Definisi Operasional.....	44
B.	Metode Penelitian.....	45
C.	Subjek dan Objek Penelitian	46
D.	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
F.	Instrumen Penelitian.....	51
G.	Prosedur Penelitian.....	55
H.	Analisis Pengolahan Data	58
I.	Alur Penelitian	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	62
B.	Pembahasan.....	104

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	128
B.	Saran.....	129

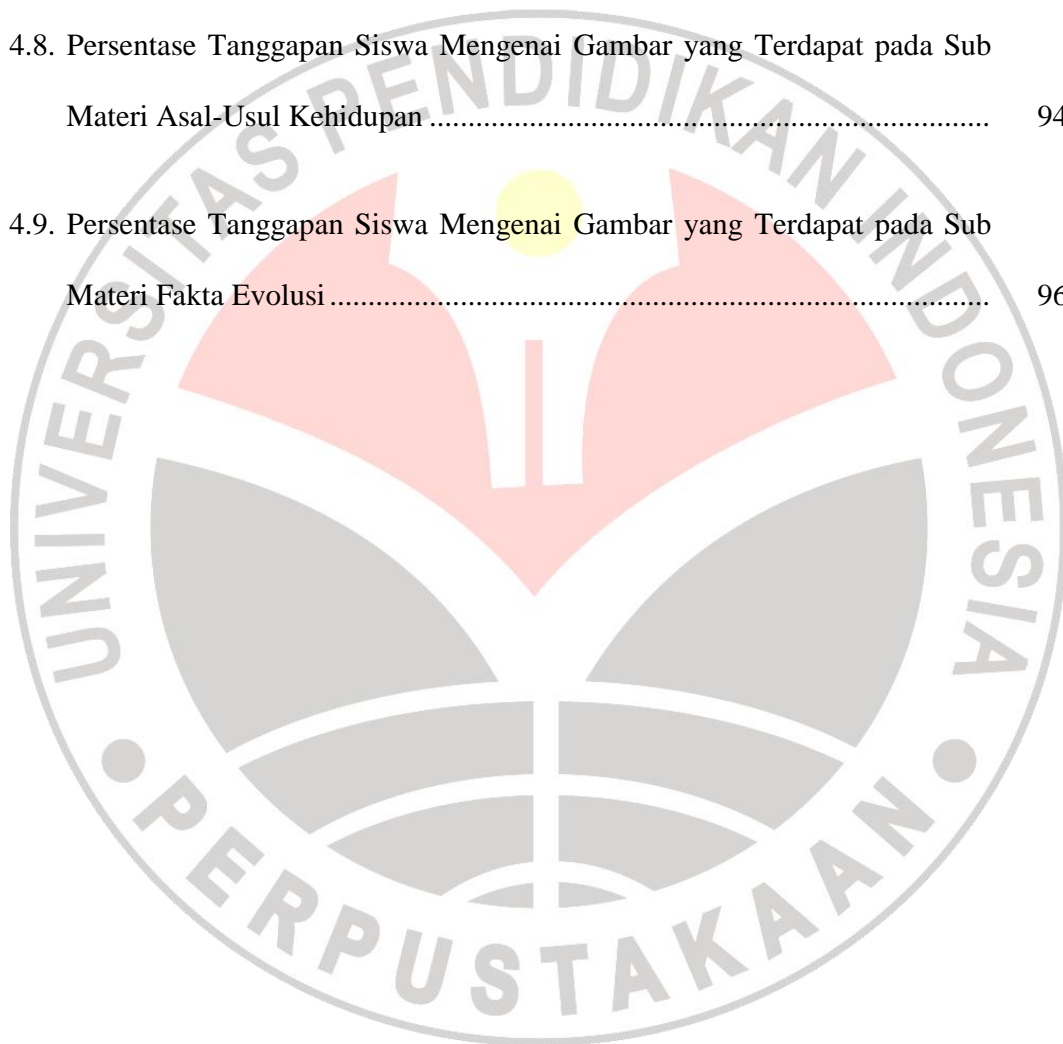
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP	356



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Bagian dari Silabus Pembelajaran yang Berkaitan dengan Pokok Bahasan Evolusi Kelas XII SMA N X Kota Bandung	40
3.1. Jumlah Sampel Siswa pada Setiap Kelompok	47
3.2. Teknik Pengumpulan Data	50
3.3. Tabel Identifikasi Keberadaan Gambar pada Buku X	51
3.4. Format Lembar Observasi Gambar	52
4.1. Perbandingan Gambar dari Ketiga Buku yang akan diuji pada Sub Materi Asal-Usul Kehidupan, Teori Evolusi, dan Fakta Evolusi	64
4.2. Kesalahan Konsep yang Terdapat pada Buku A, Buku B, dan Buku C	66
4.3. Ketidakterlengkapan Komponen atau Penjelasan pada Gambar	69
4.4. Identifikasi Pewarnaan yang tidak Sesuai dengan Keadaan Aslinya	74
4.5. Kompetensi dan Indikator yang Berkaitan dengan Sub Materi yang diidentifikasi	76

4.6. Kemunculan Gambar yang Tidak Sesuai dengan Kompetensi dan Indikator.....	76
4.7. Persentase Tanggapan Siswa Mengenai Gambar yang Terdapat pada Sub Materi Teori Evolusi	91
4.8. Persentase Tanggapan Siswa Mengenai Gambar yang Terdapat pada Sub Materi Asal-Usul Kehidupan	94
4.9. Persentase Tanggapan Siswa Mengenai Gambar yang Terdapat pada Sub Materi Fakta Evolusi	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Efektivitas Gambar.....	36
3.1. Diagram Alur Penelitian.....	61
4.1. Persentase Fungsi Gambar pada Buku A, Buku B, dan Buku C.....	79
4.2. Persentase Sifat Gambar pada Buku A, Buku B, dan Buku C.....	80
4.3. Persentase Hasil Jawaban Responden pada Buku A.....	81
4.4. Persentase Hasil Jawaban Responden pada Buku B.....	82
4.5. Persentase Hasil Jawaban Responden pada Buku C.....	83
4.6. Penggunaan Gambar dalam Menjawab Pertanyaan dari buku A.....	85
4.7. Penggunaan Gambar dalam Menjawab Pertanyaan dari buku B.....	87
4.8. Penggunaan Gambar dalam Menjawab Pertanyaan dari buku C.....	88
4.9. Presentase Kebutuhan Responden terhadap Gambar pada buku A.....	100
4.10. Presentase Kebutuhan Responden terhadap Gambar pada buku B.....	101
4.11. Presentase Kebutuhan Responden terhadap Gambar pada buku C.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Tabel Hasil Identifikasi Keberadaan Gambar	137
2. Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Responden dalam Menjelaskan Materi Evolusi	140
3. Pengembangan Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Responden dalam Menjelaskan Materi Evolusi	141
4. Pertanyaan Tes Uraian	145
5. Kisi-Kisi Angket Tertutup	151
6. Pengembangan Angket Tertutup	152
7. Pedoman Wawancara.....	170